

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Історичний факультет

Затверджено
на засіданні Вченої ради
історичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка (протокол № 1/2022-23
від 31 серпня 2022 року)

Голова Вченої ради
проф. Сіромський Р.Б.



Силабус курсу

«Міграції та інновації: у пошуку первинності речей, ідей, людей»
для студентів, які навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
спеціальності 054 «Соціологія»

Назва дисципліни	«Міграції та інновації: в пошуках первинності речей, ідей та людей»
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Університетська,1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Історичний факультет
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 054 «Соціологія»
Укладачі	<i>Баукова Анастасія Юріївна</i> , кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри археології та історії стародавніх цивілізацій;
Контактна інформація викладачів	Електронна пошта: anastasiya.baukova@lnu.edu.ua кафедра археології та історії стародавніх цивілізацій, вул. Університетська, 1. Тел. (032) 239-47-65
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Відповідно до розкладу викладача, ауд. 323, кафедра археології та історії стародавніх цивілізацій За потреби додаткового часу для консультацій слід писати на електронну пошту викладача. Можливі онлайн консультації через Skype, Zoom, Microsoft Teams.
Сторінка курсу	
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Міграції та інновації: в пошуках первинності речей, ідей та людей» є вибірковою навчальною дисципліною зі спеціальності 054 – соціологія, для освітньої програми магістрів «Соціологія», яка викладається у 2 чи 3 семестрі в обсязі 3 кредити
Коротка анотація дисципліни	Курс «Міграції та інновації: в пошуках первинності речей, ідей та людей» покликаний ознайомити студентів із історією появи людини сучасного фізичного типу та різноманітних винаходів, які розповсюджувались разом із поширенням ареалу homo sapiens. Курс покликаний активізувати уявлення слухачів про історію ідей, що істотно вплинули на хід історії та призвели до формування сучасного суспільства.
Мета та цілі дисципліни	Мета: Метою пропонованого навчального курсу є ознайомлення студентів історичного факультету з основними теоретичними інтерпретаціями процесу розповсюдження базових технологій та культурно-історичних досягнень людства

	<p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування цілісного уявлення про еволюцію людей сучасного фізичного вигляду; – формування усвідомлення прогресу технологій від найдавніших часів до епохи інформаційного суспільства; – формування уявлення про методи і техніки поширення ідей в сучасних і стародавніх суспільствах; – формування комплексу умінь самостійно проводити науковий пошук, визначати й розв’язувати наукові завдання в межах спеціальності та кваліфікації.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">1. Рекомендована література.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zimmer C. In Neanderthal DNA, Signs of a Mysterious Human Migration https://www.nytimes.com/2017/07/04/science/neanderthals-dna-homo-sapiens-human-evolution.html 2. Тези доповідей учасників міжнародної наукової конференції «Міграції та інновації: у пошуках первинності ідей, речей і людей» URL: https://www.academia.edu/35124003/% 3. Christopher J. Bae, Katerina Douka, Michael D. Petraglia On the origin of modern humans: Asian perspectives https://www.science.org/doi/10.1126/science.aai9067 4. Deeply divergent archaic mitochondrial genome provides lower time boundary for African gene flow into Neanderthals https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5500885/ 5. Migration in historical perspective https://www.gresham.ac.uk/watch-now/migration-historical-perspective?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=19975578621&utm_content=148918386660&utm_term=&gclid=CjwKCAjws9ipBhB1EiwAccEi1LF50PrsnYJa1xYd3hwijNsfE3Oyuh63p4hsF7I49auMiNcbiirODRoCdKsQAvD BwE 6. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Кондор, 2003. 192 с. 7. Vicente, Mário; Schlebusch, Carina M African population history: an ancient DNA perspective https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959437X20300599?via%3Dihub 8. Behdad, Ali. A Forgetful Nation: On Immigration and Cultural Identity in the United States, Duke UP, 2005. 9. Knörr, Jacqueline. Women and Migration. Anthropological Perspectives, Frankfurt & New York: Campus Verlag & St. Martin's Press, 2000. 10. Knörr, Jacqueline. Childhood and Migration. From Experience to Agency, Bielefeld: Transcript, 2005. 11. human migration https://www.britannica.com/topic/human-migration 12. Guy Gugliotta The Great Human Migration https://www.smithsonianmag.com/history/the-great-human-migration-13561/ 13. Lovejoy, Arthur O., The Great Chain of Being. A Study of the History of an Idea. The William James Lectures Delivered at Harvard University, 1933 (і пізніші видання).

	<p>14. Reale G., Historia filozofii starożytnej, t. 1-4, przeł. E.I. Zieliński, Lublin 1993-1999.</p> <p>15. Copleston F., Historia filozofii, t. I-IX, przeł. J. Łoziński, Warszawa 1995.</p> <p>16. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. I-III, Warszawa 1993.</p> <p>Окрім рекомендованих, студенти можуть використовувати також й інші літературні джерела, у яких висвітлені певні навчальні питання.</p>
Обсяг курсу	90 годин, з них лекцій – 12 год, практичних – 12 год, самостійна робота – 66 год. залік
Очікувані результати навчання	<p>У процесі вивчення студентами курсу, опанування його теоретичними, методологічними, методичними і практичними засадами слухачі повинні</p> <p>Знати:</p> <p>основні етапи еволюції людини сучасного фізичного типу; історію археологічного вивчення викопних форм homo sapiens, основні типи знарядь праці первісних людей та методику їх дослідження; основні технології, які розвинулись у кам'яну добу та у час палеометалів; відмінності між міграційними процесами стародавнього часу та сьогодення; відмінності між поняттями «міграція» та «кочівництво»; диференційні відмінності між різними видами міграцій, які відомі в історії людства.</p> <p>Вміти:</p> <p>оперувати основними поняттями з історії еволюції, знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку історії ідеї, методологію відповідних досліджень, використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p>
Ключові слова	Історія ідеї, історія технології, людина сучасного фізичного типу, міграції, винахід, інновації, міграційна теорія, дифузійнізм, процедура і логіка наукового дослідження
Формат курсу	Очний
Теми	<p>Тема 1. Вступ до курсу: понятійний апарат, періодизація. Джерельна база, її специфіка та стан історіографія.</p> <p>Тема 2. Людина сучасного фізичного типу та історія еволюції.</p> <p>Тема 3. Міграція: визначення поняття, історія міграційних рухів та археологічні джерела.</p> <p>Тема 4. Міграція та кочівництво: відмінності та історичні особливості.</p> <p>Тема 5. Історія технології як явище. Поняття та джерельна база.</p> <p>Тема 6. Еволюція технік виробництва як ключовий аспект історії давніх суспільств.</p> <p>Тема 7. Кам'яний вік в світлі міграційної історії. Наукові центри та локалізація пам'яток.</p> <p>Тема 8. Праворукість та ліворукість як феномен виробництва.</p> <p>Тема 9. Мистецтво як свідчення міграційних процесів палеоліту.</p>

	<p>Тема 10. Історія поховань та некрополей.</p> <p>Тема 11. Глиняні факти. Перші штучні матеріали та їх розповсюдження в перших цивілізаціях.</p> <p>Тема 12. Історія бронзового віку в світлі міграційних процесів.</p> <p>Тема 13. Бронзова фурнітура та історія цвяху.</p> <p>Тема 14. Скло як чинник розвитку культури римського часу.</p> <p>Тема 15. Історія філософії як відображення історії ідей.</p>
Підсумковий контроль, форма	залік
Навчальні методи та техніки	<p>Частково-пошукові методи: бесіда (обговорення тем наукового дослідження), консультаційна бесіда, дискусія.</p> <p>Дослідницькі методи, створення та укладання, відповідно до вимог, тексту дослідження, тестів публікацій і виступів, презентації.</p> <p>При виконанні роботи магістрантом використовуються методи, відповідно до рівнів дослідження: філософський, загальнонауковий, конкретнонауковий, технологія конкретного дослідження.</p>
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби для презентації та апробації результатів дослідження
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відвідування лекцій: 10 % семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 10; • робота під час занять: 40 % семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 40; • залік: 50 % семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, списування, втручання в роботу інших студентів становлять (але не обмежують) приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література надана викладачем виключно в освітніх цілях і без права її передачі третім особам. Студенти</p>

	<p>заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку	- Питання до заліку відповідають темам лекційних занять.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.