

Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет імені Івана Франка

Затверджено Вченою радою

Львівського національного університету

імені Івана Франка

Голова вченої ради



Володимир МЕЛЬНИК

(протокол № 8 від 30.05.2025 р.)

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з вересня 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

СОЦІОЛОГІЯ

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю С5 «Соціологія»

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та

міжнародні відносини»

Львів 2025

Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

ПАЧКОВСЬКИЙ Юрій Франкович (гарант освітньої програми) – доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ЧЕРНИШ Наталя Йосипівна – доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

КОВАЛІСКО Наталя Володимирівна - доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

КАЛИНЯК Орислава Теодорівна – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ДЕМКІВ Олег Богданович – кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

ЧЕРЕПЕНЧУК Вікторія Михайлівна – здобувачка вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Львівського національного університету імені Івана Франка (третій рік навчання)

МИКИТЮК Ірина Віталіївна – випускниця програми підготовки за третім (науково-освітнім) рівнем 054 «Соціологія» Львівського національного університету імені Івана Франка 2024 року, PhD з соціології

ЛИК Христина Василівна – кандидат соціологічних наук, завідувачка Центру моніторингу Львівського національного університету імені Івана Франка

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

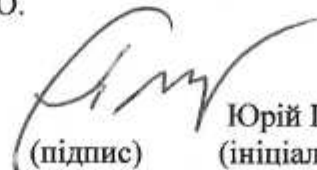
1. РЕЦЕНЗІЯ на освітньо-наукову програму «Соціологія» третього рівня вищої освіти на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю С5 «Соціологія», надана д. с. н., проф., деканом факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка Чепак В. В.

2. РЕЦЕНЗІЯ на освітньо-наукову програму «Соціологія» третього рівня вищої освіти на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю С5 «Соціологія», надана д.с.н., проф., в. о. завідувачки кафедри соціології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Сокурянською Л. Г.

3. РЕЦЕНЗІЯ на освітньо-наукову програму «Соціологія» третього рівня вищої освіти на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю С5 «Соціологія», надана старшим науковим співробітником, завідувачкою відділу соціальної експертизи Інституту соціології НАН України, д. с. н. Чепурко Г. І.

4. РЕЦЕНЗІЯ на освітньо-наукову програму «Соціологія» третього рівня вищої освіти на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю С5 «Соціологія», надана к.с.н., доц., керівником Українського центру вивчення громадської думки «СОЦІОІНФОРМ» Зайцевою-Чіпак Н.О.

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)




Юрій ПАЧКОВСЬКИЙ
(ініціали, прізвище)

Обговорено та ухвалено на засіданні Вченої ради історичного факультету від « 28 » 05 2025 року.

Протокол № 10 /2024-25.

Декан історичного факультету



Руслан СІРОМСЬКИЙ
(ініціали, прізвище)

1. Профіль освітньої програми підготовки доктора філософії з соціальних наук, журналістики, інформації та міжнародні відносини за спеціальністю С5 Соціологія

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Історичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Освітній ступінь: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з соціології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Соціологія»
Тип диплома та обсяг програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити, термін навчання 4 роки, денна (очна) форма навчання
Наявність акредитації	Освітня програма акредитована рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 13 жовтня 2020 р. (протокол № 18(35). Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18765, дійсний до 01.07.2026.
Цикл/Рівень	НРК України – 8 рівень, FQ ENEA – третій цикл, EQF LLL - 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра (ОКР спеціаліста)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://clio.lnu.edu.ua/onp-sotsiolohiia

2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-наукової програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Програма спрямована на формування у здобувачів високого рівня наукової культури, дослідницької автономії та критичного мислення, здатності створювати оригінальні соціологічні знання, релевантні сучасним суспільним трансформаціям і європейським академічним стандартам. Орієнтована на розвиток інтелектуальної самостійності, аналітичних і прогностичних умінь, а також формування готовності до академічної, експертної та аналітичної діяльності у сфері соціальних наук.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність – С5 Соціологія <i>Об'єкт вивчення:</i> закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства;
-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, статистичні методи аналізу даних, сучасні цифрові технології.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма підготовки доктора наук із соціології орієнтована на поглиблення прикладної підготовки, має науково-дослідницьку спрямованість, що поєднує новітні соціологічні підходи з інноваційними освітніми практиками. Базується на принципах проблемно-орієнтованого навчання, самостійної дослідницької роботи та інтерактивної комунікації між викладачем і здобувачем. Програма спрямована на розвиток критичного мислення, наукової автономії та здатності вирішувати комплексні соціальні проблеми шляхом поєднання академічних знань і практичного досвіду. У такий спосіб забезпечується глибока інтеграція теоретичної підготовки, емпіричних досліджень і індивідуальних освітніх траєкторій, що відповідають європейським стандартам академічної доброчесності та якості освіти.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>– Поглиблена освіта за спеціальністю С5 «Соціологія».</p> <p><i>Основний фокус програми</i> полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців із соціології, здатних здійснювати комплексні соціологічні дослідження, застосовувати новітні соціологічні теорії та емпіричні підходи для розв'язання нагальних потреб сучасного українського суспільства, пояснення соціальних процесів і прогнозування суспільних змін. Програма формує здатність здійснювати самостійні дослідження, генерувати нові знання й інтегрувати їх у соціальну практику.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціологічна теорія; дослідницька методологія; соціологічне знання; соціальні процеси; соціальні зміни; соціальні структури; соціальні практики; соціокультурний аналіз; соціальні проблеми; соціальні трансформації; соціальна експертиза й оцінювання; соціальне прогнозування та моделювання; сучасні методи збору та аналізу соціологічної інформації.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Унікальність освітньо-наукової програми зі спеціальності С5 «Соціологія» Львівського національного університету імені Івана Франка полягає в її глибокому історичному, академічному та інноваційному підґрунті, що поєднує традиції Львівської соціологічної школи з новітніми науковими підходами. Програма спирається на понад 60-річний досвід інституціоналізації соціології у Франковому університеті (від створення соціологічної лабораторії у 1964 році), 35-річний досвід розвитку академічної соціології (кафедра соціології на економічному факультеті, 1991 рік) та створення кафедри історії і теорії соціології у 2002 році за підтримки університетів Канзасу (США) і Альберти (Канада). Ця співпраця сприяла формуванню трирівневої моделі соціологічної освіти, що відповідає європейським стандартам. Програма вирізняється органічним поєднанням академізму та інновацій, класичної і новітньої соціології, українських наукових традицій і світових теоретичних зразків. Її особливість полягає у розвитку глибокої теоретичної та методологічної культури</p>

	фахівців, формуванні індивідуальної платформи компетентностей для комплексної дослідницької та експертної роботи на основі емпіричного і теоретичного аналізу соціальних процесів. Вона ґрунтується на проблемно-орієнтованому й самонавчальному підходах, що забезпечують розвиток аналітичного мислення, дослідницької автономії та здатності здобувачами застосовувати сучасні кількісні й якісні методи для інтерпретації складних соціальних явищ.
4. Придатність випускників для працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера діяльності, основні посади, професійні назви робіт, професійні можливості випускників за Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 (чинному станом на 2025 рік): соціолог, соціолог-кримінолог, соціолог промисловий, соціолог з ефективності покарання правопорушників, соціальний патолог (2442.2); професіонал в галузі соціології (244); керівник підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю (1234); науковий співробітник (соціологія) (2441.1); науковий співробітник (проекти і програми) (2447.1); науковий співробітник (статистика) (2122.1); науковий співробітник (програмування) (2132.1); науковий співробітник (методи навчання) (2351.1); науковий співробітник (інформаційна аналітика) (2433.1); викладач: закладів вищої освіти (231); менеджер (управитель): з дослідження ринку та вивчення суспільної думки (1475.3), з підбору, забезпечення та використання персоналу (1477.1), у соціальній сфері (1483).
Академічні права випускників	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на компетентнісному, пошуковому, інноваційному та студентоцентрованому підходах, що орієнтують здобувачів на самостійну, дослідницьку та проєктну діяльність. Освітня складова програми інтегрована з науковою, сприяє глибокому розумінню спеціальності, формуванню критичного мислення, наукової культури та навичок академічної комунікації. Види навчання охоплюють проблемно-орієнтований, критично-аналітичний і дослідницький формати. Здобувачі виконують індивідуальні наукові завдання, обговорюють результати досліджень на кафедральному методологічному семінарі. Програма включає педагогічну (асистентську) практику, яка формує викладацьку майстерність та комунікативні компетентності. Форми навчальної діяльності: лекції, семінари, практичні заняття, самонавчання, індивідуальні й групові консультації, підготовка наукових проєктів, робота з першоджерелами. У разі форс-мажорних ситуацій передбачено змішану або дистанційну форму навчання з використанням університетського електронного середовища та онлайн-платформ. Ключовим елементом освітнього процесу залишається дисертаційне дослідження, що визначає траєкторію навчання, забезпечуючи єдність академічних і практичних цілей підготовки висококваліфікованого науковця.
Оцінювання	Контроль охоплює кілька рівнів: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає усні та письмові опитування, контрольні роботи, індивідуальні завдання, тести, есе, презентації, аналітичні огляди, що

	<p>сприяють розвитку самостійності та критичного мислення. Підсумковий (або семестровий) контроль відбувається під час іспитів і диференційованих заліків, які проводяться письмово, з можливістю використання інформаційно-комунікаційних технологій. Оцінювання здійснюється за 100-бальною системою, з обов'язковим переведенням результатів у національну шкалу та шкалу ECTS: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» або «зараховано / не зараховано». Проміжна атестація аспірантів проводиться наприкінці кожного навчального року на засіданні кафедри (звітування двічі на рік), перевіряє виконання індивідуального плану аспіранта та завершується рішенням «атестовано» чи «не атестовано». Завершальний етап – публічний захист наукових результатів, представлених у формі дисертації за процедурою, встановленою МОН України. У Львівському національному університеті імені Івана Франка система оцінювання передбачає також зовнішню експертизу досягнень аспірантів через презентації на наукових семінарах і кафедральний моніторинг результатів досліджень, що закріплює принципи прозорості, академічної доброчесності та якості наукової підготовки.</p>
6. Програмні компетентності випускників	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей. СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень. СК 03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. СК 04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>

	<p>СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації</p> <p>СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p>РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані.</p> <p>РН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.</p> <p>РН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.</p> <p>РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Програма реалізується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками кафедри соціології історичного факультету, серед яких 3 професори та 7 доцентів. Усі викладачі мають відповідний стаж наукової та викладацької роботи, свосчасно вдосконалюють свою професійну та викладацьку майстерність за допомогою науково-педагогічних стажувань. До навчального процесу залучаються не лише викладачі університету, а й українські та іноземні професори, дослідники, запрошені в межах програм академічної мобільності й двосторонніх угод із партнерськими закладами освіти. Можлива участь в освітньому процесі закордонних фахівців і запрошених лекторів з числа стейкхолдерів / роботодавців.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення, де відбувається освітній процес, відповідають будівельним та санітарним нормам. Освітній процес забезпечується в аудиторіях, де наявний вільний доступ до мережі Інтернет. Здобувачі</p>

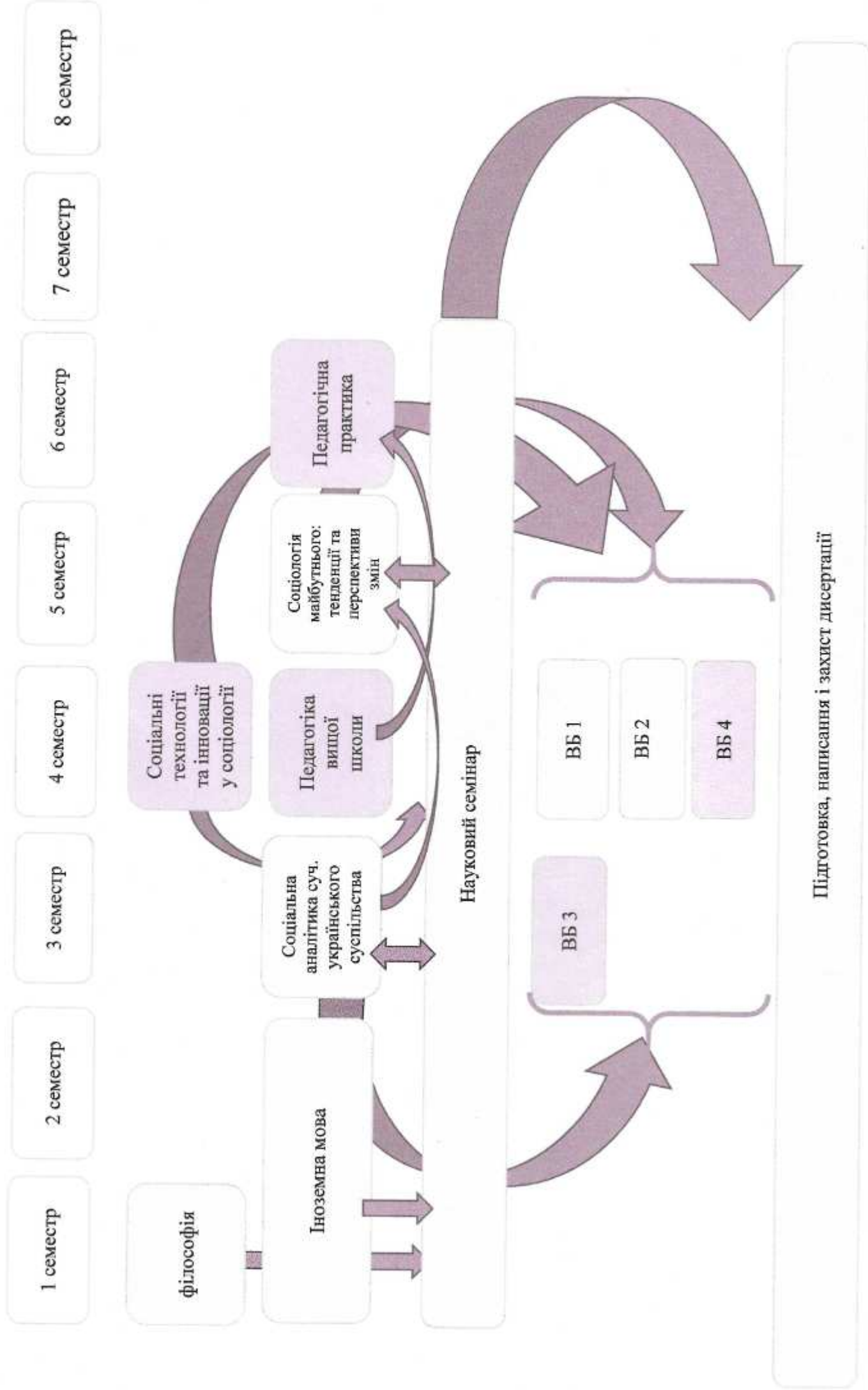
	забезпечені комп'ютерами, поєднаними у локальну мережу з під'єднанням до корпоративної мережі Університету з виходом в Інтернет та доступом до хмарних сервісів Університету. Під час занять використовується мультимедійне обладнання (проектори), що наявне на історичному факультеті. Соціальна інфраструктура включає гуртожитки, спортивний комплекс, пункти харчування, медичні пункти, актові зали, студентський клуб, бази відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення програми передбачає: <ul style="list-style-type: none"> – доступ до офіційного веб-сайту Університету (https://lnu.edu.ua/), веб-сайту історичного факультету (https://clio.lnu.edu.ua/) та веб-сайту кафедри соціології (https://clio.lnu.edu.ua/department/sotsiologiji), а також до сторінок кафедри соціології в соціальних мережах; – відкритий необмежений доступ до мережі Інтернет; – наявність корпоративної пошти, що надає доступ до платформи Microsoft Teams; – організацію навчального процесу (в тому числі у дистанційному форматі) з використанням електронних освітніх ресурсів (“Moodle”, “Microsoft Teams”, “Zoom”); – доступ до бібліографічної та реферативної бази даних Scopus та Web of Science; – можливість використання ресурсів кафедральної та наукових бібліотек Львівського національного університету імені Івана Франка; – наявність авторських розробок професорсько-викладацького складу (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів); – наявність навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Львівського національного університету імені Івана Франка у закладах вищої освіти-партнерах (Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, м. Київ; Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, м. Харків; Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, Національний лісотехнічний університет України, м. Львів).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі участі у проєкті «Еразмус+» та двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови знання української мови та в рамках дотримання правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Нормативні навчальні дисципліни			
Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)			
ОК 1.	Соціологія майбутнього: тенденції та перспективи змін	3	іспит
ОК 2.	Соціальна аналітика сучасного українського суспільства	3	іспит
ОК 3.	Науковий семінар	4	іспит
Складова 2 (загальнонаукові компетентності)			
ОК 4.	Філософія	4	іспит
Складова 3 (універсальні навички)			
ОК 5.	Соціальні технології та інновації у соціології	3	залік
ОК 6.	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 7.	Педагогічна практика	4	диф.залік
Складова 4 (мовні компетентності)			
ОК 8.	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	7	іспит
	РАЗОМ	31	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА			
Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)			
ВБ 1.	Праксеологія соціальних проблем	3	іспит
	Бізнес-аналітика		
	Ділові комунікації в професійній сфері		
ВБ 2.	Інтерфейси філософії та соціології	3	іспит
	Несопитувальні методики у сучасних соціологічних дослідженнях		
	Конструювання соціальних проблем в науковому, медіа- та політичному дискурсах		
	РАЗОМ	6	
Складова 2 (універсальні навички)			
ВБ 3.	Методологія та методика підготовки наукової публікації	3	залік
	Психологія вищої школи		
	Підготовка науково-інноваційного проєкту		
ВБ 4.	Інформаційні технології та програмування	3	залік
	Інтелектуальна власність і трансфер технологій		
	Розвиток інновацій та підприємство		
	РАЗОМ	6	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	43	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю Соціологія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Університету.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Також невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Перспективні напрями наукових досліджень кафедри

- Інституціоналізація молодіжних громадських організацій у сучасному українському суспільстві: етапи, механізми, виклики.
- Соціальний капітал українських трудових мігрантів у країнах ЄС: трансформації, мережі, ідентичність.
- Економічна активність молоді на ринку праці: соціологічний аналіз регіональних особливостей.
- Соціальні стратегії адаптації внутрішньо переміщених осіб (ВПО).
- Гендерні аспекти соціальної стійкості та участі у громадських ініціативах під час війни.
- Соціальні проблеми та їх розв'язання в умовах російсько-української війни
- Соціологічний вимір стійкості (резильєнтності) локальних спільнот та соціальних інститутів в умовах війни.
- Соціальні наслідки цифровізації праці, освіти та підприємництва в Україні.
- Соціологія освіти: вплив війни на освітні процеси, дистанційність і соціальні практики студентів.
- Міграційні процеси в Україні: соціологічний аналіз нових соціальних груп і глобалізаційних викликів.
- Соціальні функції науки та взаємодія науки і суспільства в Україні: соціологічний аспект.
- Інформаційне суспільство та нова економіка у соціологічному дискурсі.
- Соціологія здоров'я: вплив соціальних факторів на психосоціальний стан населення в умовах війни.
- Соціальні аспекти реформування шкільної освіти в Україні.
- Соціальні мережі та цифрові платформи як інструмент формування громадської думки і бренду університету.
- Культурні трансформації та соціальна пам'ять у постконфліктному суспільстві України.
- Соціальна інклюзія та підтримка вразливих груп населення в умовах кризи.
- Соціально-економічні аспекти самозайнятості та споживчої поведінки в сучасному українському суспільстві.

- Деформації правосвідомості та довіра до інституцій у сучасному українському суспільстві: молодь, війна, реформи.
- Механізми та соціальні практики творення нових соціальних порядків в Україні: емпіричний та теоретичний аналіз.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту дисертаційної роботи з присвоєнням кваліфікації доктор філософії з соціології.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері соціології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути оприлюднена в репозитарії на офіційному сайті закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
ОК 1. Соціологія майбутнього: тенденції та перспективи змін	•			•	•				•		•
ОК 2. Соціальна аналітика сучасного українського суспільства		•	•							•	•
ОК 3. Науковий семінар		•	•	•	•	•	•		•	•	•
ОК 4. Філософія	•			•							•
ОК 5. Соціальні технології та інновації в соціології	•		•		•		•		•		
ОК 6. Педагогіка вищої школи		•		•		•		•			
ОК 7. Педагогічна практика				•				•			
ОК 8. Іноземна мова за фаховим спрямуванням			•		•	•					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09
ОК 1. Соціологія майбутнього: тенденції та перспективи змін	•					•		•	•
ОК 2. Соціальна аналітика сучасного українського суспільства	•			•					
ОК 3. Науковий семінар			•	•		•			
ОК 4. Філософія	•				•				•
ОК 5. Соціальні технології та інновації в соціології	•			•	•		•		
ОК 6. Педагогіка вищої школи					•			•	•
ОК 7. Педагогічна практика					•			•	
ОК 8. Іноземна мова за фаховим спрямуванням		•					•		