

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

**Розклад занять студентів I курсу історичного факультету (ОС «магістр»)  
денної форми здобуття вищої освіти на I семестр 2025/2026 навчального року**

| Курс перший      |           | Групи   |          |  |  |
|------------------|-----------|---|----------|--|--|
| День тижня       | Час       | Істм-11с  | Ісом-11с | Іссм-11 с                                    |  |
| <b>ПОНЕДІЛОК</b> | (1) 08.30 |   |          |  |  |
|                  | (2) 10.10 |   |          |  |  |
|                  | (3) 11.50 |   |          |  |  |
|                  | (4) 13.30 |   |          | Соціальне проектування (с), Коваліско, 320   |  |
|                  | (5) 15.05 |   |          | Соціальне проектування (л/с), Коваліско, 320 |  |
|                  | (6) 16.40 | Публічна історія (с)<br>Полещук, 332  |          |  | Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства (л), Черниш, 320 |
|                  |           | Вибіркові дисципліни (с):<br>Виробництва і промисли в археологічних культурах Прикарпаття і Волині, Стеблій, 323;<br>Європейське суспільство і культура на шляху трансформації (II пол. XIX - I пол. XX ст.), Сирота, 317 |          |  |  |
|                  | (7) 18.10 | Публічна історія (л)<br>Полещук, 332  |          |  | Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства (л), Черниш, 320 |
|                  | (8) 19.40 |   |          |  |  |

|  |           |   |  |   |
|--|-----------|---|--|---|
| <b>ВІВТОРОК</b>  | (1) 08.30 |   |  |   |
|  | (2) 10.10 |   |  |   |
|  | (3) 11.50 |   | Педагогічна майстерність (л)<br>Калагурка, 330   |   |
|  | (4) 13.30 |   | Вибіркові дисципліни (л)<br>Соціокультурний підхід до вивчення<br>історії України (л), Боднар, 333                                 |   |
|  |           |   | Вибіркові дисципліни:<br>Слов'янська ідея в публічному просторі<br>Центральної та Східної Європи XIX - XX<br>ст.(л), Полещук, 317; |   |
|  | (5) 15.05 | Сучасна археологічна наука у світі:<br>школи, тенденції та напрямки (л), Білас,<br>323  |  | Методологія<br>стратифікаційного аналізу<br>сучасного суспільства (л), Коваліско, 320 |
|  |           | Сучасна археологічна наука у світі:<br>школи, тенденції та напрямки (с), Білас,<br>323  |  | Методологія<br>стратифікаційного аналізу<br>сучасного суспільства (с), Коваліско, 320 |
|  | (6) 16.40 | Вибіркові дисципліни (л):<br>Виробництва і промисли в<br>археологічних культурах Прикарпаття і<br>Волині, Стеблій, 323;<br>Європейське суспільство і культура на<br>шляху трансформації (II пол. XIX - I<br>пол. XX ст.), Сирота, 317 |  |   |
| (7) 18.10  |           |   |  |   |
| (8) 19.40  |           |   |  |   |
| <b>СЕРЕДА</b>  | (1) 08.30 |   |  |   |
|  | (2) 10.10 |   |  |   |
|  | (3) 11.50 |   |  |   |
|  | (4) 13.30 | Педагогіка та психологія вищої школи<br>(л), вакансія, 314  | Педагогічна майстерність (с), Калагурка,<br>332  | Аксіологія суспільних трансформацій<br>(л), Пачковський, 320                          |
| Педагогіка та психологія вищої школи<br>(с), вакансія, 314 |           | Соціологія безпеки (л), Лапан, 320  |  |   |

|   |                  |   |   |   |
|---|------------------|---|---|---|
|   | <b>(5) 15.05</b> | Вибіркові дисципліни (л)<br>Етнокультурні та етносоціальні процеси<br>на території Українського<br>Правобережжя у давнину, Онищук, 323;<br>Історичні міфи й стереотипи та<br>формування суспільної свідомості<br>народів Центрально-Східної Європи в<br>XIX - на початку XXI ст., Зашкільняк,<br>317. | Вибіркові дисципліни (л)<br>Українці в світі, Васьків, 334а;        | Аналітична соціологія (л), Калиняк, 320 |
|   |                  | Аналітична соціологія (л), Калиняк, 320   |   |   |
|   | <b>(6) 16.40</b> | Іноземна мова за професійним спрямуванням (с)<br>Рижа, 85; Хома 70а; Матвієнків, 82; Горностаї, 83; Шабайкович, 107 (вул. Дорошенка, 41)  |   |   |
|   | <b>(7) 18.10</b> | Вибіркові дисципліни (л):<br>Середньовічні культові пам'ятки на<br>території Заходу України, Білас, 323;<br>Українська еміграція в країнах Заходу,<br>Васьків, 334а   | Соціокультурна багатоманітність і<br>шкільна освіта (с), Лапан, 313 |   |
| Вибіркові дисципліни (с):<br>Середньовічні культові пам'ятки на<br>території Заходу України, Білас, 323;<br>Українська еміграція в країнах Заходу,<br>Васьків, 334а |                  |   |   |   |
| <b>ЧЕТВЕР</b>   | <b>(1) 08.30</b> |   |   |   |
|   | <b>(2) 10.10</b> |   |   |   |
|   | <b>(3) 11.50</b> |   |   |   |
|   | <b>(4) 13.30</b> |   |   |   |
|   | <b>(5) 15.05</b> |   |   |   |

|           |           |   |   |   |
|-----------|-----------|---|---|---|
|           | (6) 16.40 | Соціогуманітарні дисципліни: освітні завдання і навчальні методики (л)<br>Баран, 332        | Права і свободи людини у світовій історії (л), Сіромський, 330  |   |
|           |           | Соціогуманітарні дисципліни: освітні завдання і навчальні методики (с)<br>Білостоцький, 332 |   |   |
|           | (7) 18.10 |   | Історико-культурна спадщина як освітній простір (л), Чура, 314  |   |
|           | (8) 19.40 |   | Соціокультурна багатоманітність і шкільна освіта (л), Лапан, 336  |   |
| П'ЯТИЦЯ   | (5) 15.05 |   |   |   |
|           | (6) 16.40 |   | Вибіркові дисципліни (л)<br>Міста й міське населення України:<br>суспільна сфера й повсякденне життя,<br>Заяць, 328                 | Аксіологія суспільних трансформацій (л), Пачковський, 320 |
|           |           |   | Соціологія безпеки (с), Лапан, 320  |   |
| (7) 18.10 |           | Європейська політика у сфері освіти:<br>історичний досвід і сучасність (л),<br>Турмис, 334а | Інституціональний аналіз сучасного суспільства (л) Калиняк, 320<br>Інституціональний аналіз сучасного суспільства (с), Калиняк, 320 |   |

Декан історичного факультету \_\_\_\_\_ **Руслан СІРОМСЬКИЙ**