

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет імені Івана Франка
Освітня програма	17178 Соціологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	282
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет імені Івана Франка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070987
ПІБ керівника ЗВО	Мельник Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.lnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/282>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	17178
Назва ОП	Соціологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра соціології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів факультету іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Львів, вул. Університетська, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	219123
ПІБ гаранта ОП	Коваліско Наталія Володимирівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliya.kovalisko@lnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-798-00-15
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-926-99-36

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Запровадження другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти зі спеціальності «Соціологія» стало логічним продовженням функціонування першого рівня вищої освіти в рамках кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка – бакалаврського (2002 р.). Підготовка магістрів соціології ведеться з 2003 р. після запровадження двоступеневої вищої освіти, спочатку за напрямом 0301 «Соціально-політичні науки» та спеціальністю 8.03010101 «Соціологія». Рішенням Акредитаційної комісії від 27.12.2013 р., протокол № 108 (наказ МОН України від 08.11.2014 № 1-л) спеціальність Соціологія акредитована за рівнем магістр. Термін дії сертифіката (НД-IV № 1459354) до 1 липня 2024 р.

Над формуванням ОП працювала робоча група кафедри соціології у тісній взаємодії із здобувачами вищої освіти, випускниками кафедри, представниками соціологічних компаній та академічними партнерами кафедри. Перша редакція ОП чітко відповідала тенденціям та викликам тогочасного ринку праці. Освітньо-професійна програма зі спеціальності «Соціологія» враховує матеріально-технічне, кадрове та інформаційне забезпечення, залучене до підготовки магістрів. До процесу викладання в межах ОП залучено висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який відповідає комплексу ліцензійних вимог, що ставляться до викладачів, які забезпечують викладання на освітньому рівні «магістр».

У 2020 р. відбулося ґрунтовне оновлення змісту та структури ОП з урахуванням розробки державного стандарту. Зокрема, проф. кафедри соціології Коваліско Н.В. долучалася до розробки стандартів усіх 3-х рівнів вищої освіти, оскільки була (з 2016-2019 рр. та з 2019 р. по даний час) заступником голови підкомісії зі спеціальності 054 «Соціологія» науково-методичної комісії з соціальних наук МОН. Усі складові стандартів неодноразово обговорювалися на засіданнях кафедри з врахуванням набутого досвіду та широких громадських обговорень.

У 2021 р. після впровадження Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 054 «Соціологія» (5.01.2021) відповідно до його вимог ґрунтовно доопрацьовані усі складові ОП та вилучено комплексний атестаційний екзамен.

Упродовж 2022-2023 рр. було напрацьовано низку рекомендацій щодо доповнення змісту ОП, зокрема було запропоновано змінити зміст та структуру ОП, розширити (оновити) перелік навчальних дисциплін. У процесі оновлення до нормативної її частини введено ОК «Пакети прикладних програм», «Магістерський семінар», «Соціологія безпеки». Вибіркова частина була доповнена такими освітніми компонентами, як: «Моніторинг та оцінка соціальних проектів та програм», «Моделі соціальної політики», «Ділові комунікації», «Соціологія науки та інновацій», «Компаративний аналіз соціоісторичних процесів ті структур». У нормативній частині подано нові редакції дисциплін «Нові виміри сучасного соціологічного знання», «Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	9	9	0
2 курс	2022 - 2023	6	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17098 Соціологія 22733 Прикладна соціологія 22734 Бізнес-соціологія
другий (магістерський) рівень	17178 Соціологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36758 Соціологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	177379	74067
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	435
Приміщення, здані в оренду	1879	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Osvitno-profesiynna-prohrama-Sotsiolohiia_Mahistr_2023.pdf</i>	Ou6zncnhqpCXj2QBLgIzgvn2emFoV84clUwawmYB9Aw= =
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyy-plan-pidhotovky-mahistra-2023-rik.pdf</i>	hJbMLpBxVNodhp0MACwV5IcI9VB7ZGBFo4saOzMxnWo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Kafedra-sotsialnykh-struktur-ta-sotsialnykh-vidnosyn-KNU.pdf</i>	+F17UK21nBNkDxIPA/oSd/hDq+OebkL7eVPDVHvAvZ8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Kafedra-sotsiolohii-ta-sotsialnoi-roboty-NU-Lvivska-politekhnik.pdf</i>	ARF3uTHpxudOIohzGLzkE3AhzGzoMg6APLW2a6TwoE4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Sotsiolohichna-ahentsiia-Fama.pdf</i>	c2K41q9zvo+CTk16oSfbAJ8ZyFyzGe13QDOuMdb5fMo= =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців із соціології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками соціологічних досліджень з використанням новітніх методів збору, обробки та аналізу соціальної інформації із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій; розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для проектування та проведення наукових досліджень, систематизації та інтерпретації соціальної інформації; розробки та оцінювання соціальних проектів і програм; вміння працювати й взаємодіяти у дослідницьких групах, з учасниками навчального процесу; фахово представляти результати професійної діяльності.

- Унікальність ОП полягає в тому що вона спрямована на підготовку фахівців практиків та аналітиків, здатних як застосовувати теоретичні знання та навички для проведення авторських соціологічних досліджень, так і здійснювати аналіз соціальних інститутів, соціальної нерівності та соціокультурних явищ і процесів сучасності. Інноваційність програми полягає в здобутті фахових компетентностей щодо розробки, управління та реалізації соціальних проектів та програм, що дасть змогу застосовувати новітні соціологічні методи при оцінюванні ефективності рекламних компаній й PR-технологій, моделюванні та прогнозуванні соціальних процесів, що сприяє переходу від теоретичних узагальнень до практичного розв'язання прикладних аспектів сучасного суспільства

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітньо-професійна програма «Соціологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Стратегії Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://cutt.ly/OwxoOCfh>) та орієнтована на:

- створення освітнього середовища та формування системи підготовки фахівців із урахуванням особливостей сучасного світу;

- забезпечення академічної свободи та зміцнення засад демократичності;

- сприяння рівним можливостям для всіх учасників освітнього процесу;

- розвиток фундаментальних і прикладних наукових соціологічних досліджень; утвердження й зміцнення принципів національно-культурної ідентичності українців; дотримання соціальної та екологічної відповідальності.

Цілі ОП також відповідають Стратегії кафедри соціології (<https://cutt.ly/YwxoIaGT>) та Програмі розвитку кафедри соціології на 2022-2027 рр. (<https://cutt.ly/dwxoOgVu>) щодо підготовки висококваліфікованих фахівців-соціологів, враховуючи кон'юнктуру ринку праці, а також вимоги міжнародної кооперації та наукової академічної мобільності.

Сучасний соціолог – це фахівець з високою відповідальністю та широким спектром комунікативних та професійних компетенцій, який здатний застосувати набуті знання у різних сферах людської життєдіяльності у суспільстві, що набуває рис інформаційного та мережевого.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Враховання пропозицій здобувачів відбувалося на спільних засіданнях: 05.02.2021 р. на зустрічі зі студентами був обговорений затверджений Стандарт ВО другого (маг.) рівня спеціальності 054 Соціологія та його впровадження в освітній процес. 20.12.2022 р. відбулося обговорення ОП, на якому студенти запропонували: додати дисципліну щодо поглибленого вивчення пакетів прикладних програм для аналізу результатів власного дослідження (Гетманський В.); доцільність вдосконалення програми проходження практики, написання кваліфікаційних робіт (Стефанів О.); впровадження дисципліни по ділових комунікаціях (Кобзарєва Я.)

Випускники кафедри на зустрічі 26.01.2023 акцентували увагу на професійних компетентностях: розвиток комунікаційних навичок (Філюк О.), перегляд та вдосконалення вимог до проходження практик (Лілік Х.), потреба в аналізі політик та їх імплементація в українську практику (Бриндзак О.).

За результатами обговорень внесено зміни в ОП та навчальний план 2023 р. додано нові дисципліни: «Пакети прикладних програм у соціологічних дослідженнях», «Ділові комунікації», уточнено назву дисциплін: «Моделі соціальної політики»; удосконалено методичні рекомендації щодо: виробничої, виробничої (переддипломної) практики та написання магістерської кваліфікаційної роботи.

- роботодавці

На кафедрі соціології існує традиція вивчення та врахування інтересів і пропозицій роботодавців, їхньої участі у навчальному процесі, організації і проведенні практик. Зокрема, укладені договори про співпрацю із Соціологічною агенцією ФАМА, УЦВГД «СОЦІОІНФОРМ», ГО «Українська асоціація оцінювання», ФРГО «Західноукраїнський ресурсний центр», ЛГО «Центр досліджень місцевого самоврядування» тощо.

На зустрічі з роботодавцями 2.02.2023 обговорили як ОП загалом, так і наповненість її освітніх компонентів. На засіданнях кафедри соціології розглянуто рецензії на ОП та враховані пропозиції стейкхолдерів. Зокрема, було прийнято рішення про введення додаткової фахової компетентності (СК 09. Здатність формулювати авторські визначення соціологічних понять та категорій, будувати класифікації та типології соціальних явищ й процесів), яка в межах освітніх компонент «Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства», «Магістерський семінар», «Інституціональний аналіз сучасного суспільства» та «Кваліфікаційна (магістерська) робота», що забезпечить досягнення ПР10. Здійснювати авторські інтерпретації соціальних явищ й процесів на основі положень соціологічних теорій (Бень О.). Обґрунтовано доцільність у нормативній складовій дисципліни «Соціологія безпеки», додано нову дисципліну «Соціологія науки та інновацій» (Сенюра О.), зроблено зміни у силабусах та робочих програмах з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Пропозиції та рекомендації роботодавців враховані при оновленні ОП 2023 р.

- академічна спільнота

Академічна спільнота соціологів зорганізована передусім довкола своєї громадської організації - Соціологічної асоціації України, яка виступає речником інтересів і пропозицій академічної спільноти і здійснює конкретні кроки в напрямку їх реалізації через організацію і проведення з'їздів, конгресів соціологів України за міжнародною участю, р науково-практичних конференцій, круглих столів, видання фахових часописів і Вісників соціологічних осередків у ЗВО країни, проведення Шкіл молодого соціолога та фахових змагань студентської молоді тощо.

Представники академічної спільноти також є учасниками процесу розробки й оновлення освітньо-професійної програми. Кафедра соціології тісно співпрацює з різними закладами освіти в межах укладених Університетом договорів про співпрацю (КНУ імені Тараса Шевченка, ХНУ імені В.Н. Каразіна, Ужгородським національним університетом, НУ «Львівська політехніка», Національним лісотехнічним університетом України). Для оновлення ОП було враховано пропозиції рецензентів Клос Л.Є. (завкафедри соціології та соціальної роботи НУ «Львівська політехніка»), Мазурика О.В (завкафедри соціальних структур та соціальних відносин факультету соціології (КНУ імені Тараса Шевченка). До обговорення ОП долучалися в рамках зустрічей зі стейкхолдерами викладачі ЗВО Львова (Сенюра О., Герус О. (НУ «Львівська політехніка»), Криницька І. (УКУ), Корнієнко І. (ЛОШПО). Для розробки та оновлення ОП створено проектну групу найбільш досвідчених НПП кафедри.

- інші стейкхолдери

У 2020 року був проведений цикл гостьових лекцій (О. Щегініної, О. Мазурика, Л. Пильгун, М.Савви - членів Української асоціації оцінювання) та консультацій з викладачами кафедри щодо змістовного наповнення дисциплін «Соціальне проектування», «Моніторинг та оцінка соціальних проектів та програм», «МіО системи охорони здоров'я», а також з студентами щодо вибору тем й вимог до написання магістерських робіт з соціального проектування та їх оцінювання.

Були враховані пропозиції підприємств та організацій (БФ Карітас Україна; Центр міської історії; Інститут народознавства НАНУ; ГО «Інститут суспільних ініціатив»; ЛКП «Центр розвитку туризму»; ГО «Демократичний Альянс Жінок»; Представництво Програми транскордонного співробітництва Польща Україна 2021-2027, ГО Західноукраїнський центр «Гілель», Львівський обласний центр зайнятості та ін.). Ці організації в різні роки були як базами практик для студентів, так і проводили різного роду спільні заходи: методологічні семінари, круглі столи, відкриті лекції, соціологічні форуми й конференції тощо. Кафедра соціології співпрацює із Львівською міською

радою (КУ «Інститут міста» та Львівською обласною радою (КЗ «Львівський обласний молодіжний центр») для врахування також і їхніх інтересів у процесі навчання для задоволення потреб регіонального ринку праці. Студенти неодноразово долучалися до різних дослідницьких проектів в межах проходження практик в цих установах.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі й програмні результати навчання за ОП відображають тенденції розвитку соціології та націлені на знання сучасних соціологічних теорій, концепцій та методів збору та аналізу соціальної інформації, оволодіння практичними навичками проведення соціологічних досліджень під час проходження практик, написання кваліфікаційної роботи.

Цілі ОП покликані забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців із соціології, які є затребуваними на ринку праці та отримують:

1. фундаментальні знання та практичні навички соціологічних досліджень з використанням новітніх методів збору, обробки та аналізу соціальної інформації із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, які відповідають запитам суспільства та ринку праці забезпечують такі освітні компоненти як ОК2, ОК3, ОК7, ОК9 та відповідають ПРО1, ПРО4, ПРО5, ПРО9, ПР10

2. загальні та фахові компетентності, необхідні для проектування та проведення наукових досліджень, систематизації та інтерпретації соціальної інформації забезпечують ОК4, ОК8, ОК10 та відповідають такі ПРО1, ПРО2, ПРО5, ПРО6, ПРО8

3. Вміння розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми (ОК6; ОК9, ВБ2, ВБ5, ВБ6 та ПРО3, ПРО4, ПРО8)

4. вміння працювати й взаємодіяти у дослідницьких групах, з учасниками навчального процесу; фахово представляти результати професійної діяльності (ОК1, ОК5, ОК12, ОК13, ВБ2, ВБ5.2 та ПРО6, ПРО7, ПРО8)

Задекларовані цілі та програмні результати ОП корелюють з тенденціями розвитку спеціальності і ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП «Соціологія» має на меті забезпечити фахову підготовку таких фахівців, які зможуть розробляти та проводити соціологічні дослідження на регіональному та місцевому рівні, долучатися до загальноукраїнських, моніторингових наукових досліджень в межах різних міжнародних проектів ("SOR-WAR Project. Resilience of Social Order during War in Ukraine. Ukrainian and Polish experiences") й держбюджетної теми кафедри соціології («Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни» (2023-2025 рр.). Такі обов'язкові дисципліни ОП, як «Нові виміри сучасного соціологічного знання», «Аналітична соціологія», «Пакети прикладних програм у соціологічних дослідженнях», «Моделювання та прогнозування соціальних процесів», «Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства», «Інституціональний аналіз сучасного суспільства», «Методологія стратифікаційного аналізу сучасного суспільства», «Соціологія безпеки» та ін. і дисципліни за вибором «Моделі соціальної політики», «Компаративний аналіз соціоісторичних процесів і структур», «Порівняльний аналіз соціальних капіталів локальних спільнот» та ін. дають вміння та практичні навички здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем, причини їхнього виникнення та наслідки, а також надавати рекомендації щодо їх вирішення.

Регіональний та галузевий контексти в межах ОП враховуються при формуванні тем кваліфікаційних робіт, визначенні баз практик, підготовці наукових публікацій, доповідей на конференціях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання програмних результатів та цілей ОП було проаналізований досвід викладання соціологічних дисциплін у вітчизняних ЗВО. КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/iwxwKVwR>). Зокрема, при впровадженні нової ОК «Пакети прикладних програм в соціологічних дослідженнях» опрацьовано робочі програми таких дисциплін «Методи аналізу нечислових даних в соціології», «Новітні методи аналізу даних в соціології», «Багатовимірний аналіз даних в R».

ХНУ імені В.Н.Каразіна (<https://cutt.ly/kwxwLaGl>). При впровадженні нової ОК «Ділові комунікації» опрацьовано силабуси «Антикризові комунікації»

НАУКМА (<https://cutt.ly/DwxwLYfS>). Враховано досвід викладання дисципліни «Моніторинг та оцінювання місцевих проектів» в ОК «Моніторинг та оцінка соціальних проектів та програм».

Закордонний досвід враховано під час наукових стажувань, відряджень та конференцій і аналізу ОП іноземних ЗВО: факультет соціології Варшавського університету

(<https://cutt.ly/gwxwCQkP>); Інститут соціології Вроцлавського університету (<https://cutt.ly/EwxwCKfv>); Інститут соціологічних наук Жешувського університету (<https://cutt.ly/JwxwVsBp>); Інститут соціології Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін) (<https://cutt.ly/8wxwVEMo>)

Досвід аналогічних ОП сприяв уточненню цілей ОП, планованих компетентностей, обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів з врахуванням вимог Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня і потреб регіонального ринку праці.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітньо-професійна програма розроблена на основі положень Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія», затвердженого наказом МОН України від 05.01.2021 № 14 (<https://cutt.ly/4wxwMeYo>).

Освітньо-професійна програма «Соціологія» передбачає два типи освітніх компонентів: нормативні та вибіркові, які

надають здобувачам необхідні теоретичні знання і практичні навички, які випускники зможуть використовувати у подальшій роботі. Для кожної компоненти передбачені певна кількість кредитів та форма підсумкового контролю. Вибіркові компоненти складають 25% від загального обсягу кредитів і підсилюють нормативну складову. Програмою передбачено проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практики. Усі програмні результати навчання, зазначені у Стандарті і визначені освітньою програмою, досягаються нормативними компонентами і підсилюються вибірковими дисциплінами. Дотримується логічна послідовність викладання освітніх компонентів. Результати навчання чітко прописано у силабусах. Визначені Стандартом вищої освіти ПРН забезпечені збалансованістю освітніх компонентів, оптимальним обсягом різних видів навчальної роботи, обранням ефективних методів навчання та форм оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Наприклад, набуття ПРН 04 (Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань) забезпечується такими ОК: 4,5,6,7,10-14; натомість набуття ПРН 08 (Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються) – забезпечується Іноземною мовою за фаховим спрямуванням циклу загальної підготовки та ОК 2,4,5,8,12,13,14 циклу професійної і практичної підготовки. ОПП Соціологія виконує всі вимоги Стандарту і забезпечує виконання всіх програмних результатів навчання. Для кращого розуміння очікуваних результатів навчання в освітньо-професійній програмі передбачено такі складові: перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність; структурно-логічна схема; форма атестації здобувачів вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України №14 від 05.01.2021 (<https://cutt.ly/4wxwMeYo>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 054 «Соціологія» сформульована у стандарті вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №14 від 05.01.2021 <https://cutt.ly/qwxG5M3X>)

Обов'язкові освітні компоненти ОП фахового спрямування відповідають предметній області спеціальності 054 «Соціологія».

Об'єкти вивчення: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях забезпечуються ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК14

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру забезпечуються ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК14.

Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях забезпечуються ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК14.

Методи, методики та технології: сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології відповідають ОК3, ОК7, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14 та ін.

Інструменти й обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності ОК7, ОК12, ОК13, ОК14.

Формування та розвиток практичних навичок забезпечує проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик у різних соціологічних структурах.

Посилюють вивчення предметної області спеціальності вибіркові навчальні дисципліни, спрямовані на засвоєння додаткових фахових компетентностей. Послідовний і логічно сформований перелік навчальних дисциплін відповідає предметній області знань у галузі соціології.

Освітня програма сфокусована на глибоку підготовку сучасних фахівців, аналітиків, здатних до швидкої адаптації в умовах сучасного ринку праці і передбачає написання кваліфікаційної роботи, присвяченої вирішенню актуальних соціальних проблем на регіональному рівні та в українському суспільстві загалом.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти забезпечується такими нормативно-правовими актами як: «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/5wxHxweJ>), «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/8wxHsCpI>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/awxHgQ5F>), «Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/JwxHjSAE>); «Порядок визнання у ЛНУ імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (URL: <https://cutt.ly/TwxHzcDq>).

Основним інструментом формування індивідуальних освітніх траєкторій є вибіркова компонента, яка складає 24 кредити загального обсягу ОП, що передбачає можливість вибору студентом з 6 блоків (11 дисциплін) дисциплін за вибором.

Здобувачі здійснюють індивідуально: вибір дисциплін, з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності; вільно обирають тематику кваліфікаційної роботи й місця проходження практик. Можуть долучатись до програм академічної мобільності, поєднувати навчання з науковою, громадською чи культурно-мистецькою діяльністю, а також формувати на поточний навчальний семестр (рік) індивідуальні графіки навчального процесу, вільний вибір керівника та теми магістерської роботи тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти задекларовано у документі «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/5wxHxweJ>), де визначено вибіркову частину дисциплін складовою навчального плану. Вибіркову частину становлять вибіркові навчальні дисципліни та дисципліни вільного вибору студента (ДВВС). В Університеті діє «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/8wxHsCpI>). В цьому положенні конкретизується процедура формування переліку та вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін із циклу вільного вибору.

Затверджують перелік вибірових навчальних дисциплін на Вченій раді історичного факультету.

Деканат факультету організовує процес вибору навчальних дисциплін. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін до відома студентів доводять перелік дисциплін вільного вибору (на веб сторінках університету) і процедури вибору, а саме магістри мають 8 днів для обрання цієї дисципліни з запропонованого переліку на поточний семестр навчання. Здобувачі можуть ознайомитися з документами, що забезпечують вивчення вибірових навчальних дисциплін (з робочими програмами, силабусами) на веб-сайті факультету (URL: <https://cutt.ly/owxHYCmh>).

Після ознайомлення й обрання відповідних дисциплін здобувачі подають заяву в деканат та здійснюють паралельно електронну реєстрацію на дисципліни вільного вибору студентів на веб-сторінці Університету.

Вибіркові дисципліни складають 27 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 054 «Соціологія». Дисципліни вільного вибору студент обирає самостійно, орієнтуючись на власні потреби, зацікавлення, інтереси та очікування від майбутньої професійної діяльності. Мінімальна чисельність академічної групи для вивчення вибіркової дисципліни складає 12 осіб. Якщо вибірковою дисципліною обрало менше 12 осіб, то їм пропонують впродовж 3 днів зробити повторний вибір серед дисциплін, на які записалося більше здобувачів.

Після подання заяв через електронний кабінет студента і перевірки їх деканатом історичного факультету формуються групи на кожен навчальний курс. Сформовані списки затверджуються та погоджуються деканом факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають здобувачами проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик, які регламентуються «Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/qwxH10o4>).

Здобувачі проходять практики на обраних базах практики (підприємствах, установах, організаціях) за графіком. Під час проходження практик студенти набувають практичні навички організаційної роботи, отримують досвід дослідницької й аналітичної роботи, що є необхідними для роботи в дослідницьких проектах та дають змогу організувати процес соціального дослідження повного циклу, надавати аналітичні послуги замовнику соціальних досліджень. Напрацьовані результати досліджень та аналітичні дані практик можуть бути використані здобувачами при написанні кваліфікаційної роботи магістра.

У освітній програмі передбачено: виробнича практика з відривом від навчання обсягом 6 кредитів, що проводиться у 2 семестрі 1 року навчання та виробнича (переддипломна) практика без відриву від навчання обсягом 3 кредити у

1 семестрі 2 року навчання. Здобувач набуває компетентностей ЗК2, ЗК3, ЗК5, СК3, СК4 СК6, СК7 та опановує результати навчання ПР3-ПР9.

Проходження практики проходить в установах, які фахово займаються соціологічною діяльністю та мають договір (угоду) про співпрацю з факультетом (університетом). Здобувачі можуть ініціювати укладання факультетом такого договору (угоди) з іншими організаціями за умов, визначених в ухилах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Частина компонент ОП «Соціологія» передбачають формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills), до яких можна віднести: здатність до адаптації в нових умовах, критичне та креативне мислення, навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність вивчати іноземний досвід. Основні дисципліни, які забезпечують зазначені соціальні навички: «Іноземна мова за фаховим спрямуванням», «Аналітична соціологія», «Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства», «Ділові комунікації» тощо.

Соціальні навички формуються через відповідність компетентностей та програмних результатів навчання компонентам ОП: загальні компетентності – ЗК03; спеціальні компетентності – СК5, СК6, СК8; програмні результати навчання – ПР6, ПР7, ПР8. Важливими для розвитку соціальних навичок є написання та захист кваліфікаційної роботи, проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик, які формують у здобувачів здатність проводити самостійні дослідження, комунікувати, опрацьовувати інформацію та вдосконалювати презентаційні навички. У навчальному процесі за ОП застосовують такі форми й методи навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок: інтерактивні лекції-дискусії; групові наукові дискусії; робота в малих групах, командна проектна робота; конференції тощо.

Набуттю соціальних навичок сприяє організація культурних заходів та участь у студентському самоврядуванні.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП підготовки магістра зі спеціальності 054 «Соціологія» передбачає рівномірне співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів, рівномірний розподіл навантаження у навчальний період - по 30 кредитів ЄКТС кожного семестру. У навчальному плані ОП аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти складає 684 год., на самостійну роботу відведено 2016 год.

Згідно з «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (URL:<https://cutt.ly/5wxHxweJ>) самостійна робота є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від обов'язкових навчальних занять час. Вона передбачає опрацювання окремих навчальних тем та питань, виконання індивідуальних завдань, розв'язування ситуаційних задач, підготовку презентацій, участь студентів у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, олімпіадах, підготовку публікацій наукових статей та тез доповідей під керівництвом викладачів або у співавторстві з ними. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, який припадає на вивчення конкретної дисципліни. Обсяг самостійної роботи магістра з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни та навчально-методичними матеріалами до неї. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів становить – 18 год., що унеможлиблює їх перевантаження.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на 2023-2024 н.р. ЛНУ, Вступнику в магістратуру - URL: <https://cutt.ly/zwxJAaLo>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Актуальні на 2023 р. Правила прийому до магістратури Університету містять чітко визначені вимоги до вступників на ОП за спеціальністю 054 Соціологія, та базуються на принципах прозорості (кожен може знайти інформацію, оприлюднену на сайті Університету, або отримати кваліфіковану консультацію про вступ на кафедрі соціології Університету), загальнодоступності (вступником може бути будь-яка особа, яка подала заяву (и) про допуск до участі

у конкурсному відборі на одну (декілька) конкурсних пропозицій, та має освітній ступінь бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) та об'єктивності (вступ здійснюється на основі конкурсного відбору за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який поєднує тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тест з іноземної мови, та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) у форматі предметного тесту з психології та соціології; критерії почерговості зарахування є чіткими і зрозумілими, рішення про зарахування приймаються спеціалізованою комісією колегіально).

Передбачено можливість зарахування на магістратуру за результатами вступних іспитів для іноземців, а також можливість для вступників з здобутим раніше освітнім ступенем «Магістр» або освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб, за їх вибором або подати результат(-и) ЄВІ та/або ЄФВВ, або скласти відповідно співбесіду з іноземної мови та/або фаховий іспит в Університеті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Університет регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО як в Україні, так і поза її межами, низкою документів: зокрема, «Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у ЛНУ імені Івана Франка» (URL:<https://cutt.ly/JwxHjSAE>); «Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту ЛНУ імені Івана Франка» (URL:<https://cutt.ly/AwxJVpic>). Процедура визнання результатів навчання при поновленні студента регламентується «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/5wxHxweJ>) та відбувається згідно «Порядку розгляду заяв про поновлення до складу студентів та переведення з інших закладів вищої освіти у ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/FwxJBPgY>). Всі ці документи знаходяться у вільному доступі, оприлюднені на сайті Університету: «Документи Університету/Документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу» (URL: <https://cutt.ly/MwxJMRMm>), що дозволяє кожному отримати інформацію у зручний час.

Крім цього, кожен здобувач освіти може отримати кваліфіковане роз'яснення на тему визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО України та поза її межами, від завідувача кафедри, гаранта ОП тощо. Університет створює всі умови для тих учасників освітнього процесу, котрі виявляють бажання отримати визнання результатів свого навчання в інших ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Станом на 2023 р. в рамках ОП 054 Соціологія випадків практичного застосування вказаних правил академічної мобільності щодо перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Університет регулює питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті «Порядок визнання у ЛНУ імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (URL:<https://cutt.ly/TwxHzcDq>). Успішне здобуття в рамках неформального навчання додаткових знань і навичок можливе у вільний від формального навчання час, однак може бути зараховано як певний вид роботи передбачених навчальним планом дисциплін і може стати не лише частиною особистісного розвитку, а й вдалим доповненням до процесу проведення авторського дослідження і написання магістерської роботи. Визнання результатів навчання, які здобуто у неформальній та інформальній освіті, поширюється лише на нормативні дисципліни, не може перевищувати 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП (не більше 4,5 кредитів для магістерського рівня). Рішення про визнання результатів неформального навчання приймає Предметна комісія, створена розпорядженням декана факультету.

Інформація про специфіку використання права на неформальну освіту є прозорою, широко доступною онлайн (URL: <https://cutt.ly/MwxJMRMm>), а також доноситься до здобувачів освіти безпосередньо завідувачем кафедрою та гарантом ОП, що свідчить про доступність цього виду навчання та створення для нього сприятливих умов з боку Університету загалом та групи забезпечення реалізації ОП з соціології, зокрема.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/5wxHxweJ>) і «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/ywxJUGeh>), основними формами організації навчального процесу в

рамках ОП є тематичні лекції; практичні семінарські заняття з обговоренням програмного матеріалу, дискусійних та проблемних питань, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, інтерактивне навчання, виробнича та виробнича (переддипломна) практики, виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи, розроблення та реалізація власних комплексних досліджень тощо. Програмні результати досягають з використанням сучасних методів навчання: актуалізації базових знань у формі діалогу, конкретизації та поглиблення знань шляхом пояснення лектора та самостійної роботи здобувачів, методів поточного та підсумкового контролю знань, а також використання наочних та демонстраційних матеріалів (лекцій-презентацій, роздаткового матеріалу), системи електронного навчання ЛНУ тощо. Залежно від змісту та особливостей кожної освітньої компоненти застосовується диференційований підхід до вибору методів навчання. Викладачі обирають такі методи та форми навчання, які забезпечують якість освітнього процесу та сприяють досягненню програмних результатів навчання. Відповідність методів навчання та оцінювання програмних результатів за освітніми компонентами наведена у табл.3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Магістри за студентоцентрованого підходу є активними учасниками навчання ОП та можуть частково впливати на процес отримання знань, компетенцій і навичок, а також формують власну індивідуальну освітню навчальну траєкторію через вибір ОК. За даних умов викладач є як носій знань, організатор і консультант в навчальному процесі. З 24 ОК навчального плану 11 запропоновано для вільного вибору (URL: <https://cutt.ly/8wxHsCrI>). Можуть брати участь у програмах академічної мобільності (URL: <https://cutt.ly/awxHgQ5F>), сформованих у партнерстві з міжнародними університетами з умовою перезарахування частини кредитів або отримання освітнього рівня (магістра) (URL: <https://cutt.ly/JwxHjSAE>).

Здобувачі впливають на форми і методи навчання через представництво у Вченій раді факультету, надання пропозицій викладачам, висловлювання своїх побажань під час опитувань та консультацій. Один раз у рік проводиться письмове опитування оцінювання рівня задоволеності здобувачів Центром моніторингу ЛНУ (URL: <https://cutt.ly/YwxKSfxo>). За результатами моніторингу рівня задоволеності ОП виявлено: розподіл годин між навчальними дисциплінами, які забезпечують фахові компетентності в межах ОП – цілком задоволені 100%; форми (методи) проведення лекцій повністю влаштовують 100%, семінарських/практичних занять цілком задоволені 83,3%, радше задоволені 33,3% (URL: <https://cutt.ly/swndpUN5>)

За результатами опитування, які обговорюються на засіданні кафедри, розглядаються усі складові й пропозиції/коментарі щодо покращення організації ОП загалом.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода суб'єктів освітнього процесу вищої освіти забезпечується, зокрема, у таких нормативних документах: «Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/8wxHsCrI>) та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/awxHgQ5F>). Дотримання принципів академічної свободи поширюється як на здобувачів, так і на НПП. Здобувач має право набувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати з представленого переліку навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки, форму навчання, брати участь у щорічних Львівських соціологічних форумах, студентських конференціях ЛНУ та інших ЗВО; висловлювати власну думку на заняттях і досягати глибшого розуміння питання у діалозі з викладачем, а також має право вільно обирати напрям власних наукових досліджень при написанні кваліфікаційної роботи. НПП в авторському силабусі/робочій програмі прописує та самостійно визначає, як саме читати лекцію, якою є її структура з врахуванням актуальних наукових та практичних підходів, потреб та побажань здобувачів; яким може бути формат практичного заняття, обирає навчальні матеріали, методи. Викладачі ОП застосовують особистісний підхід в освітньому та науковому процесі, забезпечують толерантну атмосферу в аудиторії при обговоренні дискусійних та проблемних питань, роботі в групах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є публічною і розміщується на сайті факультету до початку навчального року. На сайті історичного факультету здобувачі можуть ознайомитись зі змістом ОП (<https://cutt.ly/GwxLX9co>), розкладом занять (<https://cutt.ly/hwxLBFsN>), інформацією про викладачів (<https://cutt.ly/FwxLMw9p>). Зміст окремих освітніх компонентів, форми та критерії оцінювання відображені у навчальних програмах та силабусах навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/ewxLM88v>). Крім того, на першій лекції викладач інформує здобувачів про мету та зміст навчальної дисципліни, а також передбачені змістові модулі. Під час першого практичного заняття – озвучує очікувані результати та критерії оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/5wxHxweJ>) здобувачі другого (магістерського) рівня беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, які проводяться в Україні та за кордоном.

Результати спільних наукових досліджень викладачів і аспірантів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій.

1. Коваліско Н., Дзябка І. Волонтерство як один із соціальних інститутів модернізації українського суспільства //

- Проблеми розвитку соціологічної теорії: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. К.: Логос, 2019. 211 с. С. 66-68
2. Черниш Н.Й., Жилич Х.А. Конструювання іміджу міста Львів у соціальних мережах Facebook та Instagram. Габітус. Вип. 11. 2020. С.92-97.
 3. Черниш Н.Й., Приходько Т. Що думають студенти про українську вищу освіту в умовах пандемії COVID-19 //Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». № 45. 2020. С.77-85.
 4. Черниш Н.Й., Красуля К.Ю. Конструювання віртуальної ідентичності субгрупи кідалтів у соціальних мережах //Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2021. Вип. 15. С.19-34
 5. Калиняк О., Калиновська Д. Специфіка формування дискурсивного сприйняття та конструювання поведінкових моделей (на прикладі коронавірусу). Вісник ЛНУ. Серія соціологічна. 2021. Вип. 15. С. 114-130.
 6. Калиняк О., Кобзарєва Я. Специфіка легітимації сімейної медицини у сучасному українському суспільстві. Вісник ЛНУ. Серія соціологічна. 2021. Вип. 15. С. 131-146.
 7. Химович О. Тішина А. (А)політичність української молоді у контексті сучасних ціннісних трансформацій / Вісник ЛНУ. Серія соціологічна. 2021. Вип. 15. С.48-60.
 8. Коваліско Н., Голуб Р. Специфіка функціонування безбар'єрного туризму в Японії //Збірник тез доповідей I Міжнародної студентської наук.-практ. конференції. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2021. 215 с. С.31-34
 9. Хроніки війни. Студенти-соціологи про свій досвід перших днів повномасштабного вторгнення/ Вісник ЛНУ. Серія соціологічна. 2022. Вип. 16. С.22-63.
- Здобувачі ОП беруть участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт та здобувають призові місця (2018: Бриндзак О. дипл. I ступ. і Приходько Т. дипл. II ступ.; 2019: Кутікіна В. дипл. II ступ.; 2020: Жилич Х. і Колядко А. дипл. II ступ.; 2021: Борецька М. дипл. II ступ.; 2022: Тішина А. дипл. I ступ. та Борушак Б. дипл. II ступ.)
- Здобувачі спеціальності 054 «Соціологія» беруть участь у щорічному Львівському соціологічному форумі (URL: <https://cutt.ly/GwxZlltp>). Усі здобувачі виконують кваліфікаційну роботу, яка є результатом сформованого індивідуального науково-практичного завдання, і повинна містити елементи наукової новизни. Студенти самостійно можуть обрати власну тему дослідження, що відповідає їхнім науковим інтересам та інтересам керівника.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається регулярно на основі власних наукових досягнень, з урахуванням інших досягнень науки та залучення стейкхолдерів. Зміст ОК переглядається на засіданнях кафедри, під час консультацій з гарантом ОП. Напрацювання викладачі використовують для оновлення змісту ОК. Задля якісної підготовки здобувачів НПП ОП опубліковано посібники та монографії, які використовують при викладанні ОК та розміщені на сайті кафедри соціології (URL:<https://cutt.ly/ewv4QGLh>):

1. Коваліско Н.В., Ілік Х.В. Сучасні міграційні процеси і соціальне сирітство: соціологічний дискурс: м-фія. Львів: ТзОВ «Ліга-Прес», 2019. 234 с.
 2. Історія української соціологічної думки: навчальна біографічна енциклопедія / За наук. ред. В.М. Пічі [В.М. Онищук, Ю.Ф. Пачковський, Н.М. Цимбалюк та ін.] Львів: «Новий Світ – 2000», 2019. 333 с.
 3. Соціологія: терміни і поняття: навчальний словник-довідник / За наук. ред. В. М. Пічі [Ю.Ф. Пачковський та ін.]. Львів: «Новий Світ-2000», 2019. 658 с.
 4. Ідентичність та соціальна солідарність у Центральній-Східній Європі ; за ред. проф. Н. Коваліско, д-ра А. Єкатеринчука та ін. Львів: ЛНУ ім. І. Франка; Lublin: Wydawnictwo UMCS; 2020. 224 с.
 5. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник /за наук.ред. Ю. Пачковського [Н.В. Коваліско, Т.Д. Лапан, Н.Й. Черниш та ін.]. Київ: «Каравела», 2020. 356 с.
 6. Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації: м-фія /за ред. Н. Коваліско, Ю. Пачковський. Львів: ЛНУ ім. І. Франка. 2021. 208 с.
 7. Коваліско Н. В., Бубняк С.М. Соціальне самопочуття внутрішньо переміщених осіб в Україні: соціологічний дискурс: м-фія. Львів: ЛНУ ім. І. Франка. 2022. 294 с.
 8. Перевесники незалежності. Силуети покоління у часі та подіях: м-фія / за ред. С.Макеєва, Н.Коваліско. Київ: Ін-т соціології НАНУ, 2022. 298 с.
 9. Пачковський Ю.Ф., Селешук Г.П. Соціальний капітал спільнот українських трудових мігрантів у країнах Європейського Союзу: м-фія. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 264 с.
 10. Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: м-фія / М.В. Бірюкова, Ю.А. Калагін, Н. В. Коваліско та ін.; за ред. М. В. Бірюкової. Львів: СПОЛОМ, 2023. 380 с. С.92-130
- Оновлення програм та вдосконалення методів викладання здійснюється на основі стажувань викладачів кафедри: проходження курсів професійного розвитку педагогічних працівників «Вдосконалення викладацької майстерності» (Лапан Т.Д., Кудринська А.І., Химович О.С., Козаченко О.О.), англійських програм та курсів й отримання сертифікатів (Демків О.Б., Марусяк Т.С., Калиняк О.Т.); участі у виконанні міжнародних проектів (Пачковський Ю.Ф., Коваліско Н.В., Химович О.С.).
- Викладачі, використовуючи своє право на академічну свободу, приймають особисто рішення про те, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати у навчанні за ОП. Щорічно оновлюють зміст робочих програм навчальних дисциплін, враховуючи останні доступні навчально-наукові публікації.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університеті створені належні умови для розвитку та поглиблення зв'язків із зарубіжними університетами: на сайті відділу міжнародних зв'язків постійно оновлюється інформація про міжнародні стипендіальні програми, можливості участі у програмах Еразмус+, Fulbright (США). Здобувачі освіти можуть пройти стажування у провідних міжнародних та регіональних організаціях. Визнання та Perezарування результатів навчання, участь у міжнародних проектах та грантах регулюються спеціальними положеннями (URL: <https://cutt.ly/JwxHjSAE>).

Кафедрою реалізується співпраця на основі двосторонніх договорів з соціологічними відділами та інститутами Варшавського, Вроцлавського, Жешівського та Люблінського університетів (Польща).

Міжнародне стажування у Варшавському університеті (2019) та в Інституті соціології Вроцлавського університету (2022 р.) проф. Коваліско Н.В. сприяло оновленню навчальних дисциплін та реалізації міжнародних проєктів. Проф. Пачковський Ю.Ф. є членом редколегій: «Polonia Journal» (Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej); «UR Journal of Humanities and Social Sciences» (Uniwersytet Rzeszowski); «Młoda Humanistyka» (Uniwersytet Rzeszowski) (Республіка Польща).

Кафедра соціології є партнером разом з Інститутом соціології Вроцлавського університету в реалізації міжнародного проєкту NAWA «SOR-WAR Project. Social Order Resilience During the War in Ukraine. Ukrainian and Polish Experiences» (2022-2023). Реалізовано низку спільних наукових досліджень й публікацій.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів відповідають Положенню про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (URL:<https://cutt.ly/lwcR4V1X>) відповідно до законодавства у сфері вищої освіти України та Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка (п. 7, 8, 9) (URL:<https://cutt.ly/5wxHxweJ>). Усі контрольні заходи в межах навчальних дисциплін, передбачених ОП і навчальним планом, скеровані на те, щоб забезпечити досягнення задекларованих програмних результатів, визначають відповідність рівня набутих знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти вимогам вище зазначених нормативних документів. Із кожної навчальної дисципліни передбачено поточний та підсумковий (семестровий) контроль. Система оцінювання рівня знань при поточному контролі визначається робочою програмою/силабусом навчальної дисципліни. Вони містять конкретні форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях і передбачає перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з навчальної дисципліни (усне або письмове опитування, виступи студентів під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, дискусії, дебати, ділові ігри, захист індивідуальних завдань, презентацій тощо). Підсумковий контроль передбачає комплексну перевірку засвоєння навчального матеріалу дисципліни як під час аудиторних занять, так і в процесі самостійної чи практичної роботи. Підсумковий контроль передбачено з усіх навчальних дисциплін, які містяться у навчальному плані. Формами підсумкового контролю результатів навчання є іспит або залік (диференційований залік). Семестровий залік передбачає оцінювання засвоєння навчального матеріалу на підставі виконання здобувачами усіх видів робіт, обумовлених робочою програмою/силабусом; виставляється за накопичувальною системою балів за результатами поточної успішності. Семестровий іспит проводиться у письмовій (усній) формі та передбачає оцінювання знань здобувачів у повному обсязі навчального матеріалу впродовж семестру. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за шкалою ЄКТС, національною шкалою та 100-бальною шкалою Університету. Форми як поточних, так і підсумкових контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання за рахунок того, що на етапі укладання робочих програм/силабусів передбачено, що всі різновиди контрольних заходів автоматично зорієнтовані на змістовне наповнення навчальних дисциплін, відповідають їх меті та завданням і корелюють з результатами навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються, насамперед, шляхом їх окреслення в робочих програмах/силабусах навчальних дисциплін. У зазначених документах прописано методи контролю; основні вимоги до підготовки та виконання завдань, передбачених робочою програмою/силабусом кожного освітнього компонента, а також критерії та «політика» отримання балів.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечуються: ґрунтовним підходом до їх планування та формулювання (контрольні заходи передбачають можливість перевірити теоретичну та практичну складові ОП); роз'яснювальною роботою зі здобувачами, можливістю проведення перескладань тощо; постійним обговоренням питань щодо організації та проведення контрольних заходів та обміном відповідним досвідом з НПП.

Семестровий контроль освітніх компонент, де передбачено семестровий іспит та диференційований залік, здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС та 5-бальною національною шкалою. Семестровий контроль, де передбачено семестровий залік - «зараховано», «не зараховано».

Виходячи з означеного, для кожного студента інформація про його успішність доступна в особистому кабінеті локальної мережі «Деканат». Результати оцінювання ПРН є основою для прийняття рішень щодо переведення студентів на наступні курси навчання, формування рейтингу студентів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання доводиться до здобувачів вищої освіти таким чином. Для кожної початкової дисципліни на основі освітньої програми та навчального плану складаються робоча програма/силабус, де чітко прописано, які контрольні заходи передбачені

навчальною дисципліною та за якими критеріями оцінюються результати їх виконання. У зазначених документах прописано чіткі критерії оцінювання того чи іншого різновиду контрольного заходу, а також терміни, в які здобувач повинен його виконати. Зазначені документи розміщені на веб-сайті історичного факультету та безпосередньо кафедри соціології. Це дає змогу здобувачам вищої освіти самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни. Також, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка (URL:<https://cutt.ly/5wxHxweJ>) на першій парі з кожної навчальної дисципліни викладач інформує здобувачів про процедури та особливості опанування конкретної дисципліни, а також про форми та критерії оцінювання контрольних заходів. Результати поточної успішності та підсумкового контролю здобувачі можуть побачити в особистому кабінеті електронної системи навчання «Деканат». Інформація про терміни залікової та екзаменаційної сесії розміщується на веб-сайті історичного факультету за місяць до її початку (до прикладу див.: <https://cutt.ly/twcR7EBr>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту спеціальності 054 Соціологія (URL:<https://cutt.ly/4wxwMeYo>) та згідно ОП атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр соціології». Кваліфікаційна робота засвідчує здатність розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру, що передбачає проведення досліджень за обраною темою та перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота зберігається в архіві Університету, а електронний варіант розміщується в репозитарії (URL:<https://cutt.ly/HwcTe7Wyu>) на веб-сайті факультету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка», зокрема п. 7 (URL: <https://cutt.ly/5wxHxweJ>), в якому безпосередньо окреслюються процедури організації, планування та проведення контрольних заходів; «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка» (URL: <https://cutt.ly/ywxJUgEh>); «Тимчасовий порядок організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/LwcTtDSY>). Зазначені нормативні документи знаходяться у вільному доступі та розміщені на веб-сайті Університету. Процедури проведення контрольних заходів для освітніх компонентів ОП регулюються робочими програмами/силабусами навчальних дисциплін та доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітнього компонента. В них міститься інформація про: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі; оцінювання за формами контролю; умови зарахування заліку та допуску до іспиту; шкалу відповідності балів. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри історичного факультету (<https://cutt.ly/BwcTgWvV>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується, насамперед, самими екзаменаторами та задекларованими у робочій програмі/силабусі формами семестрового й підсумкового контролю, що передбачають чіткі критерії оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів також гарантується дотриманням вимог, передбачених «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ ім. І. Франка» <https://cutt.ly/twcTu7pr>. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка» (<https://cutt.ly/UwcTuS6T>), «Положенням про екзаменаційну комісію у ЛНУ ім. І. Франка» (дане Положення здебільшого стосується державного іспиту з окремої навчальної дисципліни та захисту кваліфікаційної роботи) (<https://cutt.ly/ewcTiaA7>), «Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/NwcTiG84>). У випадку незгоди з отриманою оцінкою здобувач вищої освіти може звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету для проведення апеляції. За цією заявою створюється комісія, яка після розгляду апеляції може підвищити оцінку або залишити її без змін.

За час дії зазначеної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. І. Франка» (URL: <https://cutt.ly/5wxHxweJ>). Зокрема пунктом 7 (Організація, планування та проведення контрольних заходів) окреслено процедури повторного проходження контрольних заходів та зазначено, що здобувачі, котрі отримали не більше 3-х незадовільних оцінок, мають змогу ліквідувати академічну заборгованість. Термін ліквідації для таких осіб встановлюється не пізніше початку наступного навчального семестру, згідно з навчальним планом. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється шляхом повторного складання іспиту чи заліку, не більше 2-х разів з кожної дисципліни (один раз безпосередньо викладачу, а другий – комісії, до складу якої обов'язково входить лектор).

Повторне вивчення курсу регламентується п.8 (Повторне вивчення окремих дисциплін) цього ж Положення. Здобувач має право повторно вивчати не більше трьох навчальних дисциплін, з яких він має академічну

заборгованість, що не була ліквідована ним до початку наступного семестру, а також прописано алгоритм реалізації цього права. Здобувачі, які не захистили магістерську кваліфікаційну роботу в зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну атестацію протягом трьох років після закінчення Університету.

За час дії зазначеної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів зареєстровано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Якщо здобувач вищої освіти не погоджується з результатами оцінювання викладачем контрольних заходів, передбачених навчальним планом та освітньою програмою, він має право їх оскаржити. Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЛНУ ім. І. Франка» (<https://cutt.ly/uwcToEPr>). Зокрема, в п.2.1. згаданого Положення зазначено, що процедура апеляції результатів контрольних заходів відбувається на двох рівнях: факультетському та загально-університетському.

Первинно здобувач вищої освіти звертається до апеляційної комісії факультету для перегляду результатів контрольних заходів. У випадку не подолання протиріч на факультетському рівні здобувач має право звернутися до загально-університетської апеляційної комісії в порядку, передбаченому Положенням. Апеляційну заяву здобувач вищої освіти подає особисто в письмовому вигляді в день оголошення результатів, але не пізніше 16:00 наступного робочого дня після проведення контрольного заходу.

Апеляцію розглядають на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. За бажанням заявника він може бути присутнім при розгляді апеляційною комісією своєї заяви.

Прикладів застосування відповідних правил за час дії даної ОП не було за відсутності подань на апеляцію.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/3wcTrxxV>), принципи і норми якого конкретизовано у Кодексі академічної доброчесності ЛНУ та його складових: «Декларації про дотримання академічної доброчесності працівника у ЛНУ імені Івана Франка», «Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти» (розміщені за посиланням <https://cutt.ly/uwcTrp55A>), а також «Положенням про комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/HwcTsy2f>). Зазначені нормативні документи розміщено на веб-сайті Університету та розроблено з метою формування високої академічної культури (дотримання вимог професійної етики та запобігання академічному плагіату тощо), утвердження в учасників освітнього процесу етичних цінностей в освітньому процесі та науковій діяльності. Окрім того, гарант ОП, завідувач кафедри та викладачі проводять бесіди на тему академічної доброчесності із здобувачами вищої освіти. Науково-педагогічні працівники та студенти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою підвищення рівня академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та запобігання плагіату Університет забезпечує доступ до платформ з наданням відповідних сервісів. Така практика передбачає використання системи UNICHECK, «StrikePlagiarism», що уможливорює перевірку текстових документів, зокрема кваліфікаційних робіт, на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті без належного на них покликання. Для технічного забезпечення функціонування цієї платформи в Університеті призначено відповідальну особу, яка безпосередньо взаємодіє з надавачем зазначених послуг, створює відповідні профілі для відповідальних осіб на факультетах, проводить консультації, навчання тощо. У визначений термін здобувачі освіти подають магістерські роботи в електронному вигляді в форматі doc або pdf відповідальному на факультеті за систему «StrikePlagiarism.com». На історичному факультеті цю діяльність виконує к. іст. н. Гілевич І.Я. Після перевірки здобувач отримує можливість ознайомитись зі звітом подібності, списком коментарів та рішенням наукового керівника. В разі виявлення порушень, здобувачу надається 1 спроба виправлення. Після виправлення робота має повторно пройти перевірку в системі StrikePlagiarism.com. Позитивний результат перевірки є важливою умовою допуску до захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП реалізується через низку нормативних документів, оприлюднених на веб-сайті Університету «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка» (<https://cutt.ly/ewcTs7VX>). А також передбачає: донесення до здобувачів вищої освіти правил академічної доброчесності та етичної поведінки шляхом роз'яснень щодо загроз і ризиків, зумовлених її порушенням; розробку кафедрою методичних матеріалів із чітким окресленням вимог щодо належного оформлення письмових робіт (звітів із практик, кваліфікаційних робіт); формування у здобувачів моральних цінностей (взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, об'єктивності, відповідальності); ознайомлення учасників освітнього процесу з: Положенням про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ імені Івана Франка; Кодексом академічної доброчесності; Декларацією про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти. Це реалізується безпосередньо гарантом ОП, завідувачем кафедри, науковими керівниками, викладачами навчальних дисциплін, магістерського семінару.

В ЛНУ проводять різні семінари, тренінги щодо популяризації академічної доброчесності (як приклад: зустріч-семінар з членом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти А. Артюховим

<https://cutt.ly/Dwv4MYO6>). Окрім цього започатковано курси Вдосконалення викладацької майстерності, одним з модулів був з «Система вищої освіти України. Академічна доброчесність».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У прийнятих у Львівському національному університеті імені Івана Франка нормативних документах щодо дотримання академічної доброчесності прописані всі випадки прояву її порушень як для працівників Університету чи кафедри, так і для здобувачів вищої освіти. Щодо здобувачів вищої освіти вони передбачають конкретні заходи академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; позбавлення академічної стипендії; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності і, як крайній захід, відрахування із закладу освіти. Кожен учасник освітнього процесу, котрий зафіксував чи має певні застереження щодо фактів порушення академічної доброчесності, має право подати офіційну заяву до Комісії з питань етики та професійної діяльності (<https://cutt.ly/CwcTffdM>).

За час функціонування даної ОП випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів та необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується через: виконання вимог до порядку проведення такого добору, враховуючи професійну кваліфікацію науково-педагогічних працівників та інші критерії, які передбачені процедурою, яка деталізована в Порядку проведення конкурсного відбору ([URL:https://cutt.ly/Uwv46yBf](https://cutt.ly/Uwv46yBf)) та Документах по роботі з персоналом ([URL:https://cutt.ly/vwcKAvQp](https://cutt.ly/vwcKAvQp)); щорічне рейтингування викладачів на основі «Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників» ([URL:https://cutt.ly/RwcKALna](https://cutt.ly/RwcKALna)); врахування щосеместрового моніторингу якості навчальних дисциплін ([URL:https://cutt.ly/AwcKSisO](https://cutt.ly/AwcKSisO)). Конкурс оголошують у ЗМІ та на сайті Університету. Претенденти повинні провести відкрите заняття. Відповідно до названої нормативної бази кандидати на посаду асистента/доцента/професора оцінюються за критеріями наукової, навчально-методичної та громадсько-виховної діяльності.

Враховується попередній педагогічний досвід; досвід закордонних стажувань; наявність сертифікату про володіння іноземними мовами відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR); участь у підготовці наукових кадрів та керівництво науковою роботою студентів/аспірантів; наявність фахових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях, викладання дисциплін іноземною мовою, експертної роботи у спецрадах, участі в редколегіях вітчизняних наукових видань в напрямку забезпечення цілей ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» залучено академічну спільноту, представників бізнесу, громадських організацій. Договори/меморандуми про співпрацю укладено з ТОВ «Український центр вивчення громадської думки "СОЦІОІНФОРМ"», ТОВ «Соціологічна агенція «ФАМА», Фондом розвитку ГО «Західноукраїнський ресурсний центр»; ГО «Українська асоціація оцінювання»; БО «Благодійний фонд «Право на захист»; ЛГО «Центр досліджень місцевого самоврядування». ([URL: https://cutt.ly/Bwc8Jxxg](https://cutt.ly/Bwc8Jxxg)). Були проведені зустрічі зі стейкхолдерами щодо обговорення ОП у 2020 році ([URL: https://cutt.ly/Kwc8Kl7G](https://cutt.ly/Kwc8Kl7G), [URL: https://cutt.ly/pwc8oa0J](https://cutt.ly/pwc8oa0J)) та у 2023 році ([URL: https://cutt.ly/mwc8KXqs](https://cutt.ly/mwc8KXqs)). Крім того, низка установ є базами виробничої та переддипломної практик. Здобувачі співпрацюють з представниками роботодавців у процесі проходження практик, написання магістерської кваліфікаційної роботи та враховують їхні рекомендації й пропозиції. Їх висновки щодо проходження студентом практики враховуються при її зарахуванні. Співпраця з роботодавцями відбувається на всіх етапах освітнього процесу і полягає у консультаціях, обміні інформацією, обговоренні ОП, навчальних планів та змісту ОК.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До навчального процесу залучаються фахівці-практики у межах організації навчальних занять із дисциплін циклу професійної підготовки – як зарубіжні, так і українські. Так, зокрема, до занять із дисципліни «Соціальне проектування», «Моніторинг та оцінка соціальних проектів» були проведені лекції, тренінги ([URL: https://cutt.ly/SwcKSN3p](https://cutt.ly/SwcKSN3p), <https://cutt.ly/wwwKDvTK>, <https://cutt.ly/mwcKDXpY>) з фахівцями Української асоціації оцінювання. А також лекція керівника відділу MEAL БФ «Право на захист», к.с.н. Савчинського Р.О. на тему «Функціонал МіО при плануванні та реалізації соціальних проектів» ([URL: https://cutt.ly/RwvVb4mq](https://cutt.ly/RwvVb4mq)) Окрім того, в рамках Львівських соціологічних форумів є традиція запрошувати провідних фахівців зі соціології прочитати лекції для студентів, зокрема відбулися: в межах таких дисциплін як «Розвиток соціології як науки на поч. XXI ст.» (лекція проф. Головахи Є.І - [URL: https://cutt.ly/8wcKFacs](https://cutt.ly/8wcKFacs)), «Соціологія безпеки» (лекція проф. Рущенко І.П. - [URL: https://cutt.ly/KwcKFO3k](https://cutt.ly/KwcKFO3k)), «Компаративний аналіз соціоісторичних процесів та структур» (проф. Ручка А.О. - [URL: https://cutt.ly/Uwc3QxQc](https://cutt.ly/Uwc3QxQc)), «Методологія стратифікаційного аналізу сучасного суспільства»

(проф. Макеєв С.О. - URL: <https://cutt.ly/hwcKGFr4>). В рамках міжнародної співпраці і стажувань колегами з Литви та Польщі (д-р Д. Аліфанов'єне, Г.Котарський, М.Дембіцький (URL:<https://cutt.ly/MwcKHqCw>)) були прочитані лекції в контексті їхніх наукових інтересів з метою популяризації різних дослідницьких проектів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП здійснюється на основі положень про міжнародну співпрацю (URL: <https://cutt.ly/7wckReiy>), а саме Тимчасового положення ЛНУ про дистанційне стажування здобувачів вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у закладах вищої освіти, наукових (або науково-технічних) установах у країнах ОЕСР та/або ЄС (URL: <https://cutt.ly/QwckRoz4>) та Положення про підвищення кваліфікації НПП (URL: <https://cutt.ly/uwckTjUc>).

Відповідні можливості передбачені міжнародними угодами про співпрацю (Відділ міжнародних зв'язків ЛНУ (URL: <https://cutt.ly/WwckPEV3>) та можливостями підвищення кваліфікації на базі ЛНУ. Надаються можливості для підвищення кваліфікації НПП, насамперед шляхом підтримки наукового стажування у ЗВО міста, регіону і країни. В Університеті є Центр сертифікації знань з англійської мови (URL: <https://cutt.ly/NwckTVOF>). Організаційно-методичний центр електронного навчання регулярно проводить тренінги із впровадження ІТ у навчальний процес (н-д, Moodle (URL: <https://cutt.ly/Mwckble4>)). Курси «Вдосконалення викладацької майстерності» (URL: <https://cutt.ly/owckcm7z>), на яких НПП Університету навчаються безкоштовно і їм зараховуються підвищення кваліфікації.

Сертифікати про підвищення кваліфікації викладачів ОП: курс англійської мови на рівні B2 пройшли доц. Химович О.С., доц. Марусяк Т.С., доц. Демків О.Б.; англійську програму «Англійська академічна комунікація» (Центр англійської комунікації при ЛНУ ім. І.Франка) доц. Калиняк О.Т.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється відповідно до «Положення про преміювання науково-педагогічних працівників за використання інноваційних технологій в навчальному процесі ЛНУ імені Івана Франка (URL: <https://cutt.ly/qwckxw5R>) та «Положення про мотиваційний фонд ЛНУ ім. І. Франка (URL: <https://cutt.ly/awckx2Hv>)». Прикладом є можливість доступу до програми професійного розвитку педагогічних працівників «Вдосконалення викладацької майстерності», який було організовано в 2020-му році за участі партнерів Університету та експертів НАЗЯВО, Британської ради, Інституту педагогіки, Інституту вищої освіти (URL: <https://cutt.ly/owckcm7z>). Цей курс пройшли викладачі ОП: доц. Кудринська А.І., доц. Лапан Т.Д., доц. Козаченко О.О., Химович О.С. А також курси «Прогресивне викладання: складові системи вищої освіти» від ГО Прогресивні – доц. Козаченко О.О. та «Медіаграмотність для освітян» доц. Марусяк Т.С.

У рамках домовленостей із Міністерством освіти і науки, та за підтримки Google Україна було організовано навчання за курсом «Цифрові інструменти Google в освітній діяльності», яке здійснюватиметься протягом 2022-2023 навчального року (URL: <https://cutt.ly/7wckvG1B>). Сертифікат отримала проф. Коваліско Н.В.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки магістрів ОП забезпечується потужною матеріально-технічною базою Університету, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру, достатнє фінансове забезпечення. Для підготовки магістрів залучено лабораторії та спеціалізовані кабінети з комп'ютерним оснащенням: комп'ютерний клас кафедри соціології (ауд. 318, 12 комп., м/м проектор); мультимедійні аудиторії (ауд. 307, 313, 314, 330, 332, м/м проектор); комп'ютерний клас Центру мережевих технологій та ІТ-підтримки (ауд. 119а, 28 комп.). Усі комп'ютери мають доступ до мережі Інтернет. Загалом для потреб здобувачів освіти діє 8 гуртожитків; магістри історичного факультету переважно проживають у гуртожитку №2.

Наукова бібліотека ЛНУ надає здобувачам доступ до фондів (читальні зали на 824 місця) та наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science (URL: <https://cutt.ly/uwck8jRu>)

Кафедра соціології має бібліотеку, укомплектовану за проектом «Громадянська освіта» Міжнародного фонду «Відродження».

Використанню сучасних навчальних та інформаційних технологій сприяло удосконалення внутрішньої системи забезпечення навчального процесу (особистих електронних кабінетів, електронне навчання Moodle, платформи Microsoft Teams і Zoom).

Фінансування ОП здійснюється з бюджетного й позабюджетних фондів ЛНУ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ магістрів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання і наукової діяльності в межах ОП. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, діє вільний

доступ до Wi-Fi.

Функціонують ідальні, гуртожитки, організовані гуртки за інтересами, наукові гуртки, вільні простори, де магістри мають можливість комунікувати, обговорювати проблеми освітнього життя тощо. Організуються наукові конференції, семінари, форуми. Відбуваються систематичні зустрічі студентів з деканом, адміністрацією ЛНУ. В Університеті діє психологічна служба (URL: <https://cutt.ly/rwc8jNKb>), Відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом (URL: <https://cutt.ly/rwc8YU1K>), функціонує «Студентський клуб». Питанням стипендій та соціального забезпечення займається Студентський відділ та Стипендіальна комісія. Студенти мають можливість оздоровитися в СОР «Карпати».

В Університеті діє Центр культури і дозвілля, який створює умови для всебічного, гармонійного розвитку особистості; працює облаштований спортивний комплекс, де організовано низку спортивних секцій.

Університет забезпечує безоплатний доступ студентів до бібліотеки університету, навчальних лабораторій, комп'ютерних класів (в межах спеціально виділених годин) відповідно до потреб навчання і наукової діяльності в межах освітньої програми.

Інформацію про свої потреби здобувачі надають в бесідах та опитуваннях Центру моніторингу (URL: <https://cutt.ly/zwc8cYjx>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті для забезпечення безпеки освітнього середовища діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань: від забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисциплін, доступу до всіх навчальних матеріалів, до організації медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку. В умовах воєнного стану в університеті та на факультеті облаштовані безпечні укриття.

Освітнє середовище Університету є безпечним для життя і здоров'я студентів завдяки діяльності комплексу підрозділів: відділу охорони праці, служби пожежної безпеки, відділу з питань надзвичайних ситуацій тощо. У всіх приміщеннях дотримано санітарно-охоронні норми.

В головному корпусі працює медичний пункт, де можна отримати консультацію фахівців щодо стану здоров'я та першу медичну допомогу. Діє психологічна служба Університету, в межах якої активно функціонує телефон довіри, де можна отримати психологічну підтримку (URL: <https://cutt.ly/rwc8jNKb>).

Працює спорткомплекс ЛНУ, низка спортивних секцій і гуртків; систематично проводяться спортивні змагання різного рівня.

В Університеті є відділ охорони праці, відділ з питань пожежної безпеки та цивільного захисту, які контролюють забезпечення права здобувачів на безпечні і нешкідливі умови навчання та побуту (URL: <https://cutt.ly/7wc8zzM9>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Координатором надання освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки і інформації є деканат факультету. Усі довідки з інших служб університету надаються централізовано через деканат, це забезпечують методисти/лаборанти деканату. Важлива інформація подається на старостатах, а також розміщується на дошці оголошень та на сайті історичного факультету чи кафедри, або поширюється у соціальних мережах. За допомогою студентського самоврядування та профспілкової організації студентів збираються пропозиції та ідеї щодо вдосконалення освітнього процесу.

Викладачі надають консультації відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій, в умовах дистанційного навчання консультування, інформування проводиться з використанням платформи MTeams, Zoom та ін.

Соціальна підтримка студентів здійснюється шляхом призначення стипендій. Особливу соціальну підтримку отримують здобувачі вищої освіти діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа, а також студенти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, здобувачі з інвалідністю I, II групи (URL: <https://cutt.ly/bwc8zXnK>). Університет звільняє від оплати за проживання в гуртожитках здобувачів, які належать до цієї категорії (URL: <https://cutt.ly/Kwc8vRSp>). Велику підтримку для здобувачів надає Первинна профспілкова організація студентів, метою діяльності якої є захист прав та інтересів здобувачів. Також в університеті функціонує Сектор студентської підтримки (URL: <https://cutt.ly/owc8bU5q>)

Для студентів доступний і юридичний відділ, який працює в Університеті. Відділ консультує з правових питань щодо виробничої, економічної та соціальної діяльності Університету.

Кафедра соціології в повному обсязі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку студентів, що навчаються за ОП 054. Про це свідчать результати опитування студентів, де 50% зазначили, що їхні очікування щодо навчання за ОП збіглися повністю з тим, що вони отримали, ще 50% відзначили, що радше збіглися. Загалом організацією освітньої програми та матеріальним забезпеченням задоволені понад 80%.

Розподілом годин між навчальними дисциплінами, які забезпечують фахові компетентності в межах ОП, забезпеченням проведення занять згідно розкладу та доступом до кафедри/деканату/бібліотек ЛНУ усі цілком задоволені. Усі повністю погоджуються, що атмосфера та психологічний клімат був комфортним в студентському середовищі, з викладачами, керівництвом факультету без випадків упередженого ставлення. Однозначно рекомендуватимуть навчання на ОП половина опитаних, та «радше так» також 50%. 33,3% опитаних планують продовжити навчання в аспірантурі ЛНУ, а 50% ще не визначилися остаточно. (URL: <https://cutt.ly/swndpUN5>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

Умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в Університеті регламентовано Статутом ЛНУ імені Івана Франка (URL: <https://cutt.ly/zwc8bC2p>).

Здобувачі освіти мають право на академічну відпустку (за станом здоров'я, сімейними обставинами тощо) або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури Університету відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (п. 11.6.) (URL: <https://cutt.ly/5wxHxweJ>) здобувач вищої освіти має право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, які унеможливають виконання освітньої програми. Таким особам надається академічна відпустка в установленому порядку.

На офіційному сайті Університету розміщено інформацію про умови доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень (URL: <https://cutt.ly/6wc8Pfcx>). Для доступу до аудиторій в головному корпусі працює мобільний сходовий підйомник PTR-130. Питання забезпечення освіти осіб з особливими потребами координує «Ресурсний центр з інклюзивної освіти» (URL: <https://cutt.ly/Owc8mih6>).

Для доступу до аудиторного фонду у головному корпусі Університету функціонують 2 ліфти, побудовані пандуси, облаштовано спеціальний туюлет.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

На нормативному рівні гарантуються права осіб, які навчаються, на захист від будь-яких форм експлуатації, включаючи фізичне та психічне насильство, а також на оскарження дій та бездіяльності органів управління Університету та їхніх посадових осіб, педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (пп. 10.19.23, 10.19.26 Статуту ЛНУ імені Івана Франка) (URL: <https://cutt.ly/zwc8bC2p>).

Норми поведінки осіб в Університеті також визначені у Правилах внутрішнього розпорядку (URL: <https://cutt.ly/SBuJj6N>) і ґрунтуються на засадах взаємної доброзичливості, вимогливості і поваги між людьми. Окремі питання врегулювання конфліктів визначає «Положення про забезпечення академічної доброчесності» (URL: <https://cutt.ly/Xwc8SiJs>).

Здобувачі під час екзаменаційної сесії можуть висловити свої претензії через «Телефон довіри» або ж на електронну скриньку (dovira_lnu@ukr.net), чи зверненням в Електронну приймальню (URL: <https://cutt.ly/gwc8Q8Xb>).

У разі виникнення будь-якої гострої конфліктної ситуації здобувач може звернутися з заявою чи клопотанням до гаранта ОП, завідувача кафедри, декана та ректора.

Антикорупційна програма Університету (URL: <https://cutt.ly/7wc8S2Nd>) встановлює комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності. Протидія корупції супроводжується діяльністю щодо безпосереднього виявлення корупційних фактів. Для її реалізації активізуються зусилля усіх учасників освітнього процесу, що дозволяє в повній мірі задовольнити у цьому процесі інтереси студентів і викладачів – у наданні/здобутті якісних професійних знань

Вищим органом, який розглядає усі конфліктні ситуації, є Комісія з питань етики та професійної діяльності (URL: <https://cutt.ly/Owc8R8SG>), яка діє згідно з «Положенням про постійні комісії Вченої ради ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/Dwc8DoJq>). На Комісію з питань етики та професійної діяльності покладено реалізацію одного з основних завдань – забезпечення вирішення конфліктних ситуацій в освітньому середовищі, пов'язаних з корупційними проявами, із проявами гендерного насильства, дискримінації чи домагань у різних проявах, інших конфліктів.

Комісія розглядає заяву, проводить дії відповідно до процедури, ознайомлює сторони конфлікту, виносить рішення на Вчену раду.

За час дії ОП таких конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОП регулюються Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/Xwvt8Wc2>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Кафедра соціології у співпраці із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами здійснює перегляд та оновлення ОП з урахуванням вимог до актуальних знань студентів спеціальності 054 «Соціологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. За результатами обговорення кафедра подає рекомендації на розгляд Вченій раді історичного факультету. На основі перевірки збалансованості та відповідності усіх складових ОП, запропонованих змін, раціональності розподілу кредитів, повноти документального забезпечення, Вчена рада факультету ухвалює позитивне рішення, яке є підставою для передачі матеріалів на перевірку Центром забезпечення якості освіти (URL: <https://cutt.ly/Xwvt8Wc2>).

<https://cutt.ly/Cwvt4j5s>) та на розгляд навчально-методичної комісії (URL: <https://cutt.ly/mwvt7bFU>) Вченої ради Університету. Позитивне рішення комісії є підставою винесення ОП на розгляд Вченої ради Університету (URL: <https://cutt.ly/Awvt74kj>). Перегляд та оновлення ОП здійснюють проектні групи відповідно до періоду акредитації освітньої програми, вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів, висновків та пропозицій стейкхолдерів, стратегії розвитку ЛНУ, факультету та кафедри.

Моніторинг якості підготовки фахівців і результатів навчання (затребуваних компетентностей) здійснюється з позиції здобувачів та роботодавців (опитування, інтерв'ювання тощо).

Оновлення ОП проводилося з метою її удосконалення в 2020, 2021 та 2023 рр.

(URL: <https://cutt.ly/1wvt5nW7>)

Підстави для останнього оновлення ОП у лютому 2023:

- результати оцінювання якості ОП з магістрами, випускниками та стейкхолдерами оформлені як Протоколи засідань та розміщені на сайті кафедри
 - ініціатива та пропозиції гаранта ОП та НПП, які її реалізують обговорювалися на засіданнях кафедри, де були розглянуті та враховані доцільні пропозиції стейкхолдерів (протокол засідання кафедри №7 від 6.02.2023). Усі зміни в ОП є детально прописані у Витязі протоколу засідання кафедри №8 від 13.02.2023 р. (URL: <https://cutt.ly/2wvt6wZ4>).
 - проект ОПП 2023 (URL: <https://cutt.ly/xwvt6R6i>) було виставлено на громадське обговорення на сайті кафедри. Відповідно оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо).
- Коригування ОП проводиться з ініціативи:
- керівництва ЛНУ/факультету у разі незадовільних висновків про її якість за результатами моніторингу чи самообстеження ОП або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти;
 - гаранта освітньої програми за відсутності набору вступників на ОП робочої групи з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОП, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці;
 - наявності висновків про недостатньо високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до оновлення ОП, вносять рекомендації щодо вдосконалення ОК та здійснюють вибір навчальних дисциплін. Студенти беруть участь у проведенні опитувань щодо визначення рівня задоволеності студентів ОП (Центр забезпечення якості освіти (URL: <https://cutt.ly/Cwvt4j5s>); в зустрічах з обговорення положень ОП, розгляді питань щодо якості ОП на засіданні кафедри, а також подають пропозиції щодо удосконалення ОП гарантові, завідувачу кафедри, порадиникам груп, викладачам.

Студенти, згідно з Положенням «Про Вчену раду ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/fwvyqXsW>), за квотним принципом представлені у Вченій раді факультету та Університету, яка розглядає та затверджує ОП. Рівень залученості студентів до розробки і перегляду ОП визначається на підставі опитувань Центру моніторингу ЛНУ (URL: <https://cutt.ly/swndpUN5>), результати якого використовуються при переглядах ОП.

Проведений моніторинг показав:

- усі 100% здобувачів цілком задоволені: формами і методами проведення лекцій; розподілом годин між ОК, які забезпечують фахові компетентності в межах ОП; формами контролю знань на іспитах; критеріями та об'єктивністю оцінювання знань;
- цілком задоволені 83,3% та радше задоволені 16,7%: забезпеченням теоретичної підготовки; формами (методами) проведення практичних/лабораторних занять; формами поточного і проміжного контролю знань студентів; можливістю добровільного/незалежного вибору вибіркового дисциплін з наявного переліку в межах ОП та загальноуніверситетського переліку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування діє відповідно до «Положення про студентське самоврядування Львівського національного університету імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/8wvyeN95>) та бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як Конференція студентів Університету, Студентський уряд Університету, Студентська рада факультету, має представників у складі Вчених рад Університету та факультету. Представники студентського самоврядування здійснюють постійний моніторинг якості надання освітніх послуг, відповідності освітніх послуг національним та європейським стандартам; надають пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу адміністрації Університету; вносять рекомендації щодо змін при обговоренні ОП на засіданнях Вчених рад Університету та факультету; співпрацюють із Центром забезпечення якості освіти у рамках реалізації зовнішніх опитувань щодо якості надання освітніх послуг чи забезпечення якості ОП; із Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом щодо моніторингу основних тенденцій на ринку праці, потреб кар'єрного розвитку студентів, можливостей працевлаштування випускників; ініціюють опитування студентів щодо організації освітнього процесу; у рамках співпраці з гарантом ОП та групою забезпечення спеціальності вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та вибіркового компоненту ОП. Пропозиції та рекомендації представників студентського самоврядування беруться до уваги під час перегляду ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Участь роботодавців у оновленні ОП регламентована Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка», пункт 3, підпунктів 3.1 та 3.2 (URL: <https://cutt.ly/Twvt9YlX>). Процедури формування та перегляду ОП передбачають залучення представників компаній, підприємств, організацій, що є потенційними роботодавцями для випускників. Процес реалізації співпраці з роботодавцями реалізовано через підписання двосторонніх угод про співробітництво; погодження цілей та завдань виробничої та переддипломної практик з наближенням їх змісту до наукових та виробничих потреб ОП. Двостороннє співробітництво передбачає отримання рекомендацій від потенційних роботодавців для вдосконалення програм практик та навчальних дисциплін, організацію спільних зустрічей. З метою оновлення ОП організовуються зустрічі з розробниками, які одночасно є роботодавцями. Так, 26.01.2023 р. та 2.02.2023 р. проведені зустрічі, на яких обговорювались зміст та структура ОП, висловлювались пропозиції з удосконалення нормативної та вибіркової частин, які рекомендували врахувати в проєкті ОП на 2023 р. (URL: <https://cutt.ly/qwvytQ7J>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Для збирання інформації про випускників створено «Відділ розвитку кар'єри та співпраці з бізнесом Центру маркетингу та розвитку ЛНУ ім. І. Франка». Важливі події, заходи, тренінги, які організовує відділ, на яких зустрічаються працевлаштувачі, студенти та викладачі: «Дні кар'єри ЄС», Форуми кар'єри, Кар'єрні марафони, «Майстерня кар'єри», до яких долучаються працевлаштувачі. З метою посилення співпраці з випускниками реалізуються різні проєкти, благодійні аукціони (<https://www.facebook.com/blago.ifnul>) Викладачі кафедри здійснюють моніторинг інформації про працевлаштування випускників ОП, забезпечують формування бази випускників та комунікацію з ними. За результатами моніторингу працевлаштування можна виділити такі траєкторії працевлаштування за фахом:

1. наукова – вступ на PhD програму (Калиновська Д., Борецька М., Лукеря Т., Прокопишин Т., Сивохіна К., Гойсан В., Собко І., Приходько Т.)
2. дослідницька робота в соціологічних агенціях після завершення магістерської програми («СОЦІОІНФОРМ»: Химович О.; «Фама»: Лик Х., Пейчева Х., Матійчук І., Калиновська Д.)
3. дослідницька робота в соціологічних агенціях під час навчання на магістерській програмі («Фама»: Борушак Б., Коваль А.)
4. викладачі ЗВО (к.с.н.: Козлова І., Криницька І., Судин Д., Козаченко О., Химович О.)
5. фахівці моніторингу та оцінки соціальних проєктів і програм (Антонів Н., Кузик Д., Кобзарєва Я., Корчинська Х.; Жилич Х., Гойсан В., Долінська О.)
6. Центр моніторингу ЛНУ(к.с.н.: Лик Х., Бубняк С., Бліхар М., Володько В.)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП зорганізуються кафедрою, факультетом та ЗВО. В ЛНУ діє «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ЛНУ імені Івана Франка» (URL: <https://cutt.ly/Twvt9YlX>). Відповідно до положення завданням Системи внутрішнього забезпечення якості закладу освіти є виявлення недоліків в освітній програмі та освітній діяльності, забезпечення оперативного реагування на їх появу. З цієї метою Центр забезпечення якості освіти ЛНУ організовує постійний моніторинг і контроль за функціонуванням Системи. В ході моніторингу Системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації працівниками Центру забезпечення якості освіти в 2022-2023 р. зауважень та недоліків зафіксовано не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за новою процедурою проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на рівні Університету, факультету, кафедри, стейкхолдерів, викладачів та здобувачів вищої освіти, що регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (URL: <https://cutt.ly/Twvt9YlX>). На рівні Університету адміністрація визначає та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Центр забезпечення якості освіти контролює процес здійснення моніторингу якості на всіх етапах відповідно до стандартів вищої освіти. На рівні факультету здійснюється обговорення ОП із представниками студентського самоврядування та їх затвердження. На кафедральному рівні відбувається розробка ОП гарантом ОП та робочою групою, обговорення та погодження усіх компонент ОП з основними стейкхолдерами, врахування рекомендацій та пропозицій роботодавців відповідно до сучасних вимог ринку праці, перегляд ОП та актуалізація змістовного наповнення освітніх компонент. Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процедур забезпечення якості ОП шляхом участі в обговоренні ОП, здійсненні моніторингу якості реалізації ОП, внесення рекомендацій та пропозицій як безпосередньо, так і методом участі в опитуваннях щодо якості ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ імені Івана Франка (URL: <https://cutt.ly/Twvt9YIX>) система внутрішнього забезпечення якості освіти Університету передбачає факультетський та університетський рівні. Університетський рівень контролю за якістю освіти здійснюється ректором Університету, проректорами, Вченою радою Університету та Центром забезпечення якості освіти, до складу якого входять Навчально-методичний відділ, Відділ ліцензування та акредитації, Відділ менеджменту якості освітнього процесу. Факультетський рівень організації та контролю за якістю освіти реалізується Вченою радою, деканом факультету, його заступниками, завідувачами кафедр, науково-педагогічними працівниками, навчально-методичною комісією. За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті також відповідають такі структурні підрозділи як: Центр моніторингу; Відділ сприяння працевлаштуванню; Науково-дослідна частина; Приймальна комісія; Центр мережних технологій та ІТ підтримки; Лабораторія контролю якості організаційно-методичного центру електронного навчання; Відділ АСУ «Сигма»; Відділ по роботі з ЄДЕБО; Відділ міжнародних зв'язків; Наукова бібліотека; Відділ інформаційного забезпечення; Студентський відділ/Студентські представницькі органи (студентський уряд, студентський профком) тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у Львівському національному університеті імені І. Франка регулюються Статутом (URL: <https://cutt.ly/kwcJ7y85>), Правилами внутрішнього розпорядку (URL: <https://cutt.ly/SBuJj6N>), Положенням про організацію освітнього процесу (URL: <https://cutt.ly/5wxHxweJ>), Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (URL: <https://cutt.ly/8wxHsCpI>), Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти (URL: <https://cutt.ly/KwcKtYRO>). Оцінювання навчального процесу проводиться відповідно до Положення про оцінювання роботи та визначення рейтингів наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників (URL: <https://cutt.ly/QBuJnZ4>) та Положення про організацію опитувань студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу (URL: <https://cutt.ly/qBuJWvM>). Документи ЗВО розміщуються на сайті (URL: <https://cutt.ly/hBuJURs>). Посилання на документи про організацію та забезпечення якості (URL: <https://cutt.ly/MwxJMRMm>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) розміщена на сайті кафедри соціології історичного факультету (проект URL: <https://cutt.ly/IwcJ8m6O>, оголошення про громадське обговорення ОПП: (URL: <https://cutt.ly/jwv5HdVB>))

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму розміщена на сайті кафедри соціології історичного факультету за покликанням URL: <https://cutt.ly/NwcJ3ZSO>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- зміст та структура ОП оптимально поєднують загальні і фахові компетентності, що формують конкурентоспроможних фахівців, які працевлаштовані не лише в соціологічних компаніях, а й у різних сферах професійної діяльності (у сфері моніторингу та оцінювання соціальних проектів і програм; в сфері ІТ, фінансів, маркетингу та менеджменту тощо), що дає широкі можливості самореалізації в професії;
- ОП характеризується гнучкістю і враховує специфіку та потреби регіонального ринку праці;
- унікальною особливістю ОП є те, що її реалізація забезпечується висококваліфікованим професійним професорсько-викладацьким складом кафедри - визнаних експертів в галузі соціології;
- можливості набуття та вдосконалення практичних навиків шляхом участі у дослідницькій роботі кафедри, під час проходження практик та презентації власних проектів;
- формування індивідуальної професійної траєкторії передбачає комплексний підхід: вибір теми магістерської роботи, що відповідає вимогам ОП та максимально враховує наукові інтереси магістранта;

- високий фаховий рівень підготовки студентів в межах ОП, зокрема, підтверджується перемогами здобувачів у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт зі соціології.

Слабкі сторони:

- слабка вмотивованість випускників бакалаврської ОП продовжувати навчання на магістерській освітньо-професійній програмі;
- обмеженість ресурсів щодо широкого залучення до викладання на ОП провідних фахівців у галузі соціальних досліджень та/або професійної діяльності, у тому числі із інших ЗВО країни та/або з інших країн, що пов'язане з об'єктивними причинами останніх років (пандемія, російсько-українська війна);
- низька участь здобувачів у програмах академічної мобільності та їх вмотивованість залучення до міжнародних проєктів, а відтак низький рівень академічної мобільності
- відсутність курсів англійською мовою;
- відсутність елементів дуальної освіти;
- відсутність практики перезарахування результатів навчання, отриманих в результаті неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основні напрямки визначені Стратегією перспективного розвитку кафедри соціології (URL: <https://cutt.ly/dwv5Jjcc>) та її Програмою на 2022-2027 (URL: <https://cutt.ly/1wv5H8Ts>).

Метою діяльності кафедри є нарощування наукового та педагогічного потенціалу, фахове вирішення тих завдань, що стоять перед професорсько-викладацьким складом в царині поступального розвитку соціологічної науки в Україні. Кафедра зорієнтована на розвиток особистісно-професійного потенціалу професорсько-викладацького складу, забезпечення якісної підготовки фахівців зі соціології, враховуючи кон'юнктуру ринку праці, а також вимоги міжнародної кооперації та наукової академічної мобільності. Сучасний соціолог – це фахівець з високою відповідальністю та широким спектром комунікативних та професійних компетенцій, який здатний застосувати набуті знання у різних сферах людської життєдіяльності у суспільстві, що набуває рис інформаційного та мережевого.

У світлі даних положень перспективами розвитку ОП впродовж найближчих 3 років є:

- посилення зв'язків групи забезпечення ОП із усіма групами стейкхолдерів (груп здобувачів вищої освіти та випускників ОП; роботодавців; представників академічної спільноти та ін.); організація регулярних зустрічей із ними; вивчення громадської думки представників цих спільнот із зростанням їхнього впливу на переформатування ОП та її систематичне оновлення відповідно до потреб та інтересів цих груп, вимог сучасного ринку праці, ринку надання освітніх послуг тощо;
- запровадження елементів дуальної освіти та практики перезарахування результатів навчання в неформальній освіті;
- впровадження курсів англійською мовою;
- розширення курсів в системі MOODLE;
- збільшення кількості викладачів, що підвищують рівень фахових компетенцій шляхом стажування у вітчизняних та іноземних організаціях, беруть участь у міжнародних наукових проєктах, публікують результати власних наукових досліджень у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- підвищення академічної мобільності як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників;
- активізація наукової роботи здобувачів освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мельник Володимир Петрович

Дата: 06.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	<i>METODYCHNI-REKOMENDATSIYI_Mahisterska-2023.pdf</i>	G1ablmmqsk+pWf32LntUoY2ImMTfgNQj6tJWgjkzZcA=	комп'ютер, проектор
Іноземна мова за фаховим спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Inozemna-mova-za-fakhovym-spryamuvanniam-2.pdf</i>	Ph4B6S95BcL4B7aT37/WfPZ3OicRRmsu33NxD/voxZk=	комп'ютер, проектор
Аналітична соціологія	навчальна дисципліна	<i>ANALITYCHNA-SOTSILOHIYA-3.pdf</i>	CMDsB2314TsJrzfYmNSMqI3YjnivlYy7gWA0tyvzV4=	комп'ютер, проектор
Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства	навчальна дисципліна	<i>KULTURSOTSIOLOHICHNYI-ANALIZ-SUCHASNOHO-SUSPILSTVA-3.pdf</i>	7LhyWCPPsO1iRKoVIOOAngM8aK7+zxcbYbaeh1TNOug=	комп'ютер, проектор
Магістерський семінар	навчальна дисципліна	<i>MAHISTERSKYI-SEMINAR-1.pdf</i>	DVBc1Dz9ZHFK4yOTMBUKk+aOz+99A1tEOA3MHDA7Fc=	комп'ютер, проектор
Соціальне проектування	навчальна дисципліна	<i>SOTSIALNE-PROEKTUVANNYA-2.pdf</i>	Onj6rvora65tzZN6vnNXHSV797HBmnPKAeWE3MzxNgk=	комп'ютер, проектор
Пакети прикладних програм у соціологічних дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>PAKETY-PRYKLADNYKH-PROHRAM-U-SOTSIOLOHICHNYKH-DOSLIDZHENNYAKH-2.pdf</i>	C35byuTKLIuh6lhD3qmN7SmD1nAQvs7QVsYmdv25Xfg=	комп'ютер, проектор, програмне забезпечення OCA, R, IBM Statistics
Інституціональний аналіз сучасного суспільства	навчальна дисципліна	<i>INSTYTUTSIONALNYI-ANALIZ-SUCHASNOHO-SUSPILSTVA-2.pdf</i>	HNNljpNZk4TB5yUxAyLITWkuHtFGE5uGN7Px+qf+dKo=	комп'ютер, проектор
Моделювання та прогнозування соціальних процесів	навчальна дисципліна	<i>MODELYUVANNYA-TA-PROHNOZUVANNYA-SOTSIALNYKH-PROTSESIV.pdf</i>	lzkJDApSipxcZHb05eON2XLyapVe+cM7k2Hh4dWgHNA=	комп'ютер, проектор
Методологія стратифікаційного аналізу сучасного суспільства	навчальна дисципліна	<i>METODOLOHIYA-STRATYFIKATSIYNOHO-ANALIZ-SUCHASNOHO-SUSPILSTVA-1.pdf</i>	QzyIemu33yt6yeM6jpLTST5Kk+p95l/fNJ4Ine7pL+g=	комп'ютер, проектор
Соціологія безпеки	навчальна дисципліна	<i>SOTSILOHIYA-BEZPEKY-2.pdf</i>	I/VnhMpJWvH/vxmK3R9dq14SVG1bhtlz9xijooLBB1w=	комп'ютер, проектор
виробнича практика	практика	<i>Vyrobnycha-praktyka_Metodych-ni-rekomendatsii-2.pdf</i>	GGFThG27pFlORKXuiimabmk9z9Qve/rWDRegr5cSF5M=	комп'ютер, проектор
виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>Vyrobnycha-pereddyplomna-praktyka_Metodych-ni-rekomendatsii-2.pdf</i>	dE+mUOXJLaS1WoP5I5NLIQAL8m6rquvZf+RJJARonPo=	комп'ютер, проектор
Нові виміри сучасного	навчальна	<i>NOVI-VYMIRY-</i>	qQhmxPTbcNELMSI	комп'ютер, проектор

соціологічного знання	дисципліна	SUCHASNOHO-SOTSILOHICHNOHO-ZNANNYA-2.pdf	TLXvj78t+x6r2kUrSK FTFaa4VGd4=
-----------------------	------------	--	-----------------------------------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
219123	Коваліско Наталія Володимирів на	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: соціологія, Диплом доктора наук ДД 008281, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ДК 005733, виданий 09.02.2000, Аттестат доцента ДЦ 005815, виданий 17.10.2002, Аттестат професора 12ІР 007863, виданий 17.05.2012	28	Методологія стратифікаційного аналізу сучасного суспільства	Відповідає п.п.1,3,4,6,7,8,9,10,12,19,20 п.38 ЛУ: Пункт 1: 8 публікацій у фахових виданнях України 1.Коваліско Н. Добробут і благополуччя в порівняльній перспективі: випадок Польщі та України / Макеєв С.О.//Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2019. №1. С.32-55 2. Коваліско Н. Різноманітність і відносна автономність уявлень населення України про соціальну нерівність / Макеєв С.О.//Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2020. №3. С.33-50 3. Коваліско Н. Емоції у сприйнятті соціальної нерівності / Макеєв С.О. //Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2020. Випуск 14. С.15-25 4. Коваліско Н.В. Соціологія соціальної структури покоління /Макеєв С.О. // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2021. № 2 С. 60-74 5. Коваліско Н.В. Соціальне самопочуття внутрішньо переміщених осіб в Україні: емпіричний вимір Social well-being of internally displaced persons in Ukraine: the empirical dimension / Бубняк С.М. //Габітус. Випуск 24, Том 1 / 2021 С.47-55 6. Коваліско Н.В. Покоління в історико-соціологічній

перспективі /Макеєв С.О. // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2021. № 3. С. 5-20

7. Коваліско Н. Сучасний стан вимушених міграційних процесів та перспективи їхнього розвитку у поствоєнній Україні /Коваліско Н.В., Сокур'янська Л.Г. Круглий стіл «Українське суспільство після перемоги» // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022, №4. С. 179-192

8. Kovalisko N.V. Internal and external forced migration during the war: challenges for Ukraine //Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2022. Випуск 16. С.169-183

Пункт 3:

1. Коваліско Н. Сучасні міграційні процеси і соціальне сирітство: соціологічний дискурс. Монографія / Глик Х.В. Львів: ТзОВ «Ліга-Прес», 2019. 234 с. (13,6 д.а., авторські 6,8 д.а.)

2. Коваліско Н. Економіка і соціологія нерівності: емпіричний вимір глобальних тенденцій / Макеєв С. О. //Разрозненные социологические приближения: монографія. – Київ: Інститут соціології НАН України, 2020. 332 с. С. 264-287 (19,1 д.а., авторські 1,6 д.а.)

3. Коваліско Н. Мінливі проєкції нерівності: глобальна, локальна, економічна, соціологічна / Макеєв С. О. //Динаміка сприйняття соціальної нерівності в Україні: за даними Міжнародної програми соціальних досліджень 2009 і 2019 років: колективна монографія. Київ : Інститут соціології НАН України; Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2020. 262 с. С.27-82 (15,1 д.а., авторські 2,3 д.а.)

4. Коваліско Н. Соціальне

самопочуття
внутрішньо
переміщених осіб в
сучасному
українському
суспільстві/ Бубняк С.
//Сучасні соціальні
трансформації:
глобальний досвід та
локальні специфікації
/Н. Коваліско, Ю.
Пачковський,
Кудринська та ін.; за
ред. проф. Н.
Коваліско, проф. Ю.
Пачковського. – Львів
: ЛНУ імені Івана
Франка; 2021. 208 с. С.
87-103 (16,9 д.а.;
авторські 1,7 д.а.)
5. Перевесники
Незалежності.
Силуети покоління у
часі та подіях. Макеєв.
С. (ред.), Коваліско, Н.
(ред.) Колективна
монографія. Київ:
Інститут соціології
НАН України, 2022.
299 с. (17,2 д.а., 2,78
д.а. - авторські)
6.Коваліско Н. В.
Соціальне
самопочуття
внутрішньо
переміщених осіб в
Україні:
соціологічний дискурс
/ С. М. Бубняк. Львів:
ЛНУ ім. Івана Франка,
2022. 294 с. (18,4 д.а. -
авторські 9,2 д.а.)

Пункт 4:
1.Соціологія: терміни і
поняття: навчальний
словник-довідник./ За
наук. ред. В. М. Пічі
[Ю.Ф. Пачковський,
О.І. Пташник-
Середюк, С.А. Шудло
та ін.]. – Львів :
«Новий Світ – 2000»,
2019. 658 с. (авторські
терміни Коваліско
Н.В. на С. 59, 65, 69,
78, 112, 164, 206, 283,
293, 344, 376, 386, 465,
556, 558, 557, 560, 561)
2. Коваліско Н.В.
Економічна
соціологія //
Соціологія: теорії
середнього рівня;
навчальний посібник
/ за наук. ред.
Ю.Ф.Пачковського.
Київ: Каравела, 2020.
356 с. С.172-189.
Коваліско Н.В.
Соціологія праці //
Соціологія: теорії
середнього рівня;
навчальний посібник
/ за наук. ред.
Ю.Ф.Пачковського.
Київ: Каравела, 2020.
356 с. С.267-299.

Пункт 6.
Наукове керівництво

2 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 - спеціальні та галузеві соціології:

1. Ллік Христина Василівна, кандидат соціологічних наук; «Соціальне сирітство в контексті сучасних міграційних процесів в Україні»; 2018 р.
2. Бубняк Соломія Михайлівна; кандидат соціологічних наук, «Соціальне самопочуття внутрішньо переміщених осіб у сучасному українському суспільстві»; 2020 р.

Пункт 7:

1. Заступник Голови спеціалізованої вченої ради К 35.051.26 на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 «Спеціальні та галузеві соціології» (рада по захисту кандидатських дисертацій у Львівському національному університеті імені Івана Франка) до грудня 2021 р.

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.17 на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси (рада по захисту докторських дисертацій у Львівському національному університеті імені Івана Франка) до грудня 2021 р.

Офіційний опонент:

- кандидатських дисертацій

1. Мацко-Демиденко Ірини Вікторівни "Зразки мобільної і імобільної поведінки жителів малих міст", подану до захисту у спеціалізовану вчену раду Д 26.229.01 в Інституті соціології Національної академії наук України на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.03 – соціальні

структури та соціальні відносини (29.03.2019)
- докторських дисертацій
1. Симончук Олени Володимирівни "Соціальні класи в сучасних суспільствах: евристичний потенціал класового аналізу", подане до захисту у спеціалізовану вчену раду Д 26.229.01 в Інституті соціології Національної академії наук України, на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук за спеціальністю 22.00.03 – соціальні структури та соціальні відносини (31.05.2019)
2. Малиш Ліни Олександрівни "Принципи та правила вимірювання структурних нерівностей у соціології", подане до захисту у спеціалізовану вчену раду Д 26.229.01 в Інституті соціології Національної академії наук України, на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук за спеціальністю 22.00.03 – соціальні структури та соціальні відносини (27.09.2019)

Пункт 8:

Членство в:

1. редакційній раді «Українського соціологічного журналу»,
2. редакційній колегії Вісника Львівського університету. Серія соціологічна.
3. редакційній колегії польського наукового журналу "Суспільство та родина" Католицького університету м. Любліна.
4. редакційній колегії Вісника Одеського університету імені І. Мечникова Серія Соціологія і політичні науки
5. редакційній колегії науково-практичного журналу «Актуальні проблеми філософії та соціології» (Одеська юридична академія)
6. консультативній раді журналу «Соціологія: теорія, методи, маркетинг»

Пункт 9:
1. Член Наукової ради
МОН секції 20
«Соціально-історичні
науки»
Наказ МОН №859 від
20.06.2019
2. Заступник Голови
підкомісії 054
«Соціологія»
Науково-методичної
комісії сектору вищої
освіти МОН України
Наказ МОН №582 від
25.04.2019

Пункт 10:
1. Участь у
міжнародному проєкті
«SOR-WAR Project.
Social Order Resilience
During the War in
Ukraine. Ukrainian and
Polish Experiences»,
що фінансується
агенством NAWA
(Польща). Час
реалізації проєкту
серпень 2022- серпень
2023 року.

Пункт 12.
1. 1. Коваліско Н.В.
Сучасний стан та
перспективи розвитку
безбар'єрного туризму
в сучасній Україні
// Безбар'єрний
туризм у XXI столітті:
сучасні тенденції та
форсайт розвитку:
Збірник тез доповідей
III Обласної
студентської науково-
практичної
конференції, 5
листопада 2020 р.,
Львів / Ред. кол.: І. В.
Костюк (гол. ред.) та
ін. Львів : вид-во
«ГАЛИЧ-ПРЕС»,
2020. 104 с. С. 11 (0,01
д.а)

2. 2. Коваліско Н.В.
Соціальна
самоідентифікація,
мобільний потенціал
та життєві стратегії
ровесників
незалежності /
Сивохіна К. І. //
Scientific goals and
purposes in XXI
century. Seattle. 2021.
С. 170-180. (0,4 д.а.)

3. 3. Коваліско Н.В.
Концепції поколінь у
сучасній соціології
/Makeєв С.О. //
Сучасні соціальні
трансформації:
глобальний досвід та
локальні
специфікації: збірник
тез XII Львівського
соціологічного
форуму присвяченого
30-літтю академічної
соціології у
Львівському
національному
університеті імені

Івана Франка від 2 квітня 2021 року (електронне видання). Львів, 2021. С. 183-189. (0,2 д.а.) URL:https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk-tez-KHII-Lvivskoho-sotsiologichnoho-forumu_2021.pdf

4. 4.Коваліско Н.В. Соціальна нерівність і надзвичайні події /Макеєв С.О. //Глобальні та локальні кризи: переосмислюючи українське суспільство. Матеріали Міжнародних соціологічних читань пам'яті Н.В. Паніної /За наук.ред. Є.І. Головахи, О.Г. Стегнія та О.О. Максименко. Київ: Інститут соціології НАН України, 2021. 170 с. С. 52-62 – 0,4 д.а.

5. 5.Коваліско Н.В. Покоління в історико-соціологічній перспективі. /Макеєв С.О. //IV Конгрес соціологічної асоціації України «трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві»: тези доповідей. Харків. 28-29 жовтня 2021 р. 538 с. С.72-73

6. Коваліско Н. Специфіка функціонування безбар'єрного туризму в Японії / Руслана Голуб //Безбар'єрний туризм у XXI столітті: партнерство закладів освіти, бізнесу та влади: Збірник тез доповідей I Міжнародної студентської науково-практичної конференції, 11 листопада 2021 р., Львів / Ред.кол.: І. В. Костюк (гол.ред.) та ін. Львів : вид-во «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2021. 215 с. С.31-34 – 0,1 д.а.

7. 6.Коваліско Н.В. Соціальна самоідентифікація, мобільний потенціал та життєві стратегії ровесників незалежності України / Сивохіна К. І. // XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку соціологічної теорії:

Суспільство та держава: 30 років незалежності України»: матеріали міжнародної конференції / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021. С. 60-63 0,1 д.а.

URL:
https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/2021-issuesinthedevelopmentofsociologicaltheory_proceedings.pdf

8. 7.Коваліско Н. В. Моніторинг та оцінка потреб внутрішньо переміщених осіб (на прикладі Львівської області) //Творення нових соціальних порядків в українському суспільстві в умовах російсько-української війни: Зб. мат-лів XIII Львівського соціологічного форуму (Львів, 5 квітня 2023 р.) /за ред. В. Мельника. Львів: ВЦ ЛНУ, 336 с.: 244-248. 0,2 д.а.

URL:
<https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/ZBIRNYK-13-sociolog-forum-2023.pdf>

Пункт 19:
Голова Львівського регіонального відділення Соціологічної асоціації України
Член Української асоціації оцінювання
Пункт 20:
Голова ЕК в НУ «Львівська політехніка» та НУ «Кієво-Могилянська академія»

Підвищення кваліфікації (стажування) :
1.Міжнародне стажування у Варшавському університеті. Дати проходження: 04-10.03.2019 р.
Лист -підтвердження BWZ/9110/21/2019 (від 7.03.2019)
2.Міжнародне стажування у Інституті соціології Вроцлавського університету 04.12-10.12.2022.
Лист-підтвердження від 9.12.2022 р. (1 кредит)

						3.Сертифікат № GDTE-09-Б-07020 від 16.04.2023 «Цифрові інструменти Google для освіти» (1 кредит)	
219123	Коваліско Наталія Володимирів на	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: соціологія, Диплом доктора наук ДД 008281, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ДК 005733, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 005815, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 007863, виданий 17.05.2012	28	Магістерський семінар	Відповідає п.п.1,3,4,6,7,8,9,10,12,19, 20 п.38 ЛУ: Пункт 1: 8 публікацій у фахових виданнях України 1.Коваліско Н. Добробут і благополуччя в порівняльній перспективі: випадок Польщі та України / Макеев С.О.//Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2019. №1. С.32-55 2. Коваліско Н. Різноманітність і відносна автономність уявлень населення України про соціальну нерівність / Макеев С.О.//Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2020. №3. С.33-50 3. Коваліско Н. Емоції у сприйнятті соціальної нерівності / Макеев С.О. //Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2020. Випуск 14. С.15-25 4. Коваліско Н.В. Соціологія соціальної структури покоління /Макеев С.О. // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2021. № 2 С. 60-74 5. Коваліско Н.В. Соціальне самопочуття внутрішньо переміщених осіб в україні: емпіричний вимір Social well-being of internally displaced persons in ukraine: the empirical dimension / Бубняк С.М. //Габітус. Випуск 24, Том 1 / 2021 С.47-55 6. Коваліско Н.В. Покоління в історико- соціологічній перспективі /Макеев С.О. // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2021. № 3. С. 5-20 7. Коваліско Н. Сучасний стан вимушених міграційних процесів та перспективи їхнього розвитку у поствоєнній Україні /Коваліско Н.В., Сокурянська Л.Г. Круглий стіл

«Українське суспільство після перемоги» // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022, №4. С. 179-192
8. Kovalisko N.V. Internal and external forced migration during the war: challenges for Ukraine // Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2022. Випуск 16. С.169-183

Пункт 3:

1. Коваліско Н. Сучасні міграційні процеси і соціальне сирітство: соціологічний дискурс. Монографія / Глик Х.В. Львів: ТзОВ «Ліга-Прес», 2019. 234 с. (13,6 д.а., авторські 6,8 д.а.)

2. Коваліско Н. Економіка і соціологія нерівності: емпіричний вимір глобальних тенденцій / Макеєв С. О. // Разрозненные социологические приближения: монографія. – Київ: Інститут соціології НАН України, 2020. 332 с. С. 264-287 (19,1 д.а., авторські 1,6 д.а.)

3. Коваліско Н. Мінливі проєкції нерівності: глобальна, локальна, економічна, соціологічна / Макеєв С. О. // Динаміка сприйняття соціальної нерівності в Україні: за даними Міжнародної програми соціальних досліджень 2009 і 2019 років: колективна монографія. Київ : Інститут соціології НАН України; Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2020. 262 с. С.27-82 (15,1 д.а., авторські 2,3 д.а.)

4. Коваліско Н. Соціальне самопочуття внутрішньо переміщених осіб в сучасному українському суспільстві/ Бубняк С. // Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації / Н. Коваліско, Ю. Пачковський, Кудринська та ін.; за ред. проф. Н. Коваліско, проф. Ю.

Пачковського. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка; 2021. 208 с. С. 87-103 (16,9 д.а.; авторські 1,7 д.а.)
5. Перевесники Незалежності. Силуети покоління у часі та подіях. Макеєв. С. (ред.), Коваліско, Н. (ред.) Колективна монографія. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 299 с. (17,2 д.а., 2,78 д.а. - авторські)
6. Коваліско Н. В. Соціальне самопочуття внутрішньо переміщених осіб в Україні: соціологічний дискурс / С. М. Бубняк. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 294 с. (18,4 д.а. - авторські 9,2 д.а.)

Пункт 4:
1. Соціологія: терміни і поняття: навчальний словник-довідник./ За наук. ред. В. М. Пічі [Ю.Ф. Пачковський, О.І. Пташник-Середюк, С.А. Шудло та ін.]. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2019. 658 с. (авторські терміни Коваліско Н.В. на С. 59, 65, 69, 78, 112, 164, 206, 283, 293, 344, 376, 386, 465, 556, 558, 557, 560, 561)
2. Коваліско Н.В. Економічна соціологія // Соціологія: теорії середнього рівня; навчальний посібник / за наук. ред. Ю.Ф.Пачковського. Київ: Каравела, 2020. 356 с. С.172-189.
Коваліско Н.В. Соціологія праці // Соціологія: теорії середнього рівня; навчальний посібник / за наук. ред. Ю.Ф.Пачковського. Київ: Каравела, 2020. 356 с. С.267-299.

Пункт 6.
Наукове керівництво 2 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 - спеціальні та галузеві соціології:
1. Глик Христина Василівна, кандидат соціологічних наук; «Соціальне сирітство в контексті сучасних міграційних процесів

в Україні»; 2018 р.
2. Бубняк Соломія Михайлівна; кандидат соціологічних наук, «Соціальне самопочуття внутрішньо переміщених осіб у сучасному українському суспільстві»; 2020 р.

Пункт 7:

1. Заступник Голови спеціалізованої вченої ради К 35.051.26 на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 «Спеціальні та галузеві соціології» (рада по захисту кандидатських дисертацій у Львівському національному університеті імені Івана Франка) до грудня 2021 р.

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.17 на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси (рада по захисту докторських дисертацій у Львівському національному університеті імені Івана Франка) до грудня 2021 р.

Офіційний опонент:

- кандидатських дисертацій

1. Мацко-Демиденко Ірини Вікторівни "Зразки мобільної і імобільної поведінки жителів малих міст", подану до захисту у спеціалізовану вчену раду Д 26.229.01 в Інституті соціології Національної академії наук України на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.03 – соціальні структури та соціальні відносини (29.03.2019)

- докторських дисертацій

1. Симончук Олени Володимирівни "Соціальні класи в сучасних суспільствах: евристичний потенціал класового аналізу", подане до захисту у спеціалізовану вчену раду Д 26.229.01 в

Інституті соціології
Національної академії
наук України, на
здобуття наукового
ступеня доктора
соціологічних наук за
спеціальністю
22.00.03 – соціальні
структури та соціальні
відносини (31.05.2019)
2. Малиш Ліни
Олександрівни
"Принципи та
правила вимірювання
структурних
нерівностей у
соціології", подане до
захисту у
спеціалізовану вчену
раду Д 26.229.01 в
Інституті соціології
Національної академії
наук України, на
здобуття наукового
ступеня доктора
соціологічних наук за
спеціальністю
22.00.03 – соціальні
структури та соціальні
відносини
(27.09.2019)

Пункт 8:
Членство в:
1. редакційній раді
«Українського
соціологічного
журналу»,
2. редакційній колегії
Вісника Львівського
університету. Серія
соціологічна.
3. редакційній колегії
польського наукового
журналу "Суспільство
та родина"
Католицького
університету м.
Любліна.
4. редакційній колегії
Вісника Одеського
університету імені І.
Мечникова Серія
Соціологія і політичні
науки
5. редакційній колегії
науково-практичного
журналу «Актуальні
проблеми філософії та
соціології» (Одеська
юридична академія)
6. консультативній
раді журналу
«Соціологія: теорія,
методи, маркетинг»

Пункт 9:
1. Член Наукової ради
МОН секції 20
«Соціально-історичні
науки»
Наказ МОН №859 від
20.06.2019
2. Заступник Голови
підкомісії 054
«Соціологія»
Науково-методичної
комісії сектору вищої
освіти МОН України
Наказ МОН №582 від
25.04.2019

Пункт 10:
1. Участь у міжнародному проєкті «SOR-WAR Project. Social Order Resilience During the War in Ukraine. Ukrainian and Polish Experiences», що фінансується агентством NAWA (Польща). Час реалізації проєкту серпень 2022- серпень 2023 року.

Пункт 12.
1. 1.Коваліско Н.В. Сучасний стан та перспективи розвитку безбар'єрного туризму в сучасній Україні //Безбар'єрний туризм у XXI столітті: сучасні тенденції та форсайт розвитку: Збірник тез доповідей III Обласної студентської науково-практичної конференції, 5 листопада 2020 р., Львів / Ред.кол.: І. В. Костюк (гол.ред.) та ін. Львів : вид-во «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2020. 104 с. С.11 (0,01 д.а)
2. 2.Коваліско Н.В. Соціальна самоідентифікація, мобільний потенціал та життєві стратегії ровесників незалежності / Сивохіна К. І. // Scientific goals and purposes in XXI century. Seattle. 2021. С. 170-180. (0,4 д.а.)
3. 3.Коваліско Н.В. Концепції поколінь у сучасній соціології /Макеєв С.О. // Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації: збірник тез XII Львівського соціологічного форуму присвяченого 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2 квітня 2021 року (електронне видання). Львів, 2021. С. 183-189. (0,2 д.а.) URL:https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk-tez-KHII-Lvivskoho-sotsiologichnoho-forumu_2021.pdf
4. 4.Коваліско Н.В. Соціальна нерівність і надзвичайні події

/Макеєв С.О.
//Глобальні та локальні кризи: переосмислюючи українське суспільство. Матеріали Міжнародних соціологічних читань пам'яті Н.В. Паніної /За наук.ред. Є.І. Головахи, О.Г. Стегнія та О.О. Максименко. Київ: Інститут соціології НАН України, 2021. 170 с. С. 52-62 – 0,4 д.а.

5. 5.Коваліско Н.В. Покоління в історико-соціологічній перспективі. /Макеєв С.О. //IV Конгрес соціологічної асоціації України «трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві»: тези доповідей. Харків. 28-29 жовтня 2021 р. 538 с. С.72-73

6. Коваліско Н. Специфіка функціонування безбар'єрного туризму в Японії / Руслана Голуб //Безбар'єрний туризм у XXI столітті: партнерство закладів освіти, бізнесу та влади: Збірник тез доповідей I Міжнародної студентської науково-практичної конференції, 11 листопада 2021 р., Львів / Ред.кол.: І. В. Костюк (гол.ред.) та ін. Львів : вид-во «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2021. 215 с. С.31-34 – 0,1 д.а.

7. 6.Коваліско Н.В. Соціальна самоідентифікація, мобільний потенціал та життєві стратегії ровесників незалежності України / Сивохіна К. І. // XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Суспільство та держава: 30 років незалежності України»: матеріали міжнародної конференції / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021. С. 60-63 0,1 д.а.
URL:
<https://sociology.knu.ua/sites/default/files/ne>

						<p>wsfiles/2021-issuesinthedevelopmentofsociologicaltheory_proceedings.pdf</p> <p>8. 7.Коваліско Н. В. Моніторинг та оцінка потреб внутрішньо переміщених осіб (на прикладі Львівської області) //Творення нових соціальних порядків в українському суспільстві в умовах російсько-української війни: Зб. мат-лів XIII Львівського соціологічного форуму (Львів, 5 квітня 2023 р.) /за ред. В. Мельника. Львів: ВЦ ЛНУ, 336 с.: 244-248. 0,2 д.а. URL: https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/ZBIRNYK-13-sociolog-forum-2023.pdf</p> <p>Пункт 19: Голова Львівського регіонального відділення Соціологічної асоціації України Член Української асоціації оцінювання</p> <p>Пункт 20: Голова ЕК в НУ «Львівська політехніка» та НУ «Києво-Могилянська академія»</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) : 1.Міжнародне стажування у Варшавському університеті. Дати проходження: 04-10.03.2019 р. Лист -підтвердження BWZ/9110/21/2019 (від 7.03.2019) 2.Міжнародне стажування у Інституті соціології Вроцлавського університету 04.12-10.12.2022. Лист-підтвердження від 9.12.2022 р. (1 кредит) 3.Сертифікат № GDTE-09-Б-07020 від 16.04.2023 «Цифрові інструменти Google для освіти» (1 кредит)</p>	
408544	Хома Володимир Петрович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Львівського національного	3	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	<p>Відповідає п.п.1,5 п.38 ЛУ:</p> <p>Пункт 1: 5 публікацій у фахових виданнях України 1. Хома В. П. Концептуальна</p>

університету імені Івана Франка, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора філософії ДР 001756, виданий 30.08.2021

метафора як засіб реалізації концепту SELF-ALIENATION / САМОВІДЧУЖЕННЯ в англomовному науково-фантастичному дискурсі / В. П. Хома // World Science. RS Global Sp. z O.O. Warsaw. 2020. Vol. 3. – С. 27-33. 2. Хома В. П. Лексичне наповнення концепту SELF-ALIENATION в англomовній картині світу / В. П. Хома // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Київ. – 2018. – Т. 29(68). – С. 62-66. 3. Хома В. П. Експлікація ядрової лексеми-вербалізатора концепту SELF-ALIENATION у лексикографічних джерелах / В. П. Хома // Закарпатські філологічні студії. Ужгородський національний університет. Ужгород. – 2018. – Вип. 5, Т. 1. – С. 110-114. 4. Хома В. П. Засоби експлікації емотивності концепту САМОВІДЧУЖЕННЯ / SELF-ALIENATION в англomовній науково-фантастичній прозі / В. П. Хома // Science and Education: A New Dimension. Készült a Rózsadomb Contact Kft nyomdájában. Budapest. – 2020. – VIII(71), Issue 240. – С. 27-30. 5. Хома В. П. До проблеми концепту у тексті художнього твору. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка / ред. В. Гльницький, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич, 2019. Вип. 24. Т. 2. С. 143–147.

Пункт 5:
Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії на тему «Концепт САМОВІДЧУЖЕННЯ

						<p>/ SELF-ALIENATION у когнітивно-стилістичному вимірі (на матеріалі англomовної науково-фантастичної прози XX-XXI століть)» (2021 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Міжнародне стажування у Білостоцькому університеті (07.08-15.09.2023) Лист-підтвердження від 15.09.2023 р. (180 год, 6 кредитів ECTS) 2. Участь у міжнародних та вітчизняних конференціях. Участь у низці онлайн-вебінарів та семінарів для викладачів ВНЗ (з отриманням сертифікатів участі).</p>	
219123	Коваліско Наталія Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: соціологія, Диплом доктора наук ДД 008281, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ДК 005733, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 005815, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 007863, виданий 17.05.2012</p>	28	Соціальне проектування	<p>Відповідає п.п.1,3,4,6,7,8,9,10,12,19,20 п.38 ЛУ:</p> <p>Пункт 1: 8 публікацій у фахових виданнях України 1. Коваліско Н. Добробут і благополуччя в порівняльній перспективі: випадок Польщі та України / Makeєв С.О. // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2019. №1. С.32-55 2. Коваліско Н. Різноманітність і відносна автономність уявлень населення України про соціальну нерівність / Makeєв С.О. // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2020. №3. С.33-50 3. Коваліско Н. Емоції у сприйнятті соціальної нерівності / Makeєв С.О. // Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2020. Випуск 14. С.15-25 4. Коваліско Н.В. Соціологія соціальної структури покоління / Makeєв С.О. // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2021. № 2 С. 60-74 5. Коваліско Н.В. Соціальне самопочуття внутрішньо переміщених осіб в</p>

україні: емпіричний вимір Social well-being of internally displaced persons in ukraine: the empirical dimension / Бубняк С.М. //Габітус. Випуск 24, Том 1 / 2021 С.47-55
6. Коваліско Н.В. Покоління в історико-соціологічній перспективі /Макеєв С.О. // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2021. № 3. С. 5-20
7. Коваліско Н. Сучасний стан вимушених міграційних процесів та перспективи їхнього розвитку у поствоєнній Україні /Коваліско Н.В., Сокурянська Л.Г. Круглий стіл «Українське суспільство після перемоги» // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022, №4. С. 179-192
8. Kovalisko N.V. Internal and external forced migration during the war: challenges for Ukraine //Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2022. Випуск 16. С.169-183

Пункт 3:

1. Коваліско Н. Сучасні міграційні процеси і соціальне сирітство: соціологічний дискурс. Монографія / Лик Х.В. Львів: ТзОВ «Ліга-Прес», 2019. 234 с. (13,6 д.а., авторські 6,8 д.а.)
2. Коваліско Н. Економіка і соціологія нерівності: емпіричний вимір глобальних тенденцій / Макеєв С. О. //Разрозненные социологические приближения: монографія. – Київ: Інститут соціології НАН України, 2020. 332 с. С. 264-287 (19,1 д.а., авторські 1,6 д.а.)
3. Коваліско Н. Мінливі проєкції нерівності: глобальна, локальна, економічна, соціологічна / Макеєв С. О. //Динаміка сприйняття соціальної нерівності в Україні: за даними Міжнародної програми соціальних досліджень 2009 і 2019 років: колективна

монографія. Київ :
Інститут соціології
НАН України;
Національний
університет «Києво-
Могилянська
академія», 2020. 262
с. С.27-82 (15,1 д.а.,
авторські 2,3 д.а.)
4. Коваліско Н.
Соціальне
самопочуття
внутрішньо
переміщених осіб в
сучасному
українському
суспільстві/ Бубняк С.
//Сучасні соціальні
трансформації:
глобальний досвід та
локальні специфікації
/Н. Коваліско, Ю.
Пачковський,
Кудринська та ін.; за
ред. проф. Н.
Коваліско, проф. Ю.
Пачковського. – Львів
: ЛНУ імені Івана
Франка; 2021. 208 с. С.
87-103 (16,9 д.а.;
авторські 1,7 д.а.)
5. Перевесники
Незалежності.
Силуети покоління у
часі та подіях. Макеєв.
С. (ред.), Коваліско, Н.
(ред.) Колективна
монографія. Київ:
Інститут соціології
НАН України, 2022.
299 с. (17,2 д.а., 2,78
д.а. - авторські)
6. Коваліско Н. В.
Соціальне
самопочуття
внутрішньо
переміщених осіб в
Україні:
соціологічний дискурс
/ С. М. Бубняк. Львів:
ЛНУ ім. Івана Франка,
2022. 294 с. (18,4 д.а. -
авторські 9,2 д.а.)

Пункт 4:
1. Соціологія: терміни і
поняття: навчальний
словник-довідник./ За
наук. ред. В. М. Пічі
[Ю.Ф. Пачковський,
О.І. Пташник-
Середюк, С.А. Щудло
та ін.]. – Львів :
«Новий Світ – 2000»,
2019. 658 с. (авторські
терміни Коваліско
Н.В. на С. 59, 65, 69,
78, 112, 164, 206, 283,
293, 344, 376, 386, 465,
556, 558, 557, 560, 561)
2. Коваліско Н.В.
Економічна
соціологія //
Соціологія: теорії
середнього рівня;
навчальний посібник
/ за наук. ред.
Ю.Ф.Пачковського.
Київ: Каравела, 2020.
356 с. С.172-189.
Коваліско Н.В.

Соціологія праці // Соціологія: теорії середнього рівня; навчальний посібник / за наук. ред. Ю.Ф.Пачковського. Київ: Каравела, 2020. 356 с. С.267-299.

Пункт 6.
Наукове керівництво з здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 - спеціальні та галузеві соціології:
1. Лик Христина Василівна, кандидат соціологічних наук; «Соціальне сирітство в контексті сучасних міграційних процесів в Україні»; 2018 р.
2. Бубняк Соломія Михайлівна; кандидат соціологічних наук, «Соціальне самопочуття внутрішньо переміщених осіб у сучасному українському суспільстві»; 2020 р.

Пункт 7:
1. Заступник Голови спеціалізованої вченої ради К 35.051.26 на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 «Спеціальні та галузеві соціології» (рада по захисту кандидатських дисертацій у Львівському національному університеті імені Івана Франка) до грудня 2021 р.
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.17 на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси (рада по захисту докторських дисертацій у Львівському національному університеті імені Івана Франка) до грудня 2021 р.
Офіційний опонент:
- кандидатських дисертацій
1. Мацко-Демиденко Ірини Вікторівни "Зразки мобільної і імобільної поведінки жителів малих міст",

подану до захисту у спеціалізовану вчену раду Д 26.229.01 в Інституті соціології Національної академії наук України на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.03 – соціальні структури та соціальні відносини (29.03.2019)
- докторських дисертацій
1. Симончук Олени Володимирівни "Соціальні класи в сучасних суспільствах: евристичний потенціал класового аналізу", подане до захисту у спеціалізовану вчену раду Д 26.229.01 в Інституті соціології Національної академії наук України, на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук за спеціальністю 22.00.03 – соціальні структури та соціальні відносини (31.05.2019)
2. Малиш Ліни Олександрівни "Принципи та правила вимірювання структурних нерівностей у соціології", подане до захисту у спеціалізовану вчену раду Д 26.229.01 в Інституті соціології Національної академії наук України, на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук за спеціальністю 22.00.03 – соціальні структури та соціальні відносини (27.09.2019)

Пункт 8:

Членство в:

1. редакційній раді «Українського соціологічного журналу»,
2. редакційній колегії Вісника Львівського університету. Серія соціологічна.
3. редакційній колегії польського наукового журналу "Суспільство та родина" Католицького університету м. Любліна.
4. редакційній колегії Вісника Одеського університету імені І. Мечникова Серія Соціологія і політичні науки

5. редакційній колегії науково-практичного журналу «Актуальні проблеми філософії та соціології» (Одеська юридична академія)
6. консультативній раді журналу «Соціологія: теорія, методи, маркетинг»

Пункт 9:

1. Член Наукової ради МОН секції 20 «Соціально-історичні науки»

Наказ МОН №859 від 20.06.2019

2. Заступник Голови підкомісії 054 «Соціологія»

Науково-методичної комісії сектору вищої освіти МОН України
Наказ МОН №582 від 25.04.2019

Пункт 10:

1. Участь у міжнародному проекті «SOR-WAR Project. Social Order Resilience During the War in Ukraine. Ukrainian and Polish Experiences», що фінансується агенством NAWA (Польща). Час реалізації проекту серпень 2022- серпень 2023 року.

Пункт 12.

1. 1. Коваліско Н.В. Сучасний стан та перспективи розвитку безбар'єрного туризму в сучасній Україні // Безбар'єрний туризм у XXI столітті: сучасні тенденції та форсайт розвитку: Збірник тез доповідей III Обласної студентської науково-практичної конференції, 5 листопада 2020 р., Львів / Ред. кол.: І. В. Костюк (гол. ред.) та ін. Львів : вид-во «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2020. 104 с. С. 11 (0,01 д.а)

2. 2. Коваліско Н.В. Соціальна самоідентифікація, мобільний потенціал та життєві стратегії ровесників незалежності / Сивохіна К. І. // Scientific goals and purposes in XXI century. Seattle. 2021. С. 170-180. (0,4 д.а.)

3. 3. Коваліско Н.В. Концепції поколінь у сучасній соціології / Макеєв С.О. // Сучасні соціальні трансформації:

глобальний досвід та локальні специфікації: збірник тез XII Львівського соціологічного форуму присвяченого 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2 квітня 2021 року (електронне видання). Львів, 2021. С. 183-189. (0,2 д.а.) URL:https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk-tez-KHII-Lvivskoho-sotsiologichnoho-forumu_2021.pdf

4. 4.Коваліско Н.В. Соціальна нерівність і надзвичайні події /Макеєв С.О. //Глобальні та локальні кризи: переосмислюючи українське суспільство. Матеріали Міжнародних соціологічних читань пам'яті Н.В. Паніної /За наук.ред. Є.І. Головахи, О.Г. Стегнія та О.О. Максименко. Київ: Інститут соціології НАН України, 2021. 170 с. С. 52-62 – 0,4 д.а.

5. 5.Коваліско Н.В. Покоління в історико-соціологічній перспективі. /Макеєв С.О. //IV Конгрес соціологічної асоціації України «трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві»: тези доповідей. Харків. 28-29 жовтня 2021 р. 538 с. С.72-73

6. Коваліско Н. Специфіка функціонування безбар'єрного туризму в Японії / Руслана Голуб //Безбар'єрний туризм у XXI столітті: партнерство закладів освіти, бізнесу та влади: Збірник тез доповідей I Міжнародної студентської науково-практичної конференції, 11 листопада 2021 р., Львів / Ред.кол.: І. В. Костюк (гол.ред.) та ін. Львів : вид-во «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2021. 215 с. С.31-34 – 0,1 д.а.

7. 6.Коваліско Н.В. Соціальна

самоідентифікація, мобільний потенціал та життєві стратегії ровесників незалежності України / Сивохіна К. І. // XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Суспільство та держава: 30 років незалежності України»: матеріали міжнародної конференції / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2021. С. 60-63 0,1 д.а.

URL:
https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/2021-issuesinthedevelopmentofsociologicaltheory_proceedings.pdf

8. 7.Коваліско Н. В. Моніторинг та оцінка потреб внутрішньо переміщених осіб (на прикладі Львівської області) //Творення нових соціальних порядків в українському суспільстві в умовах російсько-української війни: Зб. мат-лів XIII Львівського соціологічного форуму (Львів, 5 квітня 2023 р.) /за ред. В. Мельника. Львів: ВЦ ЛНУ, 336 с.: 244-248. 0,2 д.а.

URL:
<https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/ZBIRNYK-13-sociolog-forum-2023.pdf>

Пункт 19:
Голова Львівського регіонального відділення Соціологічної асоціації України
Член Української асоціації оцінювання
Пункт 20:
Голова ЕК в НУ «Львівська політехніка» та НУ «Кієво-Могилянська академія»

Підвищення кваліфікації (стажування) :
1.Міжнародне стажування у Варшавському університеті. Дати проходження: 04-10.03.2019 р.
Лист -підтвердження

						<p>BWZ/9110/21/2019 (від 7.03.2019) 2. Міжнародне стажування у Інституті соціології Вроцлавського університету 04.12-10.12.2022. Лист-підтвердження від 9.12.2022 р. (1 кредит) 3. Сертифікат № GDTE-09-Б-07020 від 16.04.2023 «Цифрові інструменти Google для освіти» (1 кредит)</p>	
43226	Калиняк Орислава Теодорівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049573, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 036222, виданий 10.10.2013</p>	18	Інституціональний аналіз сучасного суспільства	<p>Відповідає п.п.1,3,4,7,14,15,19 п.38 ЛУ:</p> <p>Пункт 1: 8 публікацій у фахових виданнях України 1. Калиняк О.Т. Динаміка іміджу громадських організацій серед мешканців м. Львова (2008-2017). Релігія і соціум. 2018. № 3-4 (31-32). С. 76-85. 2. Калиняк О.Т., Прихід М.С. (Де)мотиваційні аспекти військової служби за контрактом в умовах воєнного конфлікту в сучасній Україні. Вісник ЛНУ. Серія соціологічна. 2018. № 12. С. 32-47. 3. Калиняк О.Т. Громадські преференції мешканців м. Львова (2008-2017) у контексті формування громадянського суспільства. Габітус. 2018. № 6. С. 51-57. 4. Калиняк О.Т. Військовий дискурс в уявленнях жителів Львова про сучасні громадські організації. Український соціум. 2019. № 1 (68). С. 62-72. 5. Лапан Т., Пачковський Ю. Калиняк О. М. Грушевський і українська соціологія: від інституціоналізації до історико-соціологічного синтезу. Вісник ЛНУ. Серія історична. 2019. С. 777-785. 6. Калиняк О.Т., Колядко А.Ю. Індивідуалістичні та колективістські цінності в сучасному українському суспільстві: особливості міжпоколінних інтерпретацій (на</p>

прикладі мешканців Львівщини). Габітус. 2020. № 11. С. 41-47.
7. Калиняк О., Калиновська Д. Специфіка формування дискурсивного сприйняття та конструювання поведінкових моделей (на прикладі коронавірусу). Вісник Львівського Університету. Серія соціологічна. 2021. Випуск 15. С. 114-130.
8. Калиняк О., Кобзарєва Я. Специфіка легітимації сімейної медицини у сучасному українському суспільстві. Вісник Львівського Університету. Серія соціологічна. 2021. Випуск 15. С. 131-146.

Пункт 3:
Калиняк О.
Інституціоналізація дистанційності в умовах сучасного соціуму: від опції до необхідності. Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації. /за ред. проф. Н. Коваліско, проф. Ю. Пачковського. Львів. 2021. 208 с. С. 35-44 (16,9 д.а.; авторські 0,8 д.а.)

Пункт 4:
1. Соціологія: терміни і поняття: навчальний словник-довідник. / За наук. ред. В. М. Пічі [Ю.Ф. Пачковський, О.І. Пташник-Середюк, С.А. Щудло та ін.]. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2019. 658 с. (С. 116)

2. Калиняк О.Т.
Соціологія управління.
Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю.Ф. Пачковського. Київ: «Каравела». 2020. 356 с. С. 248-266.

Пункт 7:
Членство у спеціалізованій вченій раді К 35.051.26 на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 «Спеціальні та галузеві соціології» (рада по захисту

кандидатських дисертацій у Львівському національному університеті імені Івана Франка) до грудня 2021 р.

Пункт 14:
1.керівництво студентами, які зайняли призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт
Бриндзак О. (2018, 1 місце); Колядко А. (2020, 2 місце); Калиновська Д. (2022, 1 місце), Кобзарєва Я. (2022, 2 місце), Борушак Б. (2023, 2 місце)

Пункт 15:
1.керівництво школярами, які зайняли призові місця на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН - Нечипорук Я. (2019, 3 місце, III етап) - Буряк О. (2020, 2 місце, II етап).
2.участь у журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (2021)

Пункт 19:
Членство у Львівському регіональному відділенні Соціологічної асоціації України

Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Кафедра соціології та соціальної роботи Національного університету «Львівська Політехніка» (30.04-30.05.2018). Довідка № 755 від 08 червня 2018 р.
2. Центр англomовної академічної та крос-культурної комунікації Львівського національного університету імені Івана Франка, перша англomовна програма «Англomовна академічна комунікація» (15.04–15.06.2022) Сертифікат АК № 02070987/000037-22 (6 кредитів ECTS)

							3.вєбїнар «Успїшна акредїтацїя освїтньої програми: актуальнї проблеми і шляхи вирїшення» (6.12.2022) Сертифікат ПК 02070987/000110-22 (0,1 кредїту)
104230	Чернїш Наталїя Йосїпївна	Професор, Основне мїсце роботи	Історичний факультет	Дїплом спеціалїста, Львівський ордена Ленїна державний університет іменї Івана Франка, рїк закїнчення: 1971, спеціальність: Історїя, Дїплом доктора наук ДТ 012447, виданий 31.01.1992, Дїплом кандидата наук ФС 001022, виданий 30.03.1977, Атестат доцента ДЦ 036738, виданий 11.06.1980, Атестат професора ПР 000856, виданий 08.11.2001	49	Новї вимїри сучасного соціологїчного знання	Вїдповїдає п.п.1, 3, 6, 7, 8, 14, 19 п.38 ЛУ: Пункт 1. 1.Чернїш, Н.Й. (2020). Соціологїчні аспекти вивчення взаємозв'язкїв мїж глобалїзацїєю та пандемїєю COVID-19. Український соціум. № 4 (75): 9-17. 2.Чернїш, Н.Й., Жилїч, Х.А. (2020). Конструювання імїджу мїста Львів у соціальних мережах Facebook та Instagram. Габїтус. Вип. 11: 92-97. 3.Чернїш, Н., Приходько, Т. (2020). Що думають студенти про українську вищу освіту в умовах пандемїї COVID-19. Вісник ХНУ ім. В. Каразїна. Серїя «Соціологїчні дослідження сучасного українського суспїльства: методологїя, теорїя, методи». № 45: 77-85. 4. Чернїш, Н.Й., Лукеря, Т.М. Ідеологїя у фокусї критичного дискурсу-аналїзу Н. Феркло. Український соціологїчний журнал. № 24: 23-35. 5. Чернїш, Н.Й., Борецька, М.Ю. (2021). Аксіологїчний простїр ровесникїв Незалежності: соціологїчні вимїри. Український соціум. № 3 (78): 34-53. 6. Чернїш, Н.Й., Красуля, К.Ю. (2021). Конструювання вїртуальної ідентичності субгрупи кїдалтїв у соціальних мережах. Вісник Львівського університету. Серїя соціологїчна. Вип. 15: 19-34. 7. Лапан, Т.Д., Химович, О.С., Чернїш, Н.Й. (2022). Росїйсько-українська вїйна: теорїя і практика соціологїчного осмислення. Український соціум.

№ 3(82): 28-51.
Пункт 3.
Черниш, Н.Й. (2020).
Соціологія Інтернету.
В: Соціологія: теорії
середнього рівня:
навч. посібник /за
наук.ред. Ю.
Пачковського. К.:
Каравела, 356 с.: 65-
93.

Пункт 6.
Наукове керівництво
2 здобувачами, які
одержали документ
про присудження
наукового ступеня
кандидата
соціологічних наук за
спеціальністю
22.00.04 - спеціальні
та галузеві соціології
1) Ващинської І.І.,
кандидат
соціологічних наук;
«Соціальні
ідентичності та
групові лояльності в
сучасному
українському
суспільстві», 2019 р.;
2) Бенчак О.Ф.,
кандидат
соціологічних наук;
«Соціологічні виміри
кордонів і
транскордонних
взаємодій», 2021 р.
3) Хміль Я.В.,
кандидат
соціологічних наук;
«Соціологічні аспекти
використання
Інтернету у
повсякденному житті
українського
студентства», 2021 р.

Пункт 7.
Членство в
спеціалізованій вченій
раді К 35.051.26 на
здобуття наукового
ступеня кандидата
соціологічних наук за
спеціальністю
22.00.04 «Спеціальні
та галузеві соціології»
(рада по захисту
кандидатських
дисертацій у
Львівському
національному
університеті імені
Івана Франка) до
грудня 2021 р.

Пункт 8.
Членство в:
1. редакційній колегії
часопису
«Український соціум».
2. консультативній
раді часопису
«Соціологія: теорія,
методи, маркетинг».
3. редакційній раді
«Українського
соціологічного
журналу».
4. редакційній колегії

							<p>Вісника Львівського університету. Серія соціологічна. 5. редколегії часопису Вісник ХНУ ім. В. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного українського суспільства: методологія, теорія, методи».</p> <p>Пункт 14. Керівництво підготовкою студентів кафедри до участі в I та II турах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт і в Олімпіадах: Приходько Т. (срібна медаль Олімпіади-2017); Приходько Т., Кутікіної В., Жилич Х., Борецької – всі виборили II місце на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт відповідно у 2018, 2019, 2020, 2021 рр.); Тішиної А. – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2023). Видано 5 наукових публікацій спільно зі студентами кафедри у фахових виданнях зі соціології</p> <p>Участь у складі журі Міжнародного конкурсу ім. Н. Паніної на звання кращого молодого соціолога року (з 2007 р. дотепер).</p> <p>Пункт 19. Віце-президент Соціологічної асоціації України (САУ) (з 2017 р.), почесний член правління САУ (з 2018 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Кафедра соціології та культурології Національного лісотехнічного університету України; Тема: «Розробка концепту формування soft-skills студентів вищих навчальних закладів на прикладі ЛНУ ім. І. Франка та НЛТУ України». Довідка № 33/19 від 30 грудня 2019 р.</p>
176224	Демків Олег Богданович	Доцент, Основне місце	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський	18	Пакети прикладних програм у	Відповідає п.п.1, 4, 7, 8, 19 п.38 ЛУ:

		роботи		<p>національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 035414, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020907, виданий 23.12.2008</p>	соціологічних дослідженнях	<p>Пункт 1: 4 публікації у фахових виданнях України 1. Демків О., Савчинський Р. Соціальний капітал спільнот свідків Єгови в західноукраїнському регіоні. Релігія та Соціум. Том 1. Випуск 33-34. 2019. С. 11-17; 2. Савчинський Р., Демків О. Інтерпретація ціннісних категорій учителями шкіл: соціологічна розвідка в контексті реформування сучасної української школи. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2019. Випуск 81. С. 109-126; 3. Біскуп В., Демків О. Нова кар'єра: індивідуальні чинники подолання прекаризації. Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2019. Випуск. 13. С. 195-211; 4. Демків О. Б., Кіржецька М. С., Кіржецький Ю. І. Толерантність до невизначеності осіб віку пізньої дорослості у контексті проблеми успішного старіння. 2021. Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. С. 81 – 92;</p> <p>1 публікація в іноземному виданні, що входить до наукометричної бази Scopus: 1. Pachkovskyy Y, Demkiv O. The social capital of the community of Jehovah's Witnesses in modern Ukraine: sociological discourse / Y. Pachkovskyy, O. Demkiv // Uniwersyteckie Czasopismo Socjologiczne /Academic Journal of Sociology. – 2021. – 25(2). – P. 25-33.</p> <p>2 статті у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science core Collection: 1. Rejman K., Pachkovskyy Y., Demkiv O., Sukhyy O. Ukrainiński kościół greckokatolicki i jego wpływ na kształtowanie religijnego kapitału</p>
--	--	--------	--	---	----------------------------	--

społecznego
ukraińskich migrantów
pierwszej fali: analiza
historyczna i
socjologiczna. Historia
Ecclesiastica 2022, 2.
pp. 185 – 202.
2. Bilan, Y.V., Demkiv,
O.B. On the threshold
of the 'union of closed
doors': A social portrait
of Ukrainian
eurooptimists and
Euroseptics.
Monitoring
Obshchestvennogo
Mneniya:
Ekonomicheskie i
Sotsial'nye Peremeny.
2017. 3(139), pp. 103-
115

Пункт 4:
Демків О. Б.
Соціологія
злочинності.
Соціологія: теорії
середнього рівня:
навчальний
посібник / за наук.
ред. Ю. Пачковського
[Н.В. Коваліско, Т.Д.
Лапан, Н.Й. Черниш
та ін.].
Київ: «Каравела»,
2020. 356с. – С.172-
198. (1,1 д.а.)

Пункт 7:
Член спеціалізованої
вченої ради К
35.051.26 на здобуття
наукового ступеня
кандидата
соціологічних наук за
спеціальністю
22.00.04 «Спеціальні
та галузеві соціології»
(рада по захисту
кандидатських
дисертацій у
Львівському
національному
університеті імені
Івана Франка) до
грудня 2021 р.
Опонування на
дисертаційну роботу
Попової О. О.
«Соціальний та
культурний капітали
як чинники соціальної
адаптації внутрішньо
переміщених осіб у
сучасному
українському
суспільстві».
Спеціальність:
054Соціологія. Дата
захисту: 15.10.2021.

Пункт 8:
7. Член редакційної
ради «Українського
соціологічного
журналу»,
8. Головний редактор
Вісника Львівського
університету. Серія
соціологічна.

						<p>Пункт 19: Член Львівського регіонального відділення Соціологічної асоціації України</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Кафедра соціології та культурології Національного лісотехнічного університету України, 26 квітня – 07 червня 2021 р. Довідка про проходження підвищення кваліфікації номер 65/21 від 07 червня 2021 року видана Національним Лісотехнічним університетом України; 2. Сертифікат про пройдений курс англійської мови на рівні B2 Номер сертифікату ОД 02071010/1182-23 від 30 червня 2023 року. 3. Сертифікат про підтвердження рівня володіння англійською мовою Oxford online placement test. Номер сертифікату ОД 02071010/1216-23 від 20 липня 2023</p>	
104230	Черниш Наталія Йосипівна	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1971, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДТ 012447, виданий 31.01.1992, Диплом кандидата наук ФС 001022, виданий 30.03.1977, Аттестат доцента ДЦ 036738, виданий 11.06.1980, Аттестат професора ПР 000856, виданий 08.11.2001</p>	49	Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства	<p>Відповідає п.п.1, 3, 6, 7, 8, 14, 19 п.38 ЛУ:</p> <p>Пункт 1. 1. Черниш, Н.Й. (2020). Соціологічні аспекти вивчення взаємозв'язків між глобалізацією та пандемією COVID-19. Український соціум. № 4 (75): 9-17. 2. Черниш, Н.Й., Жилич, Х.А. (2020). Конструювання іміджу міста Львів у соціальних мережах Facebook та Instagram. Габітус. Вип. 11: 92-97. 3. Черниш, Н., Приходько, Т. (2020). Що думають студенти про українську вищу освіту в умовах пандемії COVID-19. Вісник ХНУ ім. В. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного українського суспільства: методологія, теорія, методи». № 45: 77-85. 4. Черниш, Н.Й., Лукеря, Т.М. Ідеологія у фокусі критичного дискурсу-</p>

аналізу Н. Феркло.
Український
соціологічний
журнал. № 24: 23-35.
5. Черниш, Н.Й.,
Борецька, М.Ю.
(2021). Аксіологічний
простір ровесників
Незалежності:
соціологічні виміри.
Український соціум.
№ 3 (78): 34-53.
6. Черниш, Н.Й.,
Красуля, К.Ю. (2021).
Конструювання
віртуальної
ідентичності субгрупи
кідалтів у соціальних
мережах. Вісник
Львівського
університету. Серія
соціологічна. Вип. 15:
19-34.
7. Лапан, Т.Д.,
Химович, О.С.,
Черниш, Н.Й. (2022).
Російсько-українська
війна: теорія і
практика
соціологічного
осмислення.
Український соціум.
№ 3(82): 28-51.
Пункт 3.
Черниш, Н.Й. (2020).
Соціологія Інтернету.
В: Соціологія: теорії
середнього рівня:
навч. посібник /за
наук.ред. Ю.
Пачковського. К.:
Каравела, 356 с.: 65-
93.

Пункт 6.
Наукове керівництво
2 здобувачами, які
одержали документ
про присудження
кандидата
кандидата
соціологічних наук за
спеціальністю
22.00.04 - спеціальні
та галузеві соціології
1) Ващинської І.І.,
кандидат
соціологічних наук;
«Соціальні
ідентичності та
групові лояльності в
сучасному
українському
суспільстві», 2019 р.;
2) Бенчак О.Ф.,
кандидат
соціологічних наук;
«Соціологічні виміри
кордонів і
транскордонних
взаємодій», 2021 р.
3) Хміль Я.В.,
кандидат
соціологічних наук;
«Соціологічні аспекти
використання
Інтернету у
повсякденному житті
українського
студентства», 2021 р.

Пункт 7.
Членство в спеціалізованій вченій раді К 35.051.26 на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 «Спеціальні та галузеві соціології» (рада по захисту кандидатських дисертацій у Львівському національному університеті імені Івана Франка) до грудня 2021 р.

Пункт 8.
Членство в:

1. редакційній колегії часопису «Український соціум».
2. консультативній раді часопису «Соціологія: теорія, методи, маркетинг».
3. редакційній раді «Українського соціологічного журналу».
4. редакційній колегії Вісника Львівського університету. Серія соціологічна.
5. редколегії часопису Вісник ХНУ ім. В. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного українського суспільства: методологія, теорія, методи».

Пункт 14.
Керівництво підготовкою студентів кафедри до участі в I та II турах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт і в Олімпіадах:
Приходько Т. (срібна медаль Олімпіади-2017); Приходько Т., Куткіної В., Жилич Х., Борецької – всі вибороли II місце на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт відповідно у 2018, 2019, 2020, 2021 рр.);
Тішиної А. – переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2023).
Видано 5 наукових публікацій спільно зі студентами кафедри у фахових виданнях зі соціології
Участь у складі журі Міжнародного конкурсу ім. Н. Паніної на звання

						<p>кращого молодого соціолога року (з 2007 р. дотепер). Пункт 19. Віце-президент Соціологічної асоціації України (САУ) (з 2017 р.), почесний член правління САУ (з 2018 р.) Підвищення кваліфікації (стажування): Кафедра соціології та культурології Національного лісотехнічного університету України; Тема: «Розробка концепту формування soft-skills студентів вищих навчальних закладів на прикладі ЛНУ ім. І. Франка та НЛТУ України». Довідка № 33/19 від 30 грудня 2019 р.</p>	
214338	Пачковський Юрій Франкович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1984, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 003841, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КД 031317, виданий 27.02.1991, Атестат доцента ДЦАР 003286, виданий 21.02.1996, Атестат професора О2ПР 004061, виданий 20.04.2006</p>	32	<p>Моделювання та прогнозування соціальних процесів</p>	<p>Відповідає п.п.1,3,4,6, 7, 8,10, 12, 19 п.38 ЛУ:</p> <p>Пункт 1: 5 публікацій у фахових виданнях України, 2 – Scopus. 1. Пачковський Ю. Ціннісний контекст аналізу постмодерних соціальних змін/ Ю. Пачковський, М. Бліхар // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. 2018. Вип. 77. С. 28-37. 2. Пачковський Ю. Електронна комерція в теоретичному полі соціології / Ю.Пачковський, О. Дячук // Соціологічні студії. 2021. № 1(18). С. 14–23. 3. Pachkovskyy Y. The social capital of the community of Jehovah's Witnesses in modern Ukraine: sociological discourse/ Y. Pachkovskyy, O. Demkiv O // Uniwersyteckie Czasopismo Socjologiczne/ Academic Journal of Sociology. 2021. 25(2). p. 25-33. 4. Pachkovskyy Y. Spiritual Values of University Students in Contemporary Ukrainian Society – A Sociological Discourse // Metamorphoses of Religion and Spirituality in Central and Eastern Europe. Ed. Edited By Slawomir</p>

H. Zareba, M. Sroczynska, R. Cipriani, M. Choczynski, W. Klimski. London: Routledge / Taylor & Francis 2022. p. 159-174 (Scopus, <https://doi.org/10.4324/9781003271994>);
5. Pachkovskyy Y. Ukraïnski Kościół Greckokatolicki i jego wpływ na kształtowanie religijnego kapitału społecznego ukraińskich migrantów pierwszej fali: analiza historyczna i socjologiczna // K. Rejman, O. Demkiv, O. Sukhyy // Historia Ecclesiastica. 2022. Vol. XIII. Issue 2 . p. 185-201.

Пункт 3:

1. Соціологія: теорії середнього рівня; навчальний посібник / за наук. ред. Ю.Ф. Пачковського. Київ: Каравела, 2020. 356 с
2. Пачковський Ю. Інтернет-практики молодих людей у сучасному суспільстві: українсько-польський вимір / А. Максименко // Polsko-ukraińskie doświadczenia współpracy euroregionalnej, red. K.Rejman, Y. Pachkovskyy, B.Petrecka, Jarosław, PWSTE 2018, S. 91-109 (авторські 1,51 д.а.).
3. Pachkovskyy Y. Collective consciousness in the assessments of the dangers caused by COVID-19: Polish-Ukrainian discourse / K.Rejman // Health Security in the area of the Poland-Belarus-Ukraine Cross-Border Cooperation Programme, Edited by: L.Buller, A. Tsos. Lutsk, – Rzeszów: Bonus Liber Sp. z o.o, 2021. p. 53-76
4. Пачковський Ю.Ф. Суспільна безпека в аксіологічному вимірі / Ю. Пачковський // Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації / Н. Коваліско, Ю. Пачковський, Кудринська та ін. ; за ред. проф. Н. Коваліско, проф. Ю. Пачковського. Львів : ЛНУ імені Івана Франка; 2021. 208 с. С. 12- 24
5. Pachkovskyy Y. Covid-19 i e-

адміністрація ве
вспільчезнеї
Україні// Вибране
визвання в
адміністрації, Ред
наук. Y. Pachkovskyy,
B.Petrecka,
K.Czubocha. –
Жарослав, Выхдавецтво
Раїствоеї Выхшеї
Школеї Технїчно-
Еконїмїчної ім. кс.
Вронїслава
Маркїевїча в
Жарославіу 2022. – С.
31-50 (1,51 д.а.).
6.Пачковський Ю.Ф.
Соціалний капїтал
спїльнот українських
трудоїх мїгрантів у
країнах
Європейського Союзу:
монографія/ Ю.Ф.
Пачковський, Г.П.
Селещук. – Львів:
ЛНУ ім. Івана Франка,
2022. – 264 с. (15,22
д.а., авторські 6,9 д.а.).
7.Pachkovskyy Y. The
collective trauma of the
Russian-Ukrainian war
as a challenge to
modern civilized
society// K. Rejman//
Security in crisis
situations in the border
regions of Poland and
Ukraine. Edited by:
L.Buller. – Lublin:
Bonus Liber Sp. z o.o.,
2023. – P. 69-82
(авторські 1,6 д.а).

Пункт 4:
1.Соціологія: терміни і
поняття: навчальний
словник-довідник./ За
наук. ред. В. М. Пічі
[Ю.Ф. Пачковський,
О.І. Пташник-
Середюк, С.А. Шудло
та ін.]. – Львів :
«Новий Світ – 2000»,
2019. 658 с. (авторські
терміни Пачковський
Ю.Ф.. на С.115, 116, 118,
119, 122, 158, 159, 160,
161, 164, 171,191, 208,
210, 216, 218, 222, 239,
266, 303, 304, 403,
435, 455, 497, 587, 612,
627, 630).
2.Пачковський Ю.Ф.
Соціологія
підприємництва //
Соціологія: теорії
середнього рівня;
навчальний посібник
/ за наук. ред.
Ю.Ф.Пачковського. –
Київ: Каравела, 2020.
С.220-248 (2,1 д.а.).

Пункт 6:
Наукове керівництво
2 здобувачами, які
одержали документ
про присудження
наукового ступеня
кандидата
соціологічних наук за

спеціальністю
22.00.04 - спеціальні
та галузеві соціології.
1. Бліхар Мирослава
Петрівна, кандидат
соціологічних наук;
«Духовні цінності
студентської молоді в
сучасному
українському
суспільстві»; , 2019 р.
2. Селешук Григорій
Павлович, кандидат
соціологічних наук;
«Соціальний капітал
спільнот трудових
мігрантів в країнах
Європейського
Союзу», 2021 р.

Пункт 7:

1. Голова
спеціалізованої вченої
ради К 35.051.26 на
здобуття наукового
ступеня кандидата
соціологічних наук за
спеціальністю
22.00.04 «Спеціальні
та галузеві соціології»
(рада по захисту
кандидатських
дисертацій у
Львівському
національному
університеті імені
Івана Франка) до
грудня 2021 р.

2. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 35.051.17 на
здобуття наукового
ступеня доктора
політичних наук за
спеціальністю
23.00.02 – політичні
інститути та процеси
(рада по захисту
докторських
дисертацій у
Львівському
національному
університеті імені
Івана Франка) до
грудня 2021 р.

3. Опонування однієї
докторської та однієї
кандидатської
дисертації.

Пункт 8:

Керівник науково-
дослідної роботи:

1. «Сучасні суспільні
трансформації:
глобальний досвід та
локальні
специфікації»,
виконуваної в межах
робочого часу
викладачів у період з
01.01.2020 р. –
31.12.2022 р. №
державної реєстрації
0120U101795.

2. «Творення нових
соціальних порядків в
умовах російсько-
української війни»,
виконуваної в межах
робочого часу
викладачів у період з

01.01.2023 р. –
31.12.2025 р. №
державної реєстрації
0123U101816.

Членство в:

1. консультативній
раді журналу
«Соціологія: теорія,
методи, маркетинг».
2. редакційної колегії
Вісника Львівського
університету. Серія
соціологічна.
3. редакційної колегії
журналу «Polonia
Journal» (Вища
економіко-
гуманітарна школа м.
Бельсько-Бяла)
(Республіка Польща).
4. редакційної колегії
наукового журналу
«UR Journal of
Humanities and Social
Sciences»
(Жешівський
університет),
(Республіка Польща).

Пункт 10:

Участь у
міжнародному проєкті
«SOR-WAR Project.
Social Order Resilience
During the War in
Ukraine. Ukrainian and
Polish Experiences»,
що фінансується
агенством NAWA
(Польща). Час
реалізації проєкту
серпень 2022- серпень
2023 року.

Пункт 12.

1. Пачковський Ю.Ф.
До проблеми
соціальної пам'яті//
Свідомість, мозок,
мова: актуальні
проблеми та
міждисциплінарні
досягнення.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Львів,
19-20 квітня 2018 р.).
– Львів: ЛНМУ ім. Д.
Галицького, 2018. – С.
182-184.

2. Пачковський Ю.Ф.
Суспільна безпека в
інформаційному
суспільстві:
аксіологічний аспект
// Проблеми
становлення
інформаційної
економіки в Україні.
Матеріали доповідей
учасників IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Львів,
17-18 жовтня 2019 р.).
– Львів: ЛНУ, 2019. –
С.361-364.

3. Пачковський Ю.Ф.
Суспільно-політичні
настрої громадянської
Української РСР у

другій половині 1980-х років: соціологічний вимір // Порив до свободи: до 30-річчя Декларації про державний суверенітет України. Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції 16 липня 2020 р., Львів, 2020. – С. 45-47.

4. Пачковський Ю. Ф. 30 років академічній соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка: історичний нарис // Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації: збірник тез XII Львівського соціологічного форуму присвяченого 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2 квітня 2021 року (електронне видання). Львів, 2021. – С. 8-20. URL : https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk-tez-KHII-Lvivskoho-sotsiologichnoho-forumu_2021.pdf.

5. Pachkovskyy Y. Collective and Individual Trauma // Global Dialogue. Magazine of the International Sociological Association. – Vol 12. – Issue 3. December 2022. – P.33-34. URL: <https://globaldialogue.instituteforsociology.org/articles/collective-and-individual-trauma>.

6. Пачковський Ю. Ф. Проблеми українських біженців у країнах Європейського Союзу: за результатами міжнародного дослідження «Втеча з України: досвід переміщення осіб в ЄС // Творення нових соціальних порядків в українському суспільстві в умовах російсько-української війни: Зб. мат-лів XIII Львівського соціологічного форуму (Львів, 5 квітня 2023 р.) / за

						<p>ред. В. Мельника. Львів: ВЦ ЛНУ, 336 с.: С.31-34. URL: https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/ZBIRNYK-13-sociolog-forum-2023.pdf</p> <p>Пункт 19: Член Львівського регіонального відділення Соціологічної асоціації України Підвищення кваліфікації (стажування) : Кафедра соціології та культурології Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України». Тема «Оволодіння новими методами викладання соціології. Удосконалення фахових та науково-методичних компетентностей». Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 07.06.2021. Реєстраційний № 64/21. 6 кредитів ЄКТС (180 год).</p>	
43226	Калиняк Орислава Теодорівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049573, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12/ДЦ</p>	18	Аналітична соціологія	<p>Відповідає п.п.1,3,4,7,14,15,19 п.38 ЛУ:</p> <p>Пункт 1: 8 публікацій у фахових виданнях України 1. Калиняк О.Т. Динаміка іміджу громадських організацій серед мешканців м. Львова (2008-2017). Релігія і соціум. 2018. № 3-4 (31-32). С. 76-85. 2. Калиняк О.Т., Прихід М.С. (Де)мотиваційні аспекти військової служби за контрактом в умовах воєнного конфлікту в сучасній Україні. Вісник ЛНУ. Серія соціологічна. 2018. № 12. С. 32-47. 3. Калиняк О.Т. Громадські преференції мешканців м. Львова (2008-2017) у контексті формування громадянського суспільства. Габітус. 2018. № 6. С. 51-57. 4. Калиняк О.Т. Військовий дискурс в уявленнях жителів Львова про сучасні громадські організації.</p>

036222,
виданий
10.10.2013

Український соціум.
2019. № 1 (68). С. 62-
72.
5. Лапан Т.,
Пачковський Ю.
Калиняк О. М.
Грушевський і
українська соціологія:
від інституціоналізації
до історико-
соціологічного
синтезу. Вісник ЛНУ.
Серія історична. 2019.
С. 777-785.
6. Калиняк О.Т.,
Колядко А.Ю.
Індивідуалістичні та
колективістські
цінності в сучасному
українському
суспільстві:
особливості
міжпоколінневих
інтерпретацій (на
прикладі мешканців
Львівщини). Габітус.
2020. № 11. С. 41-47.
7. Калиняк О.,
Калиновська Д.
Специфіка
формування
дискурсивного
сприйняття та
конструювання
поведінкових моделей
(на прикладі
коронавірусу). Вісник
Львівського
Університету. Серія
соціологічна. 2021.
Випуск 15. С. 114-130.
8. Калиняк О.,
Кобзарєва Я.
Специфіка легітимації
сімейної медицини у
сучасному
українському
суспільстві. Вісник
Львівського
Університету. Серія
соціологічна. 2021.
Випуск 15. С. 131-146.

Пункт 3:
Калиняк О.
Інституціоналізація
дистанційності в
умовах сучасного
соціуму: від опції до
необхідності. Сучасні
соціальні
трансформації:
глобальний досвід та
локальні специфікації.
/за ред. проф. Н.
Коваліско, проф. Ю.
Пачковського. Львів.
2021. 208 с. С. 35-44
(16,9 д.а.; авторські
0,8 д.а.)

Пункт 4:
1. Соціологія: терміни і
поняття: навчальний
словник-довідник. / За
наук. ред. В. М. Пічі
[Ю.Ф. Пачковський,
О.І. Пташник-
Середюк, С.А. Щудло
та ін.]. – Львів :
«Новий Світ – 2000»,

2019. 658 с. (С. 116)

2. Калиняк О.Т.
Соціологія
управління.
Соціологія: теорії
середнього рівня:
навчальний посібник
/ за наук. ред. Ю.Ф.
Пачковського. Київ:
«Каравела». 2020. 356
с. С. 248-266.

Пункт 7:
Членство у
спеціалізованій вченій
раді К 35.051.26 на
здобуття наукового
ступеня кандидата
соціологічних наук за
спеціальністю
22.00.04 «Спеціальні
та галузеві соціології»
(рада по захисту
кандидатських
дисертацій у
Львівському
національному
університеті імені
Івана Франка) до
грудня 2021 р.

Пункт 14:
1.керівництво
студентами, які
зайняли призові місця
на Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт
Бриндзак О. (2018, 1
місце); Колядко А.
(2020, 2 місце);
Калиновська Д. (2022,
1 місце), Кобзарєва Я.
(2022, 2 місце),
Борушак Б. (2023, 2
місце)

Пункт 15:
1.керівництво
школярами, які
зайняли призові місця
на Всеукраїнському
конкурсі-захисті
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
- Нечипорук Я. (2019,
3 місце, III етап)
- Буряк О. (2020, 2
місце, II етап).
2.участь у журі III
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
(2021)

Пункт 19:
Членство у
Львівському
регіональному
відділенні
Соціологічної
асоціації України

Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. Кафедра соціології

						та соціальної роботи Національного університету «Львівська Політехніка» (30.04-30.05.2018). Довідка № 755 від 08 червня 2018 р. 2. Центр англomовної академічної та крос-культурної комунікації Львівського національного університету імені Івана Франка, перша англomовна програма «Англomовна академічна комунікація» (15.04–15.06.2022) Сертифікат АК № 02070987/000037-22 (6 кредитів ECTS) 3. вебінар «Успішна акредитація освітньої програми: актуальні проблеми і шляхи вирішення» (6.12.2022) Сертифікат ПК 02070987/000110-22 (0,1 кредиту)	
137918	Лапан Тетяна Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 029999, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021298, виданий 23.12.2008	19	Соціологія безпеки	Відповідає п.п.1,3,4, 12,15,19 п.38 ЛУ: Пункт 1: 8 публікацій у фахових виданнях України: 1.Лапан Т. Соціологічна спадщина М.Грушевського: у пошуках джерел і витоків суспільного розвитку / Пачковський Ю. Ф // Вісник Львівського університету (Серія соціологічна). № 12 (2018). Випуск 12. С.3-15. 2. Лапан Т. Михайло Грушевський і українська соціологія: від інституціоналізації до історико-соціологічного синтезу / Пачковський Ю., Калиняк О. // Вісник Львівського університету (Серія історична. Спеціальний випуск: На пошану проф. Р.Шуста). 2019. С. 777-785. 3. Лапан Т. Катерина Грушевська та соціологічний дискурс європейської соціогуманітаристики 20-30-их рр. XX ст. / Пачковський Ю. //Вісник Львівського університету (Серія соціологічна). № 14 (2020). Випуск 14. С.3-15.

4. Лапан Т.Д.
Російсько-українська
війна: теорія та
практика
соціологічного
осмислення /
Химович О.С. Черниш
Н.Й. // Український
соціум. 2022. №3
(82). С. 28-51.

5. Лапан Т.Д.
Мілітарна
проблематика:
соціологічний дискурс
/ Кудринська Г.І.,
Химович О.С. //
Науково-теоретичний
альманах Грані. 25(5).
53-61.
<https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1806>

6. Лапан Т. Ровесники
незалежності в
сучасній російсько-
українській війні /
Кудринська А. //
Серія «Соціологічні
дослідження
сучасного суспільства:
методологія, теорія,
методи». 2021. Випуск
46. С.60-69
<https://periodicals.karazin.ua/ssms/issue/view/2227-6521-2021-46>

7. Лапан Т.
«Соціальний
інстинкт» vs
«національне
самозбереження» як
феномен українського
суспільства під час
сучасної російсько-
української війни /
Химович О. //
Науково-теоретичний
альманах Грані. 26 (2).
25-30.
<https://grani.org.ua/index.php/journal/issue/view/193>

8. Лапан Т.Д.
Християнська
соціологія і суспільні
виклики к.ХІХ-
поч.ХХ ст.: на
прикладі
академічного
середовища Львова /
Пачковський Ю. //
Вісник Львівського
університету (Серія
соціологічна). № 16
(2022). Випуск 16.
<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology/index>

Пункт 3:
1. Лапан Т., Химович
О. Гендерні
стереотипи
(про)жінок в
повсякденних
практиках російсько-
українського
збройного конфлікту
//Сучасні соціальні
трансформації:
глобальний досвід та
локальні специфікації

/Н. Коваліско,Ю. Пачковський, Кудринська та ін. ; за ред. проф. Н. Коваліско, проф. Ю. Пачковського. Львів :ЛНУ імені Івана Франка; 2021. 208 с. С. 118-133.

2.Лапан Т. На війні та після неї/ Кудринська А. Перевесники незалежності. Силуети покоління у часі та подіях / Т. Лапан, А. Кудринськаю Київ : Інститут соціології НАН України, 2022. 298 с. С. 214-274. ISBN 978-966-02-9368-7.

Пункт 4:

1.Соціологія: терміни і поняття: навчальний словник-довідник./ За наук. ред. В. М. Пічі [Ю.Ф. Пачковський, О.І. Пташник-Середюк, С.А. Шудло та ін.]. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2019. 658 с. (авторські терміни Лапан Т.Д. С. 62-63, С. 85-87, С. 101-102, С. 176-179, С. 183-185, С. 233-235, С. 298-299, С. 338-339, С. 339-341, С. 388-397, С. 397-400, С. 406-408, С. 420-422, С. 445-446, С. 456-460, С. 461-462, С. 473-474, С. 475, С. 498-500, С. 508-509, С. 525-532, С. 551, С. 575, С. 588-591, С. 597-599, С. 599-601, С. 603, С. 615- 619

2. Лапан Т.Д. Соціологія безпеки // Соціологія: теорії середнього рівня; навчальний посібник / за наук. ред. Ю.Ф.Пачковського. Київ: Каравела, 2020. 356 с. С.8-44.

Пункт 12.

1. The Experience of Armed Conflict in the East of Ukraine in the Biographical Narratives of Women 11th Central and Eastern European Conference “EMPOWERING WOMEN IN CONFLICT: ECUMENICAL ENGAGEMENT FOR PEACE AND JUSTICE” August 28 th – 31 st 2018, Ukrainian Catholic University (Lviv, Ukraine). P.62-63

2. Лапан Т. Жінки у сучасному збройному конфлікті на Сході України / Роль жінки у Церкві та в

сучасному українському суспільстві / Комісія УГКЦ у справах мирян. Львів, 2019. 179 с. С. 142-160

3. Кудринська Г.І., Лапан Т.Д. Соціальна солідарність як невід'ємнадетермінант а взаємодії в умовах воєнного конфлікту. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities: Conference proceedings (Kaunas, February 21th 2020). Kaunas: Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2020. С. 60-64.

4. Кудринська Г., Лапан Т. Солідарність та довіра як інтеграційні чинники в умовах воєнного конфлікту. International scientific and practical conference "Political science, philosophy, history and sociology: development areas and trends in Ukraine and EU" (Wloclawek, Republic of Poland, October 30-31, 2020). Wloclawek: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. С. 28-31.

5. Лапан Т., Кудринська Г. Поведінкові стратегії ровесників незалежності крізь призму сучасної російсько-української війни. Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві: IV Конгрес соціологічної асоціації України. (м. Харків, 28-29 жовтня 2021 р.). Харків, 2021. С. 83-85.

6. Кудринська Г., Лапан Т. Довіра як чинник ефективних взаємодій в умовах війни на сході України. Проблеми розвитку соціологічної теорії. Суспільство та держава: 30 років незалежності України: XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Київ, 24-25 верес. 2021 р.). Київ, 2022. С. 136-139.

7. Лапан Т., Химович О. Соціальні інстинкти українців: етносоціологія В.

						<p>Яніва. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P. 162-167.</p> <p>8. Лапан Т., Химович О. Особливості стратегічного мислення українців: національне свмовизначення XIII Львівського соціологічного форуму “Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни” 5 квітня 2023 р. С.135-138.</p> <p>Пункт 15. Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру конкурсів “Мала академія наук України”(Відділення філософії та суспільствознавства. Секція соціології, філософії, історії релігії та релігієзнавства).</p> <p>Пункт 19: Членство у Львівському регіональному відділенні Соціологічної асоціації України</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Центр дистанційного навчання і післядипломної освіти НЛТУ України. Період 16 березня – 27 квітня 2020 р. Програму підвищення кваліфікації виконано в обсязі 180 год. Свідоцтво про стажування реєстраційний № 48/20 від 27.04. 2020 р.</p> <p>2. "Вдосконалення викладацької майстерності» 27.01.2022 – 4.06.2022 року. Сертифікат СВ N 0558- 2022. (6 кредитів)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР10. Здійснювати авторські інтерпретації соціальних явищ й процесів на основі положень соціологічних теорій</i></p>	<input type="checkbox"/>	Магістерський семінар	пошукова робота, самостійна робота, самоосвіта, індивідуальна робота, консультування	оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи; залік
		Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства	пошукова робота, самостійна робота, самоосвіта, індивідуальна робота у вигляді презентацій та індз, консультування	оцінювання виконання індивідуальних науково-дослідних завдань самостійної роботи та презентацій; іспит письмовий/комбінований
		Інституціональний аналіз сучасного суспільства	інтерактивні лекції-дискусії, практично орієнтовані семінарські заняття, індивідуальна та групова робота, консультування, самостійна робота, індивідуальне творче завдання,	оцінювання участі у дискусіях, усні виступи, участь в індивідуальній та груповій роботах на семінарських заняттях, презентації результатів індивідуального завдання, обговорення презентацій колег, письмова творча контрольна робота (есе); залік
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	консультації, самостійна робота	презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
<p><i>ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	виробнича (переддипломна) практика	консультації, самостійна робота	оцінювання звіту, захист практики, диференційований залік.
		виробнича практика	консультації, самостійна робота	оцінювання звіту, захист практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	консультації, самостійна робота	презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		Методологія стратифікаційного аналізу сучасного суспільства	самостійна робота, індивідуальна робота з опрацювання наукової літератури, джерел за темами дисципліни, самоосвіта	оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи; іспит
		Пакети прикладних програм у соціологічних дослідженнях	самостійна робота, пошукова робота, самоосвіта, консультування	оцінювання плану роботи, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи; іспит
		Соціальне проектування	групова дискусія, групова робота, пошукова робота, практичне заняття, презентація, самоосвіта, самостійна робота,	захист презентації, оцінювання відповіді, доповнення, групове обговорення, участь в дискусіях; залік
		Магістерський семінар	самостійна робота, пошукова робота,	оцінювання плану роботи, виконання індивідуальних

			самоосвіта, консультування	завдань самостійної роботи; залік
<i>ПРО8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	☒	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	розповідь, пояснення, бесіда, групова робота, дискусія, індивідуальна робота студента, консультування, пошукова робота	оцінювання усних виступів, групове обговорення, дослідницькі проекти, письмова робота; залік (1 семестр); іспит (2 семестр) – комбінований (усний/письмовий)
		Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства	представлення різних видів індивідуальної роботи та індз, самостійна робота, індивідуальна презентація, тези виступу, самоосвіта	оцінювання захисту презентації, оцінка відповіді, доповнення, обговорення, участі в дискусіях; іспит письмовий/комбінований
		виробнича (переддипломна) практика	консультації, самостійна робота	оцінювання звіту, захист практики, диференційований залік
		виробнича практика	консультації, самостійна робота	оцінювання звіту, захист практики, диференційований залік
		Нові виміри сучасного соціологічного знання	представлення різних видів індивідуальної роботи та індз, самостійна робота, індивідуальна презентація, тези виступу, самоосвіта	оцінювання захисту презентації, індз, відповіді, доповнення, обговорення, участі в дискусіях, тез доповіді/виступу
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	консультації, самостійна робота	презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегальне оцінювання
		Соціологія безпеки	практичне заняття, самостійна робота, презентація	оцінювання усних виступів, відповіді, доповнення, групове обговорення, участь в дискусіях захист презентації; іспит
		Інституціональний аналіз сучасного суспільства	інтерактивні лекції-дискусії, практично орієнтовані семінарські заняття, індивідуальна та групова робота, самостійна робота, індивідуальне творче завдання,	оцінювання участі у дискусіях, усні виступи, участь в індивідуальній та груповій роботах на семінарських заняттях, презентації результатів індивідуального завдання, обговорення презентацій колег, письмова творча контрольна робота (есе); іспит
Магістерський семінар	практичне заняття, самостійна робота, презентація	захист презентації, оцінювання відповіді, доповнення, групове обговорення, участь в дискусіях; залік		
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</i>	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	консультації, самостійна робота	презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегальне оцінювання
		Соціологія безпеки	самоосвіта, дискусія	оцінювання захисту презентації, відповіді, доповнення, групове обговорення, участь в дискусіях; іспит
		Соціальне проектування	групова дискусія, групова робота, консультування; практичне заняття	оцінювання усних виступів, відповіді, доповнення, групове обговорення, участь в дискусіях; виконання

				індивідуальних завдань самостійної роботи, аналіз реферування першоджерел; залік
		виробнича практика	консультації, самостійна робота	оцінювання звіту, захист практики, диференційований залік.
		виробнича (переддипломна) практика	консультації, самостійна робота	оцінювання звіту, захист практики, диференційований залік.
<i>ПРОБ. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними і інституціями.</i>	☒	виробнича (переддипломна) практика	консультації, самостійна робота	оцінювання звіту, захист практики, диференційований залік.
		виробнича практика	консультації, самостійна робота	оцінювання звіту, захист практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	консультації, самостійна робота	презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		Інституціональний аналіз сучасного суспільства	інтерактивні лекції-дискусії, практично орієнтовані семінарські заняття, індивідуальна та групова робота, самостійна робота, індивідуальне творче завдання,	оцінювання участі у дискусіях, усні виступи, участь в індивідуальній та груповій роботах на семінарських заняттях, презентації результатів індивідуального завдання, обговорення презентацій колег, письмова творча контрольна робота (есе); іспит
		Магістерський семінар	практичне заняття як навчальна студентська конференція, дискусія, презентація	захист презентації, оцінювання відповіді, доповнення, групове обговорення, участь в дискусіях, тези доповіді/статті за темою магістерської роботи; залік
		Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства	практичне заняття як навчальна студентська конференція у вигляді захисту індз, дискусія, презентація	оцінювання захисту індз, відповіді, доповнення, участі в обговоренні в малих групах, участі в дискусіях, тез доповіді за темою магістерської роботи; іспит письмовий/комбінований
		Іноземна мова за фаховим спрямуванням	пояснення, бесіда, дискусія, демонстрація, індивідуальна робота студента, індивідуальні творчі завдання	оцінювання відповідей, доповнень, спостереження, групове обговорення, участь в дискусіях, підготовка та презентація есе; залік (1 семестр); іспит (2 семестр) – комбінований (усний/письмовий)
<i>ПРОЗ. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</i>	☒	Соціальне проектування	групова дискусія, групова робота, індивідуальна робота, індивідуальні творчі завдання, самостійна робота	оцінювання усних виступів, відповідей, доповнення, групових обговорень, участі в дискусіях, залік
		Аналітична соціологія	інтерактивні лекції-дискусії, консультування, самостійна робота, індивідуальні творчі завдання, командна проектна робота	оцінювання аналітичних звітів різних форм та видів, презентації результатів індивідуальної та командної роботи, залік
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	консультації, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		виробнича	консультації, самостійна	оцінювання звіту, захист

		(переддипломна) практика	робота	практики, диференційований залік.
		виробнича практика	консультації, самостійна робота	оцінювання звіту, захист практики, диференційований залік.
		Соціологія безпеки	пошукова робота самостійна робота, групова робота, дискусія	оцінювання аналізу реферування першоджерел, захист презентацій; виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, групових обговорень, участі в дискусіях, іспит
		Моделювання та прогнозування соціальних процесів	пошукова та самостійна робота, індивідуальні творчі завдання	оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, залік
		Пакети прикладних програм у соціологічних дослідженнях	практичне заняття, групова робота, презентації, самостійна робота	оцінювання усних виступів, відповідей, доповнення, групових обговорень, участі в дискусіях, іспит
<i>ПРО4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</i>	☒	виробнича (переддипломна) практика	консультації, самостійна робота	оцінювання звіту, захист практики, диференційований залік.
		виробнича практика	консультації, самостійна робота	оцінювання звіту, захист практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	консультації, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегальне оцінювання
		Методологія стратифікаційного аналізу сучасного суспільства	практичне заняття, самостійна робота, індивідуальна робота з опрацювання наукової літератури, джерел за темами дисципліни	оцінювання усних виступів, відповідей, доповнення, групових обговорень, участі в дискусіях; іспит
		Соціологія безпеки	пошукова робота; самостійна робота, індивідуальні творчі завдання, консультування	оцінювання виконання індивідуальних завдань, підсумкової письмової контрольної роботи; іспит
		Пакети прикладних програм у соціологічних дослідженнях	пошукова робота; самостійна робота, індивідуальні творчі завдання, консультування	оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи; іспит
		Соціальне проектування	індивідуальна робота, індивідуальні творчі завдання, консультування; пошукова робота, практичне заняття	оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, аналіз та реферування першоджерел, підсумкової письмової контрольної роботи; залік
		Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства	пошукова робота; самостійна робота, індивідуальні творчі завдання, консультування, опитування, практика	оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи (презентацій та есеїв), тез виступу, результатів практики; іспит письмовий/комбінований
		Магістерський семінар	пошукова робота; самостійна робота, індивідуальні творчі завдання, консультування	оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи; залік
<i>ПРО5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати</i>	☒	виробнича (переддипломна) практика	консультації, самостійна робота	оцінювання звіту, захист практики, диференційований залік.

необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.		виробнича практика	консультації, самостійна робота	оцінювання звіту, захист практики, диференційований залік.
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	консультації, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		Соціологія безпеки	опрацювання наукової літератури й джерел за темою дослідження, пошукова робота, самостійна робота	оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, аналізу реферування першоджерел; іспит
		Моделювання та прогнозування соціальних процесів	опрацювання наукової літератури й джерел за темою дослідження, пошукова та самостійна робота	оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, аналізу реферування першоджерел; залік
		Інституціональний аналіз сучасного суспільства	інтерактивні лекції-дискусії, практично орієнтовані семінарські заняття, індивідуальна та групова робота, консультування, самостійна робота, індивідуальне творче завдання,	оцінювання участі у дискусіях, усні виступи, участь в індивідуальній та груповій роботах на семінарських заняттях, презентації результатів індивідуального завдання, обговорення презентацій колег, письмова творча контрольна робота (есе); іспит
		Пакети прикладних програм у соціологічних дослідженнях	пошукова робота; самостійна робота, індивідуальні творчі завдання, консультування	оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи; іспит
		Соціальне проектування	групова дискусія, групова робота, індивідуальна робота, індивідуальні творчі завдання, консультування; пошукова робота, опрацювання наукової літератури, першоджерел, практичне заняття, самостійна робота,	оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи; залік
		Магістерський семінар	опрацювання наукової літератури й джерел за темою дослідження, пошукова робота, самостійна робота	оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, аналіз реферування першоджерел; залік
		Аналітична соціологія	інтерактивні лекції-дискусії, консультування, самостійна робота, індивідуальні творчі завдання, командна проєктна робота	оцінювання аналітичних звітів різних форм та видів, презентації результатів індивідуальної та командної роботи; залік
	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	пошукова робота, бесіда, групова робота, консультування, практичне заняття	спостереження, оцінювання участі в дискусіях, дослідницьких проєктах, письмової роботи; залік (1 семестр); іспит (2 семестр) – комбінований (усний/письмовий)	
ПРО2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.	☒	Моделювання та прогнозування соціальних процесів	пошукова та самостійна робота, опрацювання наукової літератури, джерел за темою дослідження; індивідуальні творчі завдання	оцінювання захисту презентацій, підсумкової письмової контрольної роботи, залік
		Інституціональний аналіз сучасного суспільства	інтерактивні лекції-дискусії, практично орієнтовані семінарські заняття,	оцінювання участі у дискусіях, усних виступів, участі в

		індивідуальна та групова робота, консультування, самостійна робота, індивідуальне творче завдання,	індивідуальній та груповій роботах на семінарських заняттях, презентацій результатів індивідуального завдання, обговорень презентацій колег, письмових творчих контрольних робіт (есе), іспит	
		Магістерський семінар	пошукова робота, самостійна робота, опрацювання наукової літератури, джерел за темою дослідження; індивідуальні творчі завдання	оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, аналізу та реферування першоджерел, підсумкової письмової контрольної роботи, залік
		Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства	пошукова робота, самостійна робота, опрацювання наукової літератури, джерел за темою дослідження; індивідуальні творчі завдання	оцінювання виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, аналізу та реферування першоджерел, підсумкової письмової контрольної роботи, іспит письмовий/комбінований
		Аналітична соціологія	інтерактивні лекції-дискусії, консультування, самостійна робота, індивідуальні творчі завдання, командна проектна робота	оцінювання аналітичних звітів різних форм та видів, презентації результатів індивідуальної та командної роботи, залік
		Іноземна мова за фаховим спрямуванням	пошукова робота, консультування, бесіда, дискусія, самостійна робота	спостереження, оцінювання групових обговорень, дослідницьких проектів, підготовки та презентацій есе; залік (1 семестр); іспит (2 семестр) – комбінований (усний/письмовий)
		Соціологія безпеки	пошукова робота, самостійна робота, опрацювання наукової літератури, джерел за темою дослідження; індивідуальні творчі завдання	оцінювання групових обговорень, участі в дискусіях, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, аналізу та реферування першоджерел, іспит
		Кваліфікаційна (магістерська) робота	консультації, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
<i>ПРО1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</i>	☒	Кваліфікаційна (магістерська) робота	консультації, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи	презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання
		Соціологія безпеки	практичне заняття, групова робота, презентації, самостійна робота	оцінювання усних виступів, відповідей, доповнення, групових обговорень, участі в дискусіях, іспит
		Нові виміри сучасного соціологічного знання	мультимедійні та інтерактивні лекції, індивідуальна робота, робота в малих групах, самостійна робота, практика	оцінювання усних виступів, відповідей, доповнень; оцінка участі в дискусіях; оцінка результатів практики, іспит письмовий/комбінований
		Моделювання та прогнозування соціальних процесів	проведення лекцій з використання мультимедійного забезпечення, практичне заняття, групова робота, презентації, самостійна робота	оцінювання усних виступів, відповідей, доповнення, групових обговорень, участі в дискусіях, залік
		Інституціональний	інтерактивні лекції-дискусії,	оцінювання участі у

	аналіз сучасного суспільства	практично орієнтовані семінарські заняття, індивідуальна та групова робота, консультування, самостійна робота, індивідуальне творче завдання	дискусіях, усних виступів, участі в індивідуальній та груповій роботах на семінарських заняттях, презентацій результатів індивідуального завдання, обговорень презентацій колег, письмових творчих контрольних робіт (есе), іспит
	Пакети прикладних програм у соціологічних дослідженнях	практичне заняття, групова робота, презентації, самостійна робота	оцінювання усних виступів, відповідей, доповнення, групових обговорень, участі в дискусіях, іспит
	Магістерський семінар	практичне заняття, групова робота, презентації, самостійна робота	оцінювання усних виступів, відповідей, доповнення, групових обговорень, участі в дискусіях, залік
	Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства	мультимедійна лекція, проблемне семінарське заняття, робота в малих групах, самостійна робота, практика	оцінювання усних виступів, відповідей, доповнень; оцінка участі в дискусіях; оцінка результатів практики, іспит письмовий/комбінований
	Аналітична соціологія	інтерактивні лекції-дискусії, консультування, самостійна робота, індивідуальні творчі завдання, командна проєктна робота	оцінювання аналітичних звітів різних форм та видів, презентації результатів індивідуальної та командної роботи, залік
	Методологія стратифікаційного аналізу сучасного суспільства	практичне заняття, групова дискусія, самостійна робота	оцінювання усних виступів, відповідей, доповнення, групових обговорень, участі в дискусіях, іспит