**Міністерство освіти і науки України**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет історичний**

**Кафедра давньої історії України та спеціальних галузей історичної науки**

**Затверджено**

**на засіданні кафедри давньої історії України та спеціальних галузей історичної науки 30.08.2023 р., протокол** **№1**



**Завідувач кафедри доц. Щодра О. М.**

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Урбанізаційні процеси і становлення ранньомодерної України»,**

**що викладається в межах ОПП**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**для здобувачів з спеціальності**

**032 – історія та археологія**

**Львів 2023**

Затверджено на засіданні кафедри 30.08.2023 р., протокол №1 та Вченій раді історичного факультету 30.08.2023, протокол №1/2023–24.

3 кредити ЄКТС, 90 годин, 30 год. - лекції, 60 год. - самостійна робота. ІІ курс магістратури, ІІІ семестр.

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Урбанізаційні процеси і становлення ранньомодерної України |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка (Львів, вул.. Університетська 1) |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет, кафедра давньої історії України та архівознавства |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки 032 історія та археологія |
| **Викладачі курсу** | Заяць Андрій Євгенович, д. і. н., професор |
| **Контактна інформація викладачів** | andrij\_zajac@yahoo.com |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації відбуваються на кафедрі (ауд. 328) в день проведення лекцій/практичних занять (по понеділках з 15.00 до 16-30 за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Пропонований курс розроблено таким чином, щоб надати магістрам необхідні знання, обов’язкові для розуміння історичних процесів на українських землях в епоху пізнього середньовіччя та ранньомодерної доби (XV ‒ перша половина XVII ст.), зокрема, процесів урбанізації території України. Він також знайомить із сучасними методами критичного опрацювання писемних джерел. У курсі представлено огляд основних джерел XV ‒ першої половини XVII ст, їх формування, а також методики та інструменти, потрібні для критичного аналізу джерельної інформації. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Урбанізаційні процеси і становлення ранньомодерної України» є дисципліною за вибором зі спеціальності 032 історія та археологія для освітньої програми історія України, яка викладається в третьому семестрі в обсязі трьох кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). У курсі висвітлюються етапи локаційного процесу, його складові. Розглядається впровадження в містах магдебурзького права та його різновиди і особливості на українських землях. Аналізується процес залюднення міст, фактори їх розвитку, умови функціонування, соціальна та професійна структура міщанства, його правове становище, національний склад міщанства, міське управління та самоврядування, судочинство. |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення дисципліни за вибором «Урбанізаційні процеси і становлення ранньомодерної України» є ознайомлення студентів із завданнями пошуку та критичного аналізу літератури предмета і рукописних та опублікованих джерел, оволодіння сучасними підходами та інструментарієм для їх вирішення і з’ясування з їх допомогою основних проблем вивчення українського міста окресленого періоду. |
| **Література для вивчення дисципліни** |  Список літератури1. Білоус Н. Київ наприкінці ХV – у першій половині ХVII століття. Міська влада і самоврядування. К., 2008.2. Білоус Н. За крок до вічності. Мешканці міст Волині у світлі тестаментів кінця XVI –XVII століть. К., 2021.3. Гошко Т. Нариси з історії магдебурзького права в Україні ХVI – початок ХVII ст. Львів, 2002.4. Гошко Т. Звичай і права: Джерела, коментарі, дослідження: У двох томах. Т. 1: Антропологія міст і міського права на руських землях у XIV ‒ першій половині XVII століття. К., 2019.5. Грушевський М. Історія України-Руси. К., 1994. Т. 5-6.6. Заяць А. Урбанізаційний процес на Волині в ХVI – першій половині ХVII століття. Львів, 2003.7. Заяць А. Міське суспільство Волині XVI ‒ першої половини XVII ст. Львів, 2019.8. Капраль М. Національні громади Львова XVI ‒ XVIII ст. Львів, 2003.9. Михайлина П. В. Визвольна боротьба трудового населення міст України (1569 – 1654). К., 1975.10. Кобилецький М. Магдебурзьке право в Україні (ХІV – перша половина ХІХ ст.). Львів, 2008.11. Сас П. М. Феодальные города Украины в конце ХV – 60-х годах ХVІ в. К., 1989.12. Бабюх В. Методика літочислення міст: світовий досвід. К., 200913. Ковальский Н. П. Источниковедение социально-экономической истории Украины (ХVI – первая половина ХVII в.). Акты о городах. Днепропетровск, 1983.14. Отамановський В. Д. Вінниця в ХІV – ХVII ст. Історичне дослідження. Вінниця, 1993.15. Швидько А. К. Социально-экономическое развитие городов Украины в ХVI – ХVIIІ вв. Днепропетровск, 1979. |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | 30години аудиторних занять. З них 30 год. лекцій, та 60 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде:ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатністьпрацювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.ФК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.ФК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.ФК 03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.ФК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.ФК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.ПРН05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувативисновки.Після завершення цього курсу студент буде:- ознайомлений з літературою предмета, здобутками як вітчизняної так і зарубіжної історіографії;- визначати та аналізувати основні види джерел до вивчення передумов та суті локаційного процесу; -знати основні види джерел для з’ясування характеистики основних функцій міських властей, ролі та значення старостинської влади і власників міст на життєдіяльність міських поселень; - розуміти з допомогою якої джерельної бази можна аналізувати соціально-економічний розвиток міст.– виявляти, ставити та вирішувати проблеми, ранжувати цінності, цілі і завдання педагогічної діяльності на основі етичних стандартів педагогічної професії та законодавства України про освіту;* аналізувати й оцінювати педагогічні знання, нові ідеї і цілі соціально відповідально і свідомо на основі принципів людиноцентризму та прав людини;

-продуктивно застосувати професійний і творчий потенціал як для самореалізації особистості, так і в інтересах суспільства; розуміти проблематику ролі й місця людини в історичному процесі, політичній та соціальній організації суспільства;-нести особисту відповідальність за організацію та проведення педагогічного дослідження, достовірність, надійність і об’єктивність отриманих результатів;-усвідомлювати відповідальність за результати професійної діяльності перед родиною, громадою, суспільством і державою; |
| **Ключові слова** | Урбанізація, місто, магдебурзьке право, управління, судочинство |
| **Формат курсу** | Очний /дистанційний |
|  | Проведення лекцій та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Подані в додатку |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семеструписьмовий/усний  |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії України, частково Польщі і Литви пізньосередньовічної та ранньомодерної доби та джерелознавства, достатніх для сприйняття категоріального апарату джерел та їх розуміння.  |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки), дискусія.У процесі викладання матеріалу використовуються методи: пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; метод проблемного викладу; робота з документами. |
| **Необхідне обладнання** |  Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням: • контрольні заміри (модулі): 25% колоквіум, 25% – есе; максимальна кількість балів 50. • залік 50%.Підсумкова максимальна кількість балів\_100.**Письмові роботи:** Студенти виконають одну письмову роботу (есе на обрану тему з тематики лекційних занять, представлених у модулі 2). Вона оцінюватиметься 25 балами. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела та літературу, списування, становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекційні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. **Література.** Студентам буде наданий список базової літератури. Заохочується також використання додаткової літератури та джерел.П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані в семестрі за самостійну письмову роботу та бали підсумкової письмової роботи. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента. Недопустимими є пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку чи екзамену.** | Перелік питань для проведення підсумкової оцінки знань додається.  |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**Питання для підсумкового контролю**

1. Характеристика джерельної бази для вивчення історії міст.

2. Основна історіографія міської проблематики.

3. Міста у соціальних і політичних подіях XV – першої половині XVII ст.

4. Умови функціонування міських поселень.

5. Міське судочинства на українських землях в XV – першої половині XVII ст.

6. Значення локаційних привілеїв.

7. Міське право: до питання про особисту свободу міщан.

8. Міські громадяни та мешканці міст.

9. Шляхта та духовенство у містах.

10. Етно-соціальний склад міського населення.

11. Замок і місто: міська соціотопографія.

12. Сільськогосподарські заняття міщан.

13. Джерела до вивчення цехових статутів.

14. Місто – ремісничий центр регіону.

15. Місто – торговий центр прилеглої округи.

**ДОДАТОК**

**Схема курсу «Актуальні проблеми історії України»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Тиж.**  | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)лекція, самостійна, дискусія, групова робота** | **Матеріали** | **Література. Ресурси в Інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| 1 | **Тема 1. Загальна характеристика міст та їх значення для формування ранньомодерної України.** | Лекція-презентація,2 год.СР 4 год | Мультимедійна презентація, методичні матеріали для самостійної роботи  | **11**  | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з першого модуля.

. |  *тиждень* |
| 2 | **Тема 2**. **Актуальні проблеми українського містознавства доби пізнього Середньовіччя та раннього Нового часу.** | Лекція-презентація, 2 год.СР 4 год | Мультимедійна презентація, методичні матеріали для самостійної роботи | **5, 12, 15** | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з першого модуля.
 | *тиждень* |
| 3 | **Тема 3. Заснування міст на території України.** | Лекція-презентація, 2 год.СР 4 | Мультимедійна презентація, методичні матеріали для самостійної роботи | **6, 13** | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з першого модуля.
 | *тиждень* |
| 4 | **Тема 4. Поняття “місто ”. Класифікація міських поселень.** | Лекція-презентація,2 год.СР 4 год | Мультимедійна презентація, методичні матеріали для семінарських занять і самостійної роботи  | **7** | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з другого модуля.
 |  *тиждень* |
| 5 | **Тема 5.** **Чисельність міст і структура мережі міських поселень.** | Лекція-презентація2 год.Групові методиСР 4 | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | **6, 9, 15** | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з другого модуля.
 | *тиждень* |
| 6 | **Тема 6. Функції міста в структурі поселень регіону.** | Лекція-презентація2 год.Групові методиСР 4 | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | **3, 7** | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з другого модуля.
 | *тиждень* |
| 7 | **Тема 7. Місто і його складові частини (місто в мурах, передмістя, фортифікації, юридики).** | Лекція 2-презентація год.СР 4 | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | **4, 9, 14** | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з другого модуля.
 | *тиждень* |
| 8 | **Тема 8. Місто у системі комунікацій.** | Лекція-презентація, 2 год.СР 4 | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | **7, 9** | * Підготовка до індивідуального завдання.
* Підготовка до виконання завдань поточного контролю з другого модуля.
 | *тиждень* |
| 9 | **Тема 9.** **Умови функціонування міських поселень.** | Лекція-презентація2 год.СР 4 | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | **7** | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з третього модуля.
 | *тиждень* |
| 10 | **Тема 10. Міське управління і самоврядування.** | Лекція-презентація2 год.СР 4 | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | **1, 3, 4, 5, 8, 10** | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з третього модуля.
 | *тиждень* |
| 11 | **Тема 11. Міське судочинство.** | Лекція-презентація2 год.СР 4 | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити) | **4, 7, 10** | 1. Підготовка до індивідуального завдання.
2. Підготовка до виконання завдань поточного контролю з третього модуля.
 | *тиждень* |
| 12 | **Тема 12. Міське суспільство.** | Лекція-презентація2 год.СР 4 | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити | **7, 14** |  |  |
| 13 | **Тема 13. Мешканці міст (представники інших станів у містах).** | Лекція-презентація2 год.СР 4 | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити | **7, 8** |  |  |
| 14 | **Тема 14. Заняття міщан та їх корпорації.** | Лекція-презентація2 год.СР 4 | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити | **5, 8, 11** |  |  |
| 15 | **Тема 15. Міщанство в системі формування ранньомодерної української нації.** | Лекція-презентація2 год.СР 4 | Використання базових знань з курсу вивчення попередніх дисциплін (пререквізити | **8, 9**  |  |  |