

**ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ**  
**Засідання методичної ради історичного факультету**  
**Львівського національного університету**  
**імені Івана Франка**  
**від 19 лютого 2025 р.**

**ПРИСУТНІ:** Проф. Сіромський Р. Б., проф. Запкільняк Л. О., доц. Онищук Я. І., доц. Масик Р. В., доц. Целуйко О. П., доц. Сипко Б. В., доц. Мудрий М. М., доц. Гілевич І. Я., доц. Гуменний В. Л., доц. Полешук Т. С., доц. Файда О. В., доц. Калиняк О. Т.

**Порядок денний**

Про внесення змін до освітньо-професійної програми В9 «історія та археологія» магістерського рівня здобуття освіти

**СЛУХАЛИ:** *Проф. Сіромського Р. Б.*, який наголосив на важливості розгляду змін до освітньо-професійної програми В9 «Історія та археологія». Він зазначив, що метою засідання є обговорення запропонованих нововведень, підвищення практичної спрямованості навчального процесу та узгодження навчальної програми з сучасними стандартами вищої освіти. Голова вченої ради передав слово гаранту освітньої програми *доц. Онищуку Я. І.*, який представив проект ОП В9 на обговорення та затвердження змін.

Виступив *проф. Запкільняк Л. О.*, який звернув увагу на необхідність уточнення назв окремих освітніх компонентів, зокрема ПП.1.2.10, пропонуючи змінити їх на більш точні та зрозумілі формулювання: «*Соціогуманітарні дисципліни: освітні завдання і навчальні методики*» та «*Магістерський семінар і академічне письмо*». За його словами, такі зміни обумовлені кількома важливими аспектами. По-перше, таке формулювання назв дисциплін забезпечить більш чітке уявлення студентів про зміст навчального курсу, його цілі та очікувані результати, що є особливо важливим для магістерського рівня, де навчання має спеціалізованим і практично орієнтованим. По-друге, коригування назв сприяє відповідності освітньої програми сучасним стандартам вищої освіти, зокрема акценту на поєднанні теоретичної підготовки з практичними навичками, науково-дослідницькою діяльністю та розвитком

академічного письма. Це дозволить студентам не лише оволодіти теоретичними знаннями, а й сформувати критичне мислення, аналітичні навички та здатність до самостійного проведення досліджень.

*Доц. Полещук Т. С.* підтримала проф. Зашкільняка, вона схвалила необхідність зробити назви освітніх компонентів більш точними та практично спрямованими. Такі зміни, на її думку, сприятимуть кращому сприйняттю студентами цілей і змісту курсів, підкреслюють поєднання теоретичної підготовки з практичними та академічними навичками.

Доц. Онищук Я. І. наголосив на важливості запровадження практичних занять у межах освітнього компоненту ПП 1.2.02 «Сучасна археологічна наука у світі: школи, тенденції та напрямки» з метою підвищення ефективності підготовки магістрантів та наближення освітнього процесу до потреб сучасної археологічної науки. Він зазначив, що дисципліна має значний потенціал для розвитку у студентів практичних умінь, пов'язаних із аналізом археологічних матеріалів, опрацюванням джерел, застосуванням сучасних методик і технологій у дослідницькій роботі. Він наголосив, що включення практичних занять дозволить студентам не лише засвоїти теоретичні засади сучасних археологічних шкіл і напрямів, але й навчитися застосовувати ці знання на практиці — під час виконання індивідуальних завдань, інтерпретації результатів археологічних досліджень.

*Проф. Сіромський Р. Б.* схвалив запропоновані зміни, наголосивши, що вони орієнтовані на міждисциплінарність і прикладний характер знань, а також забезпечать тісніший зв'язок між навчальним процесом і реальними науковими практиками. Це, у свою чергу, підвищить якість фахової підготовки магістрантів і сприятиме формуванню у них компетентностей, необхідних для професійної діяльності в галузі археології та суміжних гуманітарних дисциплін.

#### **УХВАЛИЛИ:**

- 1) Підтримати запропоновані зміни до освітньо-професійної програми В9 «Історія та археологія» магістерського рівня здобуття освіти, а саме схвалити уточнення назв окремих освітніх компонентів, зокрема:

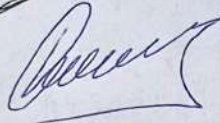
- ПП.1.2.10 «Соціогуманітарні дисципліни: освітні завдання і навчальні методики»;
- ПП.1.2.10 «Магістерський семінар і академічне письмо».
- 2) Погодити запровадження практичних занять у межах освітнього компоненту ПП 1.2.02 «Сучасна археологічна наука у світі: школи, тенденції та напрямки»;
- 3) Рекомендувати оновлену редакцію освітньо-професійної програми В9 «Історія та археологія» до подальшого затвердження на засіданні Вченої ради історичного факультету.

**Голова:**



проф. Сіромський Р. Б.

**Секретар:**



доц. Сипко Б. В.