

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Історичний факультет
Кафедра соціології

Затверджено

На засіданні кафедри соціології
історичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри _____

д.с.н., проф. Пачковський Ю.Ф.

Силабус з навчальної дисципліни
«Моніторинг та оцінка системи охорони здоров'я»,
що викладається в межах ОПП Соціологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 054 Соціологія

Львів 2023

Назва дисципліни	Моніторинг та оцінка системи охорони здоров'я
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000
Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра соціології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 054 «Соціологія»
Викладачі дисципліни	Химович Оксана Степанівна, к.с.н., доцент кафедри соціології
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса: o.khymovych@gmail.com, oksana.khymovych@lnu.edu.ua Сторінка викладача: https://clio.lnu.edu.ua/employee/hymovych-o-s Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 318
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Щосереді, 14:00-16:00 год. (історичний факультет, кафедрасоціології, ауд. 318) або у день проведення семінарських занять. Також можливі онлайн консультації через засоби віддаленого відео- й аудіозв'язку та емейлінг на електронну адресу викладача.
Сторінка дисципліни	https://clio.lnu.edu.ua/course/monitorynh-ta-otsinka-systemy-ohorony-zdorovya
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Моніторинг та оцінка системи охорони здоров'я» є вибірковою навчальною дисципліною зі спеціальності 054 «Соціологія» для освітньої програми «Соціологія», яка викладається у 3 семестрі в обсязі 3 кредити ЄКТС
Коротка анотація дисципліни	Програмний моніторинг та оцінка (МіО) є невід'ємним компонентом загальної системи МіО, яка здійснюється на різних рівнях і за допомогою різних засобів. Завданням програмного МіО є максимально повне та об'єктивне оцінювання прогресу і результатів окремого проекту та/або програми. Оцінювання необхідне для того, щоб виділити результати діяльності цього проекту та/або програми серед інших чинників, що сприяють досягненню кінцевої мети заходів або втручань/корективів, що впроваджуються чи матимуть місце в майбутньому. Тоді як інші компоненти системи МіО призначені для виконання різних завдань, програмний МіО забезпечує працівників програм та осіб, які ухвалюють рішення, засобами операційної оцінки, що використовуються на стадіях планування та реалізації, особливо при відборі організацій, що надають послуги, при порівнянні досягнутих результатів з встановленими цілями, а також при коригуванні заходів у ході процесу реалізації програми, зокрема в системі охорони здоров'я, яка після COVID-19 та війни внесла свої корективу у взаємодію людина та система охорони здоров'я.
Мета та цілі дисципліни	<i>Метою</i> вивчення дисципліни «Моніторинг та оцінка системи охорони здоров'я» є ознайомлення студентів магістерської програми з основними підходами до моніторингу та оцінки соціальних програм та проектів у системі охорони здоров'я, з їх практичним застосуванням у цій сфері, оволодіти навичками самостійного планування та проведення моніторингу та оцінки, розробляти індикатори вимірювання. <i>Завдання курсу:</i> <ul style="list-style-type: none"> • надати можливість студентам набути знань щодо теорії та практики проведення моніторингу та оцінювання соціальних програм та проектів, зокрема програм та проектів у галузі громадського здоров'я та медичного здоров'я;

	<ul style="list-style-type: none"> • ознайомити із основними підходами до проведення моніторингу та оцінювання; • отримати знання про планування моніторингу та оцінювання, збір необхідних даних, стратегії аналізу даних та представлення результатів даних; • представлення результатів моніторингу та оцінювання у системі охорони здоров'я відповідно до основних етичних вимог; • набути практичних навичок, необхідних для здійснення моніторингу та оцінювання у галузі охорони здоров'я та медицини; • ознайомити з можливостями застосування набутих знань у своїй власній професійній практиці.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вайс К. Оцінювання: методи дослідження програм та політики / Керол Вайс ; [пер. з англ. Р.Ткачук, М.Корчинська] . – К. : Основи, 2000. – 671 с. 2. Мазурик О. В. Соціальний аудит: теоретичні засади та технологія застосування в Україні : [монографія] / О. В. Мазурик. – Донецьк: Східний видавничий дім, 2013. – 316 с. 3. Шлях до результатів: планування та проведення ефективних оцінювань розвитку. – Морра Імас Л.Дж., Ріст Р.К. – К.: МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні», 2015. – 580 с. 4. Національна оцінка ситуації з ВІЛ/СНІДу в Україні станом на початок 2021 року.- Грабовий С.Л., Кузін І.В., Матюшкіна К.О., Марциновська В.О., Антоненко Ж.В. – К: ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», 2021. – 56 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азарова Т.В., Абрамов Л.К. Технологія оцінки соціальних програм та проектів. Кіровоград, ІСКМ, 2007. - 100 с. 2. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О. Яременко, О. Р. Артюх, О. М. Балакірева та ін. – К.: Державний центр соціальних служб для молоді, Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2002. – 124 с. 3. Моніторинг та оцінка програм і проектів. Практичний посібник / Ольга Морозова, Ольга Варецька, Деніел Джонс, Пепукай Чікуква, Тетяна Салюк. - Київ, «Оранта», 2008 р. -144 с. 4. Коробчинська Н. В. Теоретичні основи та технології моніторингу показників діяльності системи охорони здоров'я в Україні // Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". — 2021. — №5 5. Корпоровіч Л. Сучасні концепції евалюації в контексті викликів регіонального розвитку / Лешек Корпоровіч // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент : збірник наукових праць. – Вип. 6. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 80-89. 6. Система моніторингу й оцінки з питань ВІЛ/СНІДу: регіональний рівень /О. М. Балакірева, А. М. Бойко, О. Ю. Семерик, О. О. Яременко. – К.: ВПЦ “Експрес”, 2006. – 64 с. <p>Інтернет-джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. MEASURE Evaluation, <i>Data Demand and Information Use in the Health Sector. Strategies and Tools.</i> 8. Rugg D., Carael M., Boerma J. and Novak J., "Global Advances in Monitoring and Evaluation of HIV/AIDS: From AIDS Case Reporting to Programme Improvement", Rugg D., Peersman G. and Carael M. (eds.),

	<p><i>Global Advances in HIV/AIDS Monitoring and Evaluation. New Directions for Evaluation</i> (2004).</p> <p>9. Keith Mackay, <i>How to Build M&E Systems to Support Better Government</i> (IEG, World Bank, 2007). http://www.worldbank.org/ieg/ecd/docs/How_to_build_ME_gov.pdf</p> <p>10. Балакірева та ін., <i>Аналітичний звіт за результатами дослідження. Оцінка чисельності груп підвищеного ризику інфікування ВІЛ в Україні</i> (Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні, Київ, 2006). http://www.aidsalliance.kiev.ua/ru/library/our/monitoring_reports/pdf/size_en.pdf</p> <p>11. International HIV/AIDS Alliance, <i>Developing HIV/AIDS Work with Drug Users: a Guide to Participatory Assessment and Response</i> (2003). http://www.aidsalliance.org/graphics/secretariat/publications/idu0803_idu_guide.pdf</p> <p>12. International HIV/AIDS Alliance, <i>Participatory Site Assessments: Cambodia, Ecuador and Andhra Pradesh State in India</i> (2003). http://www.aidsalliance.org/graphics/secretariat/publications/psa0803_participatory_site_assessment.pdf</p> <p>13. Committee on the Prevention of HIV Infection among Injecting Drug Users in High-Risk Countries, <i>Preventing HIV Infection among Injecting Drug Users in High-Risk Countries: An Assessment of Evidence</i> (2006). http://www.nap.edu/catalog.php?record_id=11731</p> <p>14. UNAIDS, WHO, UNICEF, USAID, FHI, MEASURE Evaluation, National AIDS Programmes. <i>A Guide to Monitoring and Evaluating HIV/AIDS Care and Support</i> (WHO, Geneva, 2004).</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Загальний обсяг 90 академічних годин. З них: зокрема 40 годин аудиторних занять (20 год лекційних занять, 20 год практичних занять та 50 год самостійної роботи)</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після вивчення курсу студенти повинні - знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначення соціальних програм та проектів, їх особливості • базові підходи та принципи моніторингу та оцінки • основні компоненти ефективної системи моніторингу та оцінки • розробка індикаторів, їх рівні • дизайн та методи моніторингу • дизайн та методи оцінювання • різні концепції і методи збору даних • основні підходи до оцінювання програм та проектів • особливості проведення моніторингу та оцінювання в сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу • етичні принципи, стандарти та керівництва проведення моніторингу та оцінювання • особливості професійної діяльності в сфері моніторингу та оцінювання • професійні об'єднання та мережі <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробляти систему моніторингу та оцінювання для окремих проектів та програм в соціальній сфері та сфері охорони здоров'я • залучати зацікавлені сторони та фасилітувати діяльність з моніторингу та оцінювання • розрізняти функції моніторингу та оцінки планувати діяльність з моніторингу та оцінювання • розробляти індикатори та коротко і довготривалі цільові значення до них • формулювати дослідницькі питання запитання та вибирати необхідні, відповідно до мети оцінювання, наявних ресурсів тощо

	<ul style="list-style-type: none"> • вміти оцінювати проекти та програми • аналізувати та інтерпретувати отримані дані у системі охорони здоров'я. • готувати звіти та представляти результати • застосовувати стандарти та керівництва, необхідні для проведення відповідної діяльності • керуватися етичними принципами, визнаними в професійній спільноті • використовувати ресурси професійних мереж .
Ключові слова	Моніторинг та оцінка, оцінка потреб, інтерпретація даних, здоров'я, захворюваність, соціальні програми, методи/інструменти збору інформації, оцінка процесу, триангуляція, уразливість, пацієнти, медичний персонал, ВІЛ інфекція, СНІД, туберкульоз.
Формат курсу	Очний
Теми	Детально див. Додаток «Схему курсу»**
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін: «Моделювання та прогнозування соціальних процесів», «Моніторинг та оцінка соціальних проектів та програм», «Пакети прикладних програм у соціологічних дослідженнях», достатніх для сприйняття категоріального апарату зі соціології і розуміння джерел
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, практичне заняття, самоосвіта, самостійна робота, групова робота, дискусія, індивідуальна робота, індивідуальні творчі завдання, консультування, опрацювання наукової літератури, джерел за темою дослідження; пошукова робота.
Необхідне обладнання	Комп'ютер з доступом до Інтернету.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 100 балів.</p> <p>Як засоби діагностики успішності навчання та засвоєння отриманих знань студентами використовуються відповіді на семінарських заняттях, завдання модульного контролю, перевірка якості написання творчих індивідуальних проектів студентами.</p> <p>Передбачається комплексне оцінювання роботи студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на лекційних заняттях (відповіді на питання, участь в дискусіях, опанування та робота в парах та групах) (20 балів) • на семінарських заняттях (відповіді на питання, участь в дискусіях, опанування та робота в парах та групах) (30 балів) • оцінка за навчальний проект (ІНДЗ), та робота над розробкою та представленням навчальної презентації (50 балів) <p>Зарахування заліку можливе за умови набрання студентом не менше 51 балів зі 100 можливих та виконання усіх передбачених навчальним планом видів робіт.</p> <p>Індивідуальні завдання студентів з дисципліни проводиться протягом семестру у формі: вивчення літературних джерел, рекомендованих для опанування тем і проблем та підготовки доповідей за ними. За участь з доповідями в аудиторії, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат, які можуть додаватись заохочувальні бали (не більше 10). В жодному разі загальна сума балів за ІНДЗ не може перевищувати 50</p>

	<p>балів Розрахунок балів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написання та захист (презентація) ІНДЗ за будь якою темою програми 20 балів. 2. Виконання та успішний захист самостійної індивідуальної роботи, проєкту тощо.15 балів 3. Участь або презентація стендового доповіді в аудиторії 15 балів <p>Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, втручання в роботу інших студентів становлять, однак не обмежують прикладів можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак цього є підставою для незарахування тієї або іншої роботи студента викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу та інформують викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися всіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом для їх виконання та своєчасного оцінювання.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані в поточному навчанні, бали за індивідуальні презентації та письмові роботи й завдання самостійної роботи. При цьому, обов'язково враховуються присутність на заняттях й активність студента під час практичного заняття; списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставлених завдань.</p>
<p>Питання до іспиту (чи питання на контрольні роботи)</p>	<p>Індивідуальне завдання для проведення підсумкової оцінки знань презентується в останні тижні семестру (див. Додаток. Схема курсу «Моніторинг та оцінка системи охорони здоров'я»)</p> <p>У курсі передбачено проведення семінарських занять, на яких будуть застосовані такі види робіт, як: розгляд і обговорення теоретичного матеріалу за переліком питань лекційних занять та питань для самостійного опрацювання; перевірка засвоєння теоретичного матеріалу; робота в групі над вирішенням проблеми; обговорення практичних ситуацій (кейсів); виконання контрольних робіт та тестів за індивідуальним завданням обговорення та перевірку практичних завдань, виконаних студентами під час індивідуальної роботи; презентації студентів.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку для оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Додаток. Схема курсу «Моніторинг та оцінки системи охорони здоров'я»

Тиж. / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1/9 год.	<p>Тема 1. Основні поняття та визначення. Оцінка потреб. Моніторинг та особливості його проведення.</p> <p>Визначення що таке «моніторинг», «оцінка». Основні поняття та визначення: програма, проект, оцінка (<i>assessment</i>), оцінювання (<i>evaluation</i>), моніторинг, вимірювання діяльності / результативності (<i>performance management</i>), типи моніторингу та оцінки. Основні функції моніторингу та оцінювання. Моніторинг та оцінювання: спільне та відмінне.</p>	Лекція, практичне заняття – 4 год.	Основна: 1, 2, 3, Додаткова: 1, 2, 3, Інтернет-джерела: 7, 8, 9	Самостійна робота – 5 год. Опрацювання основних понять та визначень у МіО системи охорони здоров'я. Типи та види, основні етапи оцінювання програм та проектів	1-й тиждень
2/9 год.	<p>Тема 2. Джерела, методи та інструменти моніторингу у галузі медицини та системі охорони здоров'я.</p> <p>Опрацювання законодавчих актів. Вихідні дані. Джерела даних: письмові дані (звіти, записи, документи тощо), особи, діяльність яких, пов'язана із проектами чи програмами, політики, посадові особи, менеджери проектів, фахівці, бенефіціари, партнери, представники громади, спостерігачі тощо, а також результати вимірювань, експериментів тощо. Первинні та вторинні дані.</p>	Лекція, практичне заняття – 4 год.	Основна: 1, 2, 3, Додаткова: 1, 2, 3, 6 Інтернет-джерела: 7, 8, 10, 11,12	Самостійна робота – 5 год. Опрацювання потреб у системі охорони здоров'я та статистичних даних. Аналіз та інтерпретація даних в оцінюванні.	2-й тиждень

3/9 год.	<p>Тема 3. Оцінювання програм та проектів. Типи та види, основні етапи оцінювання програм та проектів у системі охорони здоров'я (українські та міжнародні проекти)</p> <p>Основні підходи до оцінювання (перспективне оцінювання, оцінювання можливості оцінювання, оцінювання на основі цілей, оцінювання без цілей, багатосайтова оцінка, кластерна оцінка, соціальне оцінювання, еколого-соціальне оцінювання, оцінювання за участю громадськості, картування результатів, експрес-оцінювання, синтез оцінювання та мета-оцінювання, оцінювання політичного середовища, аналіз засобів масової інформації та соціальних мереж, оцінювання потенціалу громади та оцінювання, інші підходи)</p>	Лекція, практичне заняття – 4 год	Основна: 2, 3, 4 Додаткова: 4, 5, 6 Інтернет-джерела: 10, 11,12, 13	Самостійна робота – 5 год. Опрацювання моніторингу та його особливостей у проведенні МіО у системі охорони здоров'я.	3-й тиждень
4/9 год.	<p>Тема 4. Якісні та кількісні дослідження: підходи до аналізу та інтерпретації даних.</p> <p>Керівництво для фахівця з оцінювання: етика, політика, стандарти та керівні принципи оцінювання (ділова гра). Основні етапи проведення оцінювання: виникнення потреби в новій інформації, визначення завдань, планування оцінювання, збір даних, аналіз даних. Якісні методи проведення оцінювання. Кількісні методи проведення оцінювання. Тіангуляція.</p>	Лекція, практичне заняття – 4 год	Основна: 1, 2, 3, 4 Додаткова: 1, 2, 4, 5, 6 Інтернет-джерела: 10, 11,12, 13	Самостійна робота – 5 год. Опрацювання джерел, виокремлення методів та інструментів збору даних для реалізації дослідницьких проектів.	4-й тиждень
5/9 год.	<p>Тема 5. Розробка технічного завдання. Аналіз та інтерпретація даних в оцінюванні проектів.</p>	Лекція, практичне заняття – 4 год.	Основна: 1, 2, 3, 4 Додаткова: 1, 2, 4, 5, 6 Інтернет-джерела: 9,	Самостійна робота – 5 год. Встановлення та опис	5-й тиждень

	Розробка технічного завдання на проведення оцінювання та моніторингу. Основні елементи та процес підготовки та узгодження ТЗ: коротка інформація про програму, її історію, особливості. Обґрунтування необхідності проведення оцінювання програми. Формулювання запитань, що вимагають відповіді. Валідність та надійність даних.		10, 11,12, 13, 14	методу триангуляції для аналізу даних у сфері протидії ВІЛ-інфекції та СНІДу на регіональному рівні	
6/9 год.	Тема 6. Особливості проведення моніторингу та оцінювання в програмах та проектах, спрямованих на протидію ВІЛ-інфекції /СНІДу Ознайомлення з уже представленими звітами. Особливості проведення моніторингу та оцінювання в програмах та проектах, спрямованих на протидію ВІЛ-інфекції/СНІДу. Вивчення випадків опублікованих звітів Асоціації оцінювання: звіти про проведений моніторинг та оцінювання	Лекція, практичне заняття – 4 год	Основна: 3, 4 Додаткова: 3, 4, 5, 6 Інтернет-джерела: 8, 9, 10, 11,12	Самостійна робота – 5 год. Опрацювання якісні та кількісні дослідження, а також визначення підходів до аналізу та інтерпретації даних.	6-й тиждень
7/9 год.	Тема 7. План моніторингу та оцінки ефективності використання загальнодержавної цільової соціальної програми протидії ВІЛ-інфекції та СНІДу на 2014-2021 рр. Представлення планів моніторингу та оцінки програми протидії ВІЛ-інфекції та СНІДу на 2014-2021 рр. Визначення ефективності використання загальнодержавної цільової соціальної програми протидії ВІЛ-інфекції та СНІДу на 2014-2021 рр.	Лекція, практичне заняття – 4 год	Основна: 3, 4 Додаткова: 3, 4, 5, 6 Інтернет-джерела: 11,12, 13, 14	Самостійна робота – 5 год. Визначення та опрацювання особливостей проведення моніторингу та оцінювання в програмах та проектах, спрямованих на протидію ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу.	7-й тиждень
8/9	Тема 8. Представлення результатів загальнодержавної цільової соціальної	Лекція, практичне заняття – 4 год	Основна: 3, 4 Додаткова: 3, 4, 5, 6	Самостійна робота	8-й тиждень

год.	програми протидії ВІЛ-інфекції та СНІДу на 2014-2021 рр. Кількісний та якісний аналіз. Кількісний аналіз: описовий, порівняльний, відносний Типи підготовка звіту за результатами оцінювання, основні вимоги до його якості та представлення результатів. Презентація результатів.		Інтернет-джерела: 7, 8, 10,12, 13, 14	– 5 год. Робота над дизайном проекту зі збору та узагальнених даних щодо стану здоров'я та самопочуття студентів Львівського національного університету імені Івана Франка.	
9/9 год.	Тема 9. Оцінка потреб у системі охорони здоров'я та статистичних даних. Аналіз та інтерпретація даних в оцінюванні. Визначення потреб програми, грантів, проектів, діяльності. Планування оцінки потреб та розробка плану. Вибір підходу. Вторинний аналіз даних. Соціальні індикатори. Дані або показники використання клієнтами підходу до лікування. Мультиметод. Виражена потреба. Суб'єктивні підходи. Номінальна групи, фокус-групи, епідеміологічні опитування.	Лекція, практичне заняття – 4 год	Основна: 1, 2, 3, 4 Додаткова: 2, 4, 5, 6 Інтернет-джерела: 9, 10, 11,12, 13, 14	Самостійна робота – 5 год. Опрацювання та підготовка презентації проекту зі збору та узагальнених даних щодо стану здоров'я та самопочуття студентів Львівського національного університету імені Івана Франка.	9-й тиждень
10/9 год.	Тема 10. Дизайн проекту зі збору та узагальнених даних щодо стану здоров'я та самопочуття/ставлення студентів Львівського національного університету імені Івана Франка. Представлення дизайну проекту зі збору та узагальнених даних щодо стану здоров'я та самопочуття/ставлення студентів Львівського національного університету імені Івана Франка. Контроль, інспектування, аудит, оцінювання, дослідження (контроль - отримання нових	Лекція, практичне заняття – 4 год	Основна: 1, 2, 3, 4 Додаткова: 1, 2, 4, 5, 6 Інтернет-джерела: 8, 9, 10, 11,12, 13, 14	Самостійна робота – 5 год. Опрацювання етики, політик, стандартів та керівних і принципів оцінювання	10-й тиждень

	<p>знань) Професійна діяльність з оцінювання. Професіоналізація, її основні характеристики. Професійні кваліфікаційні вимоги до спеціалістів, що здійснюють оцінювання. Етичні принципи, політика, стандарти, керівництва. Професійні об'єднання та мережі, їх роль та завдання. Навчання оцінюванню.</p>				
<p>Разом 90 год.</p>		<p>40 год.</p>		<p>50 год.</p>	